

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2025 - 2026
TỔ NHÀ TRẺ

I. Đặc điểm tình hình

1. Đặc điểm chung

- Năm học 2025 – 2026 tổ nhà trẻ có tổng số cán bộ giáo viên: 10 Đ/C
- Trình độ chuyên môn: Đại học: 7, Cao đẳng: 3
- Đảng viên: 7 đồng chí
- Tổ có 8/10 giáo viên xếp loại chuyên môn giỏi cấp trường
- 10/10 giáo viên trong tổ xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá trở lên
- Tổng số lớp: 5 lớp nhà trẻ 25-36 tháng ở 1 điểm trung tâm và 3 điểm lẻ

2. Điều kiện thực hiện sinh hoạt chuyên môn

2.1. Thuận lợi

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn của tổ luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo, ban giám hiệu nhà trường
- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, trang thiết bị như: máy tính, máy chiếu, các loại sách tham khảo. Ngoài ra nhà trường còn có hệ thống máy tính kết nối mạng Internet, mạng Wifi thuận tiện cho việc khai thác và tìm kiếm thông tin trên mạng.
- Giáo viên trong tổ nắm vững kiến thức chuyên ngành GDMN, có khả năng vận dụng linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả kiến thức vào trong quá trình quản lý chuyên môn và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Có khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.
- Giáo viên trong tổ có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, bố trí sắp xếp công việc khoa học. Biết xây dựng kế hoạch và chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động thuộc lĩnh vực phụ trách. Luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý.

2.2 . Khó khăn

- Các lớp không tập trung nằm rải rác trên 4 điểm trường (Trung tâm; C17, Đội 2; Pú Tầu) nên khó khăn trong việc quản lý và trao đổi học tập giữa các giáo viên trong quá trình bồi dưỡng chuyên môn.
- Một số giáo viên cao tuổi chưa linh hoạt trong tổ chức cho trẻ hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, ngại ứng dụng CNTT trong dạy học, cập nhật đổi mới, ứng dụng các nội dung mới vào thực hành tổ chức hoạt động còn chậm

II. Mục tiêu

- Giúp giáo viên trong tổ phát triển tốt năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ của năm học; Đáp ứng được mục tiêu của chương trình giáo dục mầm non; Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Giúp cho giáo viên trong tổ thống nhất được phương pháp dạy học kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn từ đó có giải pháp phù hợp với các độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.

- Thông qua việc sinh hoạt chuyên môn góp phần nâng cao năng lực cho giáo viên trong công tác thực hiện chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên thông qua các hình thức tổ chức các hoạt động, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ.

- Tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong và ngoài nhà trường.

- Tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

III. Thực hiện

Thời gian	Nội dung	Hình Thức	Chuẩn bị	Điều chỉnh
Tháng 8	- Triển khai công tác tuyển sinh, huy động trẻ ra lớp. - Thảo luận lấy ý kiến, đề xuất của GV các vấn đề CM, mới, khó cần tháo gỡ để XD nội dung SHCM của tổ. - Thống nhất các nội dung chuyên môn của tổ. - Triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 9.	Bồi dưỡng tập trung, trao đổi thảo luận	- Gv nghiên cứu trước nội dung thảo luận để đóng góp ý kiến - Đ/c: Lê Thị Biên Thùy; Hà Thị Hoan xây dựng nội dung thảo luận - Phân công Gv chuẩn bị máy tính, máy chiếu	
Tuần 1 Tháng 9	- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng hệ thống quản lý giáo dục vnEdu. - Bồi dưỡng các kỹ năng sử dụng ứng dụng Canva để Thiết kế hình ảnh, sách lật - Tổ chức trải nghiệm ngày hội đến trường cho trẻ - Phát động cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; Mỗi giáo viên ít nhất 5 sản phẩm ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/câu chuyện/sách lật/video/bài hát).	Bồi dưỡng tập trung, trao đổi thảo luận	- Đ/c: Lê Thị Biên Thùy xây dựng và thực hiện nội dung hướng dẫn - Phân công Gv chuẩn bị máy tính, máy chiếu, đường truyền Internets	
Tuần 3 Tháng 9	- Thảo luận, giải đáp những khó khăn vướng mắc của GV khi ứng dụng phương pháp giáo dục Stem/Steam để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 24 – 36 tháng - Tổ chức trải nghiệm ngày Tết trung thu cho trẻ.	Bồi dưỡng tập trung, trao đổi thảo luận	- Đ/c: Hà Thị Hoan xây dựng và thực hiện nội dung hướng dẫn - Gv nghiên cứu trước nội dung thảo luận để đóng góp ý kiến - Phân công Gv chuẩn	

