

## KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 03/2026

### I. Đánh giá công tác tháng 2/2026

#### 1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 93 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98%,

- Tiếp tục huy động học sinh nhà trẻ ra lớp theo yêu cầu phổ cập.

- Phân đầu tỷ lệ chuyên cần đạt trên 96%.

- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỷ lệ chuyên cần các nhóm lớp đặc biệt sau dịp nghỉ tết nguyên đán

#### 2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

\* Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng thực đơn khoa học đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng và phát triển của trẻ theo độ tuổi.

- Kết quả theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng:

Tổng số: + SDD thể nhẹ cân là 5 trẻ

+ Béo phì thừa cân: 0

+ SDD thể thấp còi là 2 trẻ

\* Kết quả cân đo lần 3:

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGNA	25	24	1	0	0	24	1	0	0
MGNB	25	24	1	0	0	25	0	0	0
MGN PT	25	24	1	0	0	25	0	0	0
MGG C17	18	16	2	0	0	18	1	0	0

\* Kết quả giáo dục: Chủ đề: Thế giới thực vật – Tết Nguyên Đán

Thực hiện từ ngày 26/01/2026 - 27/02/2026

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Cả khối	93				93	89	4
MGNA	25	32	32	0	25	24	1
MGNB	25	32	32	0	25	24	1

MGN PúTứ	25		32	32	0	25	24	1
Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT Ghi chú
MGG C17	3	10	31	31	0	10	9	1
	4	8	32	32	0	8	8	0

### 3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định
- + **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:** Chuyên đề hoạt động Góc: Lòng ghép giáo dục quyền con người, quyền trẻ em
- + **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:** Chuyên đề ứng dụng thẻ ELM trong hoạt động LQVT: Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo
- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc
- + Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi
- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày
- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường, an toàn giao thông: Không chơi dưới lòng đường, không vứt rác vừa bãi, không bẻ cành, ngắt hoa, lá, không theo người lạ, ăn uống hợp vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể phòng tránh dịch bệnh theo mùa đặc biệt là dịch bệnh sốt vi rút. Không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giéng nước, không tự ý uống thuốc. Trẻ vui tết nguyên đán an toàn không chơi pháo nổ, không tụ tập nơi đông người, có ý thức rửa tay bằng xà phòng, biết cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa
- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình.
- Duy trì 100% số trẻ 3,4 tuổi đi học 93 trẻ; tỉ lệ huy động đạt 100%;
- \* Ưu điểm:
- 100% GV trong tổ tích cực làm đồ dùng đồ chơi dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ số có tính ứng dụng cao

### 4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- GV Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và hội thi GVG cấp Huyện

## II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 3 /2026

### 1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục duy trì số lượng học sinh: 93 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tíu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)
- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 95%.

### 2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

#### \* Hoạt động chăm sóc

- Cân đo kiểm tra sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng 1 tháng/ lần để điều chỉnh cho phù hợp

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.

- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết suất và cho ngủ đủ giấc.

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ phải được đi dép, đi tất, mặc quần áo ấm khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch corona, khi trẻ và giáo viên có biểu hiện sốt, ho cần phải báo ngay với cơ sở y tế để kiểm tra và chữa trị kịp thời.

- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

#### **\* Hoạt động giáo dục**

- Các lớp xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề giao thông; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề giao thông.

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với chủ đề.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề giao thông: Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề giao thông vào ngày 27/03/2026, triển khai giáo dục trẻ theo chủ đề nước – Hiện tượng tự nhiên từ ngày 30/03

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm sự hòa tan, sự bốc hơi của nước, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu...

Các lớp mẫu giáo khu trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, Tiếng anh, Kismatr, các lớp điểm trường tổ chức cho trẻ làm quen với máy tính cho phù hợp

#### **\* Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề giao thông (27/03/2026).

### **3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên**

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của hiệu trưởng

- Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi chu đáo cho hoạt động của trẻ

#### **+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1**

Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học Tổ chức theo quy trình 5E . KPXH: 1 số quy định khi đi bằng đường hàng không. sử dụng đường lik: Tôi yêu việt nam

+ Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa

+ Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án theo hướng stem

#### **+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2**

- Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức hoạt động KPXH: 1 số quy định khi đi bằng đường hàng không. Tổ chức theo quy trình 5E, sử dụng đường lik: Tôi yêu việt nam. Tổ chức chuyên đề theo quy trình stem 5E. (Khối mẫu giáo nhỏ)

+ Dự giờ, quan sát, suy ngẫm

+ Chia sẻ, thảo luận về những gì quan sát được trong bài học minh họa

+ Áp dụng vào thực tế tổ chức HĐ hằng ngày

\* Sinh hoạt chuyên môn cụm 2 (Thứ 6 ngày 27/3/2026): Tổ chức HĐH có ứng dụng công nghệ AI; Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng công nghệ AI trong một số nội dung của chương trình GD mầm non (Trường MN Noong Luống)

### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học**

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

### **5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch**

---

---

---

**P. HIỆU TRƯỞNG**  
(Duyệt KH)

Ngày 27 tháng 02 năm 2026  
**NGƯỜI LẬP KH**

**Phạm T Nam Hồng**

**Phạm Thị Ngân**

