

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT - MÙA XUÂN**  
**TUẦN 22: Dự án: Bé vui đón tết. Từ ngày 09 tháng 02 đến 13 tháng 02 năm 2026**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đ/d, GD mùa xuân ....trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc..	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b>                      HH: Ngủi hoa.                      Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực;                      Bụng - lườn: Cúi người về phía trước;                      Bật tiến về phía trước</p>	<p><b>Mục tiêu</b>                      - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.                      * <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>TD</b>  <b>Ngày hội thể dục thể thao của bé</b>  <b>( Hiệu phó dạy thay)</b></p>	<p><b>KNXH</b>  <b>Ngày tết quê em (5E)</b></p>
Hoạt động chơi NT	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Cây hoa giấy, Trải nghiệm cảm hoa ngày tết; Trải nghiệm gói bánh trung, Bày mâm ngũ quả,</li> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột, Bóng trò to; Kéo co, Bịt mắt bắt dê, ném còn, ....</li> </ul>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b>                      GXD: Trang trí phòng ngủ, phòng khách đón tết                      GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ...                      GHT: Chơi ghép tranh, học toán , Kể chuyện... LQ chữ cái, <i>trang trí cây nêu, quả còn, gậy</i> GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi...                      - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CĐ; Làm tranh CĐ...</p>	<p><b>* Mục tiêu</b>                      - Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xây công viên ngày tết có cổng, hàng rào, các loại hoa....                      - Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ...                      - Trẻ thích ghép tranh, tạo tranh chủ đề, thích hát và chơi TC âm nhạc... .                      - Trẻ biết vẽ, tô màu tranh về tết nguyên đán về hoa đào, hoa mai, về bánh chưng.                      - Trẻ chơi trò chơi trên phần mềm kidmast</p>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác;</li> <li>- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ nghe bài hát " Ru con", cô theo dõi giấc ngủ .</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video trò chuyện ngày tết quê em</li> <li>- GD: Kỹ năng khi có khách đến nhà</li> <li>- Trải nghiệm: Cắm hoa ngày tết</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD Ai nhanh hơn</li> <li>- Trẻ hoạt động phòng Kidmast: Trò chơi “ Ngôi nhà khoa học của SamMy”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 26/01 đến ngày 27/02 năm 2026**

**GV dạy: Sáng: Đinh Thị Thu Hiền**

**Chiều : Dư Kim Tuyến**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền, về mùa xuân, về các lễ hội trong mùa xuân, về đặc điểm, thời tiết Đầm danh		
<b>* Hướng dẫn</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập trên nền nhạc bài Mùa xuân, Tết đến rồi... 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Gieo hạt, nảy mầm”, kiểm tra vệ sinh cá nhân.		
<b>LQCC</b> Làm quen chữ l, m, n (5E)	<b>ÂN: (5E)</b> ÂN: NDTT.Dh: Bé chúc tết NDKH: NH: Ngày tết quê em TC: Ai nhanh nhất	<b>NGHỈ TẾT</b>
- Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây, hoa, hàng rào, nút chai, hoa...) - Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ... - Sách, tranh tranh chủ mùa xuân, vở toán, tập tô... - Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng góc tạo hình, học liệu mở...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Nghe hát, nhún nhảy theo bài hát em thêm 1 tuổi. Trò chuyện với trẻ về chủ đề, hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV...chơi gì?( bán hoa quả mùa xuân). Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ. - Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (ghép tranh sáng tạo, kể chuyện sáng tạo về tranh chủ đề, nhận xét tỏ thái độ hành vi đúng, sai...), gợi ý liên kết nhóm chơi. - Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi Trò chơi: “Ngôi nhà khoa học của SamMy”	
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết suất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết suất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Trải nghiệm làm đồ trang trí tết: Bao lì xì, cắt hoa mai, hoa đào - Nêu gương cuối ngày	- Đọc thơ "Mùa xuân" - Xem tranh, ảnh, video trò chuyện không đốt pháo. - Nêu gương cuối ngày	
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