	- Đăng ký thi đua tổ, cá nhân, đề tài sáng kiến.		bị máy tính, máy chiếu	
Tuần 1 Tháng 10	- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc “Xây dựng góc chơi STEAM trong lớp học nhà trẻ 24 – 36 tháng” - Tổ chức chuyên đề: Hoạt động góc chủ đề: Bé giới thiệu về mình - Đánh giá hoạt động CM tháng 9, triển khai hoạt động CM tháng 10	Bồi dưỡng tập trung kết hợp dự giờ	- Đ/c: Lê Thị Biên thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 3 Tháng 10	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động. Vận động: Bé mang sữa về nhà (đi trong đường hẹp có mang vật trên tay)	Bồi dưỡng tập trung kết hợp dự giờ	- Đ/c: Đỗ Thị Nga thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 1 Tháng 11	- Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ 24 – 36 tháng HĐVĐV: Trang trí khung ảnh gia GD + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án - Đánh giá công tác tháng 10 triển khai công tác tháng 11 - Bình xét thi đua đợt 1.	Bồi dưỡng tập trung, Nghiên cứu bài học	- CB Gv trong tổ xem xét trước nội dung của bài học nghiên cứu - Tổ trưởng chuyên môn phân công chia nhóm giáo viên thảo luận đóng góp ý kiến , thiết kế, chuẩn bị tiết dạy	
Tuần 3 Tháng 11	- Sinh hoạt chuyên môn cụm 2 (ngày 28/11/2025): + Trao đổi chia sẻ Hồ sơ Edu.vn; + Chuyên đề chuyên sâu về dự án giáo dục Stem: dự án đồ dùng trong gia đình: Làm rèm cửa (EDP - Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động với đồ vật cho trẻ 24 – 36 tháng HĐVĐV: Trang trí khung ảnh GD + Dự giờ, quan sát, suy ngẫm + Chia sẻ, thảo luận về những gì quan sát được trong bài học minh họa + Áp dụng vào thực tế tổ chức hoạt động hằng ngày	Bồi dưỡng tập trung, Nghiên cứu bài học	- Đ/c: Hà Thị Hoan thực hiện hoạt động - CBGV trong tổ tham gia cùng giáo viên dạy minh họa nghiên cứu, chuẩn bị xem trước thiết kế bài học	

Tuần 1 Tháng 12	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng năng lực ứng dụng AI trong tổ chức hoạt động giáo dục nhận thức cho trẻ nhà trẻ 24–36 tháng. - Nhận biết: Quả bóng - Đánh giá công tác tháng 11 triển khai công tác tháng 12	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp tham quan dự giờ	- Đ/c: Hà Thị Hồng Tứ thực hiện hoạt động - CBGV trong tổ tham gia cùng giáo viên dạy minh họa nghiên cứu, chuẩn bị xem trước thiết kế bài học	
Tuần 3 Tháng 12	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên trong tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, Kỹ năng xã hội cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng theo quan điểm "lấy trẻ làm trung tâm và phù hợp với bối cảnh địa phương - TC&KNXH: Bé thích và không thích điều gì?	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp tham quan dự giờ	- Đ/c: Trần Thúy Lan thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 1 Tháng 1	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng theo hướng tích hợp - Trải nghiệm: Khuôn mặt đáng yêu (Làm các khuôn mặt có cảm xúc vui, buồn, sợ hãi...) - Đánh giá công tác tháng 12, triển khai công tác tháng 1 - Bình xét thi đua học kì I - Chấm lần 1 cấp tổ: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; ít nhất 5 sản phẩm ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/truyện/thơ/sách lật/video/bài hát).	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp tham quan dự giờ	- Đ/c: Vũ Thị Thanh thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu trước nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 3 Tháng 1	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng năng lực ứng dụng giáo dục stem/steam trong việc tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng. - HĐVĐV: Bé làm tổ chim	Bồi dưỡng tập trung, trao đổi thảo luận	- Đ/c: Lò Thị Piếng thực hiện - Gv trong tổ nghiên cứu trước nội dung để đóng góp ý kiến	

