

## KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 02/2026

### I. Đánh giá công tác tháng 1/2026

#### 1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 93 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 97%,

#### 2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

##### 2.1. Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc, cân đo trẻ suy dinh dưỡng và béo phì.

\* Chất lượng chăm sóc chủ đề: Thế giới động vật thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGNA	25	24	1	0	0	24	1	0	0
MGNB	25	24	1	0	0	25	0	0	0
MGN PT	25	24	1	0	0	25	0	0	0
MGG C17	18	16	2	0	0	18	1	0	0

##### 2.2. Kết quả giáo dục

Lớp	Tổng số trẻ		Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Cả khối	93					93	87	6
MGNA	25		26	26	0	25	23	2
MGNB	25		26	26	0	25	24	1
MGN PúTiu	25		26	26	0	25	23	2
Lớp	Độ tuổi	Tổng số	Số MT được đánh giá trong	MT có từ 70%	Số MT có dưới	Số trẻ được	Số trẻ đạt trên 70%	Số trẻ đạt dưới 70%

		trẻ	chủ đề	số trẻ đạt trở lên	70% trẻ đạt	ĐG theo các MT	mục tiêu	MT Ghi chú
MGG C17	3	10	25	25	0	10	9	1
	4	8	27	27	0	8	8	0

### 3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định

#### + Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1

- Chuyên đề tạo hình: Dự án: Gà con mới nở (EDP)

#### + Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

- Tổ chức chuyên đề: Hoạt động ngoài trời: Chủ đề: Dự án về hoa

- Hạn chế: Khi trình bày giáo án steam vẫn chưa nêu bật được các yếu tố steam

- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả đạt 95 % trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: Đặc điểm bên ngoài của con vật gắn gũi với địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người.

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề TGDV... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề: Vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống, bảo vệ môi trường...

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) ...

- Trẻ biết thực hiện một số quy định như giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, không được gây ồn nơi bệnh viện, nơi công cộng... cất đồ dùng đúng nơi quy định, không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc....

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình. Lồng ghép an toàn giao thông, lồng ghép giáo dục tình cảm xã hội, giáo dục cảm xúc, và tăng cường tiếng việt phù hợp

\* Qua kiểm tra và kí duyệt hồ sơ giáo án 1 số bộ hồ sơ trình bày chưa khoa học, kế hoạch tự học tự bồi dưỡng cá nhân cần sắp xếp trình tự hơn.

### 4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ AI trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

## **5. Các hội thi của giáo viên**

- Hội thi GVG cấp Phường: Tổ có 4 giáo viên tham gia dự thi đạt 4/4
- Giáo viên trình bày tốt biện pháp và phần thi thực hành hoạt động học, chuẩn bị chu đáo đồ dùng đồ chơi rất sáng tạo

## **6. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch**

## **II. Triển khai các nhiệm vụ công tác tháng 2**

### **1. Duy trì số lượng học sinh**

- Tiếp tục duy trì số lượng học sinh: 93 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)
- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 95%.
- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỉ lệ chuyên cần các nhóm lớp đặc biệt sau dịp nghỉ tết nguyên đán

### **2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.**

#### **\* Hoạt động chăm sóc**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ
- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.
- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết xuất và cho ngủ đủ giấc.
- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (Trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).
- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ phải được đi dép, đi tất, mặc quần áo ấm khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh.
- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.
- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.
- Chú trọng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ, đảm bảo cân đối thực phẩm
- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

#### **\* Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Thế giới thực vật-Tết nguyên đán; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề Thế giới thực vật-Tết nguyên đán.

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: Giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Thế giới thực vật-Tết nguyên đán.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật; Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề Thế giới thực vật-Tết nguyên đán vào ngày 27/02

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Đảm bảo đầy đủ hồ sơ, giáo án trước khi đến lớp

- Kiểm tra toàn diện, chuyên đề theo kế hoạch nhà trường

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm tết nguyên đán, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu...

- Các lớp mẫu giáo nhỡ trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, tiếng Anh, khối nhỡ trung tâm và điểm bản cho trẻ học Kismatr, trò chơi trên máy tính theo kế hoạch

- Bồi dưỡng học sinh tham gia chương trình “Bé với ngày hội văn hóa dân tộc”

#### \* **Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chủ đề Thế giới thực vật – Tết nguyên đán (27/02/2026).

### **3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên**

- Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra toàn diện theo kế hoạch của hiệu trưởng

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ

- Tổ chuyên môn, giáo viên kiểm tra việc thực hiện những nội dung góp ý về hồ sơ sổ sách, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục tự học tự học tự BDTX theo kế hoạch

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:** Chuyên đề hoạt động Góc: Lồng ghép giáo dục quyền con người, quyền trẻ em

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:**

Chuyên đề ứng dụng thẻ ELM trong hoạt động LQVT: Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo

#### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học**

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

**P. HIỆU TRƯỞNG**  
(*Duyệt KH*)

*Ngày 29 tháng 01 năm 2026*  
**NGƯỜI LẬP KH**

**Phạm Thị Nam Hồng**

**Phạm Thị Ngân**