

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT - MÙA XUÂN
TUẦN 21: Chủ đề nhánh 2 Mùa xuân. Từ ngày 02/02 đến ngày 06/ 02 /2026

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|------------------------------|--------------|--|--|
| Đón trẻ, chơi | | Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đ/d, giáo dục trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh | |
| Thể dục sáng | 80 – 90 phút | <p>* Nội dung: HH: Ngủi hoa. - Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực - Bụng - lườn: Cúi người về phía trước; - Bật tiến về phía trước</p> | <p>Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục</p> |
| Hoạt động học | 30-40 phút | <p>THỂ DỤC Nhảy lò cò 5m (T/C Chuyển hoa)</p> | <p>VĂN HỌC Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày</p> |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút | - QS: Cây đu đủ, QS thời tiết mùa xuân; Dạo chơi đường làng, nhặt lá rụng - TCVD: Mèo đuổi chuột, Bỏ giẻ, Gấu và người thợ săn, Dung dăng dung dẻ, Gieo hạt nảy mầm, Chồng nụ chồng hoa, Kéo co, Cáo ơi ngủ à. | |
| Chơi, Hoạt động ở các góc | 40-50 phút | <p>* Nội dung GXD: Vườn hoa mùa xuân GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ GHT: Chơi ghép tranh, Kể chuyện...đồ dđoo0f vật..... GTN: Chăm sóc cây, vệ sinh hành lang lớp học - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CD; Làm tranh CD...</p> | <p>* Mục tiêu - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn hoa mùa xuân có cổng hàng rào, cây hoa, ghế đá... - Biết thể hiện công việc nấu ăn, bán hàng, bs - Trẻ thích ghép tranh, kể chuyện sáng tạo, biết vẽ. Tô màu tranh về các loại hoa nở về mùa xuân vẽ mùa xuân trên bản làng, Chăm sóc cây, Biết làm một số công việc vệ sinh môi trường - Biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trẻ chơi trò chơi trên phần mềm kidmast</p> |
| Ăn trưa | 60-70 phút | - Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể | |
| Ngủ trưa | 140-150 phút | - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. | |
| Ăn bữa phụ | 20-30 phút | - Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ. | |
| Chơi, hoạt động theo ý thích | 70-80 phút | - KNS: Ứng phó với biến đổi khí hậu - môi trường thời tiết thay đổi mùa xuân - Nêu gương cuối ngày - (Hiệu phó dạy thay) | - TCM: VĐ Ném còn - Ngôi nhà khoa học của SamMy - Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60-70 phút | - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 26/01 đến ngày 27/02/ 2026

GV dạy: Sáng : Dư Kim Tuyền

Chiều: Đinh Thu Hiền

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|---|
| lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về Mùa xuân, về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết, trong mùa xuân.... | | |
| <p>* Hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập trên nền nhạc bài , Mùa xuân, Tết đến rồi... 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Hoa nở”, kiểm tra vệ sinh cá nhân. | | |
| <p align="center">TẠO HÌNH Xé dán hoa mùa xuân (Đề tài)</p> | <p align="center">PTKNXH Trải nghiệm lễ hội mùa xuân</p> | <p align="center">LQVCV Tập tô chữ cái b,d,đ</p> |
| - Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. | | |
| <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> `Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây, hoa, hàng rào, nút chai, cây ăn quả, hoa, ghế đá...) `Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ ` Sách, tranh về ngày tết ` Dụng cụ chăm sóc cây, đồ dùng góc tạo hình.... - Dụng cụ vệ sinh môi trường | <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài Mùa xuân hỏi về bài hát, hỏi về góc chơi và nội dung chơi trong các góc (lớp mình có những góc chơi nào? hôm nay các con sẽ chơi ở những góc chơi nào? Góc xây dựng các con sẽ xây gì?..)nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (làm tranh sáng tạo về ngày tết...), gợi ý liên kết nhóm chơi (bố xây, mẹ đi mua hàng về nấu ăn, bác sĩ khám bệnh cho mọi người...). ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Trò chơi: “ Ngôi nhà toán học của Mille” Bò Millie | |
| - Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt.. | | |
| - Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn.... | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở bé làm quen với toán - Giải câu đố về mùa xuân - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng giao tiếp khi có khách đến nhà - Làm tranh chủ đề - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc: Trẻ học đánh đàn bài “Bé chúc tết” - Lao động vệ sinh góc chơi - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan |
| - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ. | | |