Tuần 1 Tháng 2	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa lồng ghép giáo dục cảm xúc cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng - Âm nhạc: + NDTT: VĐ Gọi tên cảm xúc + NDKH: Nghe hát: Khuôn mặt cười (Nhạc nước ngoài) - Đánh giá hoạt động CM tháng 1, triển khai hoạt động CM tháng 2 - Trải nghiệm Tết nguyên đán	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp tham quan dự giờ	- Đ/c: Quàng Thị Bình thực hiện - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 3 Tháng 2	Hướng dẫn giáo viên sử dụng ứng dụng AI để tạo vi deo, lồng tiếng cho vi deo	Bồi dưỡng tập trung,	- Đ/c: Lê Thị Biên - Thùy xây dựng, thực hiện nội dung hướng dẫn - Phân công Gv chuẩn bị máy tính, máy chiếu.....	
Tuần 1 Tháng 3	- SHCM theo nghiên cứu bài học: Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng người dân tộc thiểu số. - Văn học: Truyện: Quả thị + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án - Đánh giá công tác tháng 2 triển khai công tác tháng 3	Bồi dưỡng tập trung, Nghiên cứu bài học	- CB Gv trong tổ xem xét trước nội dung của bài học nghiên cứu - Tổ trưởng chuyên môn phân công chia nhóm giáo viên thảo luận đóng góp ý kiến , thiết kế, chuẩn bị tiết dạy	
Tuần 3 Tháng 3	- Chấm lần 1 cấp tổ: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; ít nhất 5 sản phẩm ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/truyện/thơ/ sách lật/video/bài hát). - SHCM theo nghiên cứu bài học: Bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng việt trên cơ sở tiếng mẹ đẻ cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng người dân tộc thiểu số. - Văn học: Truyện: Quả thị + Dự giờ, quan sát, suy ngẫm + Chia sẻ, thảo luận về những gì quan	Bồi dưỡng tập trung, Nghiên cứu bài học	- Đ/c: Vũ Thị Minh Phương thực hiện - CBGV trong tổ tham gia cùng giáo viên dạy minh họa nghiên cứu, chuẩn bị xem trước thiết kế bài học	

	sát được trong bài học minh họa + Áp dụng vào thực tế tổ chức hoạt động hằng ngày			
Tuần 1 tháng 4	Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động vui chơi sáng tạo buổi chiều cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng trên cơ sở ứng dụng phương pháp STEM. Hoạt động chiều: Thí nghiệm “Bánh xe có lăn không - Đánh giá công tác chuyên môn tháng 3, triển khai các hoạt động tháng 4	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp dự giờ	- Đ/c: Hà Thị Hoan thực hiện - Giáo viên nghiên cứu chuẩn bị nội dung trao đổi thảo luận	
Tuần 3 tháng 4	- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm với gió - Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng kiến, - - Chấm lần 2 cấp trường: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; ít nhất 5 sản phẩm ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/truyện/thơ/sách lật/video/bài hát) - Chấm sáng kiến cấp Phường	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp dự giờ	- Đ/c: Trần Thúy Lan thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	
Tuần 1 tháng 5	- Tổ chức chuyên đề lồng ghép nội dung biến đổi khí hậu cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng phù hợp với bối cảnh địa phương. KNS: Tránh xa các khu vực nguy hiểm - Đánh giá công tác tháng 4, triển khai các hoạt động tháng 5 - Đánh giá việc thực hiện chương trình.	Bồi dưỡng tập trung, kết hợp dự giờ	- Đ/c: Lò Thị Piếng thực hiện hoạt động - GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận	

Tuần 3 tháng 5	- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá theo Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT, đánh giá viên chức. - Tổng kết công tác BDCM năm học - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm 2026-2027, đề xuất nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè 2026-2027 - Bình xét thi đua cuối năm - Tổng kết công tác BDCM năm học.	Bồi dưỡng tập trung	- Gv trong tổ nghiên cứu thông tư 26/2018/TT-BGDĐT. - Gv thu thập các minh chứng đánh giá chuẩn nghề nghiệp của bản thân	
-------------------------	--	------------------------------	---	--

Thanh Xương Ngày 23 tháng 8 năm 2025

TM. BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Lê Thị Biên Thùy

Đặng Thị Thái Hà