

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)
Lớp: Mẫu giáo bé Pú Tửu
Trường mầm non Thanh Xương

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước	* Hoạt động thể dục sáng, HDH: - Tập BTPT chung + Hô hấp: Hít vào thở ra +Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. + Bụng: Cúi về phía trước + Chân: Bước lên phía trước	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót liên tục 3m	- Hoạt động học: Thể dục + Đi kiễng gót - Thể dục sáng: Khởi động đi các kiểu đi(đi kiễng gót)	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô	- Hoạt động học: + Thể dục: Lăn bóng với cô - HĐC: TCM: + Chuyên bóng, lăn bóng + Chơi ngoài trời: Chơi với bóng, lăn bóng, chuyền bóng theo ý thích	
6	Trẻ có khả năng thể hiện sự khéo léo trong thực hiện bài tập: Bò theo hướng thẳng	- Bò theo hướng thẳng	- Hoạt động học: TD: + Bò theo hướng thẳng	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn	- Biết mời cô, mời bạn, ăn uống giữ gìn vệ sinh, ăn gọn gàng, không	- HĐ ăn, ngủ, vs: + Trước khi ăn rèn trẻ mời cô, mời bạn, nhắc nhở trẻ khi ăn không rơi vãi thức ăn, không đồ thức ăn khi không ăn hết xuất...	

11	không rơi vãi... - Trẻ chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, đi dép, giày khi đi học.	rơi vãi - Chấp nhận vệ sinh cá nhân và mặc quần áo, mũ, dép khi đi học	+ Trò chuyện về lợi ích khi vệ sinh cá nhân sạch sẽ, mặc quần áo gọn gàng + Rèn kỹ năng đánh răng, rửa mặt, rửa tay, đi vệ sinh đúng nơi quy định...	
12	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Biết không leo trèo bàn ghế, lan can. - Biết không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. - Biết ăn uống từ tốn, không cười đùa trong giờ ăn - Biết không leo trèo bàn ghế, lan can. - Biết không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	- HĐ chiều: Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng ở trường mầm non (bậc hè, cầu thang, lan can). - Hoạt động đón trả trẻ: Không theo người lạ ra khỏi trường lớp - HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ ăn uống từ tốn, không nô, không cười đùa trong giờ ăn, uống - HĐ chơi: Không leo trèo bàn ghế, lan can, cầu thang. - HĐ chiều: RKNS: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

13	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ chơi ở lớp, trường, mầm non... - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng: Đồ dùng, đồ chơi của lớp: Tủ, rổ, quả bóng, búp bê... bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp, trường mầm non - Thu thập thông tin về đồ dùng đồ chơi ở lớp, trường, tết trung thu bằng nhiều cách khác nhau - Mô tả đơn giản những dấu	- HĐH: + KPKH: Đồ dùng đồ chơi của lớp(5E) (Lồng ghép nhận biết các thiết bị công nghệ ở lớp(Tivi, máy chiếu,máy tính, loa...) - Hoạt động góc: + Các góc trong lớp học trẻ quan sát, ghi nhớ các đồ dùng đồ chơi khi trẻ tham gia chơi các góc, phân loại đồ dùng đồ chơi của lớp, đồ chơi trung thu. + HĐ chơi ngoài trời : Quan	
----	--	--	--	--

	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số đồ dùng đồ chơi ở lớp với sự gợi mở của cô giáo.	hiệu nổi bật của đồ dùng đồ chơi	sát đồ dùng đồ chơi ở trường MN.	
14	- Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo một dấu hiệu nổi bật.	` Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp theo 1 dấu hiệu		
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi góc nghệ thuật, âm nhạc, tạo hình	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi góc nghệ thuật, âm nhạc, tạo hình	- HĐC: Hoạt động góc: + Chơi ở góc nghệ thuật...thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đẹp. - Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, dùng phấn vẽ các nét cơ bản, xếp lá cây theo ý thích của trẻ.	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

19	- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 1 - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi kidmart - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	- Đếm các đối tượng - Một và nhiều.	- HĐH: LQVT + Nhận biết một và nhiều - HĐG: + HT : Trẻ đếm lô tô, các đồ chơi ở góc + Chơi ngoài trời: Trẻ đếm các đồ chơi ngoài trời... + Chơi trò chơi toán học thông qua hoạt động phòng Kidmart	
21	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại: Xếp tương ứng 1-1	- Xếp tương ứng 1-1	- HĐH: LQVT + Xếp tương ứng 1-1, - HĐG: Xây dựng trường MN(Xếp lớp học, bồn hoa, hàng rào, đường đi,... + Góc học tập: Xếp lô tô, đồ chơi tương ứng 1-1 - Chơi ngoài trời: Chơi với lá cây, hoa, xếp tương ứng theo ý thích của trẻ	
23	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, hình tam giác	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tròn, hình	- HĐH: LQVT: + Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác và nhận	

		tam giác trong thực tế.	dạng các hình trong thực tế. - Hoạt động vui chơi: + Góc học tập: Trẻ xem lô tô các hình, gọi tên + Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ phần hình tròn, tam giác theo khả năng	
c. Khám phá xã hội				
25	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, bản thân, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Biết yêu thương cô giáo, các bạn	- HĐH: KPXH: + Trò chuyện về trường mầm non của bé + Lớp học của bé - Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cô giáo, các bạn, đồ dùng, đồ chơi ở lớp, sân trường	
27	Trẻ kể được tên ngày lễ khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh, video	- Ngày khai giảng năm học mới - Ngày tết trung thu	- Hoạt động học: + KPXH: Tết trung thu(5E) - HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem video về ngày khai giảng năm học mới, ngày tết trung thu.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
29	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng màu xanh, màu đỏ rồi lăn bóng”. - Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	- HĐC: + TCM: Lăn bóng; Giúp cô tìm bạn, chuyền bóng + Chơi ngoài trời: Trẻ thực hiện được theo các yêu cầu đơn giản khi vui chơi với sự hướng dẫn của cô.	
30	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn	- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	- Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ bằng những câu đơn về hoạt động ở nhà, ở trường của trẻ... + Tăng cường tiếng việt cho	

