

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

## Chủ đề nhánh 3: Một số con vật sống dưới nước

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết về trẻ</li> </ul>	
Thẻ dực sáng		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nội dung</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái sáng phải</li> <li>- Chân: Bước sang ngang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu</b></li> <li>Trẻ biết chuyển hàng theo tổ và thực hiện được các động tác TD theo cô</li> <li>* <b>Chuẩn bị:</b></li> <li>- Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<b>THẺ DỰC</b> Đi trong đường hẹp (3mx0,2m). TC : Đuổi bóng	<b>KPKH</b> Một số con vật sống dưới nước
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: con cá chép, cá rô phi, trải nghiệm cho cá ăn, Đạo chơi sân trường</li> <li>- TCVD: Cò bắt ếch; Thả đĩa ba ba, oản tù tì, dung dăng dung dẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nội dung</b></li> <li>- XD: Xây ao cá</li> <li>- PV: Gia đình, bác sĩ, bán hàng</li> <li>- TH: Vẽ tô màu, cắt dán tranh chủ đề</li> <li>- HT: Phân biệt các con vật, xếp xen kẽ...</li> <li>- AN: hát, nghe âm thanh bằng dụng cụ âm nhạc khác nhau</li> <li>- TN: Chăm sóc cây, lau lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Mục tiêu</b></li> <li>Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Biết xây ao cá, đóng vai bác sỹ thú ý, bán hàng, bố mẹ</li> <li>- Biết vẽ, tô màu tranh chủ đề động vật</li> <li>- Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, gài thẻ vào góc chơi, không quăng ném đồ chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng, Trò chuyện về cách tiết kiệm nước trong SH</li> <li>- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, Nhận biết một số thực phẩm chế biến từ cá, tôm..</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tự tháo tất, cởi quần áo cho vào túi các nhân</li> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ, giới thiệu và cho trẻ gọi tên món ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Cò bắt ếch</li> <li>- Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước</li> <li>- Chơi ở các góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng kismart:</li> <li>- Chơi ở các góc, khu vực chơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, xem tranh, video cách phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: không lại gần ao hồ sông suối...</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 23/12 /2023 đến 10/01/2025****Tuần 18: Từ ngày 06 đến 10 /1 năm 2025****GV dạy sáng : Lê Thị Yến****Chiều: Lò Thị Loan**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trò chuyện về các con vật sống dưới nước Giáo dục cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi, xem tranh ảnh, video về các con vật sống dưới nước, cùng trẻ trang trí chủ đề - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 3lần 4 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút * Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Gà trống mèo con và cún con		
<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Cá ngừ ở đâu	<b>LQVT</b> Tách gộp trong phạm vi 3	<b>TẠO HÌNH</b> Nặn con cá (M)
- Chơi tự do.		
<b>* Đồ dùng học liệu:</b> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi nấu ăn, Búp bê... - Tranh tô màu. - Bộ đồ chơi bán hàng, lô tô các con vật sống dưới nước, thức ăn cá, rau, ngô.... - Nguyên vật liệu tự nhiên: lá khô, rom, len, sỏi, vỏ ốc, hến, trai..... - Keo, kéo	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng đoàn kết với nhau trong nhóm - Cô gợi ý để trẻ tập thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. - Cô NX các góc và cho trẻ cất đồ chơi.	
ở nhà cũng như ở lớp: không lại gần ổ điện, không trèo cao...không trêu, lại gần các con vật ...Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” trong chủ đề.		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Cho trẻ dậy từ từ, hát 1 bài trẻ thích, chơi trò chơi nhẹ, cất gối chăn, rửa mặt...		
Dạy trẻ biết nói từ "cá rô phi, cá chép" Dạy trẻ nhận biết một số nơi không an toàn,những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Không chơi ở những nơi gần ao hồ sông suối....		
- Ôn Thơ: Cá ngừ ở đâu - Chơi ở các góc, khu vực chơi - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.	- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	- Làm con cá từ vỏ ngao,vỏ con trai. - Chơi các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ, <b>nhất nhiều bé ngoan</b>
không lại gần ổ điện, không trèo cao...Nhận biết hành vi “Nên” - “không nên”, trong chủ đề những con vật bé yêu - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô chăm sóc giáo dục trẻ.		