			trẻ, cô có thể trò chuyện song ngữ câu đơn giản tiếng mẹ đẻ của trẻ(Nếu có), - HDC: Góc phân vai: Trẻ trò chuyện với nhau qua các vai chơi	
32	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Bạn mới, trắng sáng	- Đọc thơ: + Bạn mới: + Trắng sáng - Tăng cường tiếng việt cho trẻ qua các từ khó trong bài thơ	- HDH: Văn học: Thơ: + Bạn mới: + Trắng sáng + TCTV cho trẻ các từ khó trong các bài thơ, truyện về chủ đề - Sử dụng công nghệ AI: Sách lật, video về bài thơ, truyện trong chủ đề - Hoạt động chiều: Đọc các bài thơ liên quan đến chủ đề đang học	
33	Trẻ biết kể lại truyện: Mèo con và quyển sách, Bàn chải đánh răng đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Bàn chải đánh răng, mèo con và quyển sách	- HDH: Truyện: Bàn chải đánh răng, mèo con và quyển sách - Hoạt động đón, trả trẻ: Trẻ xem video về câu truyện, kể theo bằng những câu đơn giản.	
34	Trẻ biết sử dụng các từ: "vâng ạ", "Dạ", "thưa", ... trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- HD đón, trả trẻ :Sử dụng các từ : "vâng ạ", "Dạ", "thưa", chào cô, chào bạn, chào mẹ, chào bố...(TCTV) - HDH, vui chơi khi cô gọi đến tên, trẻ biết sử dụng các từ dạ, thưa...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
41	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao: Cát đồ chơi, đồ dùng cá nhân đúng chỗ	Một số quy định của lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- Hoạt động chơi: + Góc, Ngoài trời: Trẻ chơi xong cô yêu cầu cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng quy định - Hoạt động đón, trả trẻ: Cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô	
44	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành	- Một số quy định của lớp (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	+ HD chơi: Cất đồ chơi đúng các góc chơi - HDG, HDNT: Thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô. - HD chiều: Dạy kỹ năng đi	

	đồ chơi, vâng lời cô		vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng quy định.	
46	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe cô và bạn nói	* HĐ chơi: Cô nói, phổ biến các cách chơi, trẻ chú ý lắng nghe - Khi chơi cùng nhóm trẻ biết chú ý lắng nghe bạn nói.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các bài hát: Chào hỏi, ánh trăng hoà bình, cả tuần đều ngoan, các bài hát nói về chủ đề trường mầm non, tết trung thu Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi: Chào hỏi, ánh trăng hoà bình, cả tuần đều ngoan... các bài hát nói về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	- HĐH: ÂM NHẠC + ÂN: NDTT Hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng + Vận động: Cháu đi mẫu giáo + Nghe hát: Chào hỏi, Ánh trăng hoà bình, cả tuần đều ngoan + TC: Bạn nào hát, vũ điệu hoá đá, tai ai tinh - HĐC: HĐG nghệ thuật: Hát, vận động, nghe các bài hát trong chủ đề bé vui đến trường, tết trung thu - Hoạt động đón, trả trẻ: Nghe các bài hát về chủ đề bé vui đến trường, tết trung thu, trẻ thể hiện cảm xúc vui sướng khi được nghe nhạc, nhún nhảy theo điệu nhạc, lắc lư, thích nghe kể truyện... - Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với các đàn, học cách mở tắt đàn, nghe xướng âm 7 nốt nhạc, nghe các bài hát về chủ đề đang học.	
50	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc: Cháu đi mẫu giáo và các bài hát liên quan đến chủ đề đang học	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc: Cháu đi mẫu giáo		
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Cháu đi mẫu giáo	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của bài hát: Cháu đi mẫu giáo		
	Trẻ có một số kỹ	- Hát đúng giai		

52	năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng	điệu, lời ca bài hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng		
53	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm về chủ đề trường mầm non tết trung thu.	- Hoạt động học: TH: + Vẽ quả bóng + Dự án: Làm bánh trung thu (EDP) - HDC: + HDG Nghệ thuật: Vẽ, tô màu đường tới trường, đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, lớp học, vẽ quả bóng, các loại bánh trung thu + Chơi ngoài trời: Vẽ phần theo ý thích của trẻ về các đồ chơi, bánh trung thu, đèn ông sao, đèn lồng...	
54	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Quả bóng	Sử dụng các kỹ năng vẽ thành bức tranh quả bóng		
56	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm: Bánh trung thu	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành bánh trung thu có nhiều hình thù khác nhau		
Tổng : 29 mục tiêu				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Trang trí lớp học với hình ảnh trường, lớp, cô giáo, bạn bè, Tết trung thu
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: cặp sách, bảng, ghế, khối gỗ xây trường mn, đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép...
- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non, về đồ dùng đồ chơi, các loại đèn lồng...
- Trao đổi, thống nhất cách rèn nề nếp cho trẻ (tự cất đồ, chào hỏi lễ phép).
- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, đèn lồng...
- Mời phụ huynh tham gia ngày hội “Bé vui đến trường”. và tham gia trải nghiệm ngày tết trung thu.

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng