

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2025

I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 9/2025

1. Huy động và duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì huy động tốt số lượng học sinh ra lớp là 95 trẻ, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiêu: 26, MGG C17: 19 (8 trẻ 4 tuổi, 11 trẻ 3 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 96%,

2. Các hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Rà soát trẻ thuộc diện hưởng chế độ chính sách.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Hoàn thành cân đo trẻ lần 1

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: Trường mầm non – Tết trung thu từ ngày 15/09/2025 đến ngày 03/10/2025

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGN A	25	23	2	0	0	23	2	0	0
MGN B	25	23	2	0	0	23	2	0	0
MGN PT	26	24	2	0	0	24	2	0	0
MGG C17	19	16	3	0	0	18	1	0	0

* Kết quả giáo dục:

- Kết quả đánh chất lượng giáo dục chủ đề 1: Trường mầm non – Tết trung thu thực hiện từ ngày 15/09/2025 đến ngày 03/10/2025

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Cả khối	95				94	83	11
MGNA	25	30	30	0	25	22	3
MGNB	25	30	30	0	25	23	2

MGN PúTúu	26		30	30	0	25	22	3
Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT Ghi chú
MGG C17	3	11	25	25	0	11	8	3
	4	8	26	23	0	8	8	0

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy định đúng kế hoạch sôi nổi có hiệu quả
 - Rút kinh nghiệm giáo án, hồ sơ sổ sách.
 - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
 - Hướng dẫn sử dụng AI: Tạo video từ ảnh và từ sách giáo khoa
 - Tổ chức chuyên đề thực hiện dạy học theo dự án trong 1 tuần: Dự án Tết trung thu. (Hướng dẫn XD kế hoạch dự án 1 tuần)
 - + Ưu điểm: giáo viên có sự chuẩn bị bài, chuẩn bị đủ đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động cho cô và trẻ, tích cực ứng dụng AI vào hoạt động.
 - + Hạn chế: Cần lấy trẻ làm trung tâm
 - Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc
 - + Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề Trường Mầm non, tết trung thu... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. Biết kể về trường mầm non, công việc của cô giáo, của các bạn trong trường, trong lớp, mô tả được đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp.... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...
 - Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình
- * **Các công tác khác**
 - 100% các lớp tích cực tạo môi trường để tổ chức cho trẻ vui đón tết trung thu
 - 100% trẻ được học tập an toàn giao thông do công an Phường Mường Thanh tổ chức

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy

- 08/08 GV soạn bài trên máy tính và ứng dụng chữ kí số trên phần mềm vnedu, gv đã tích cực ứng dụng AI vào hoạt động dạy trẻ

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2025

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (94 học sinh, 1 học sinh chuyển trường) cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiu: 25, MGG C17: 19 (8 trẻ 4 tuổi, 11 trẻ 3 tuổi)
- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 95%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

***Hoạt động chăm sóc**

- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh đau mắt đỏ, tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Các lớp làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng.

- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng...Các lớp thường xuyên lau dọn phòng nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ (10h30), chú ý động viên trẻ ăn hết xuất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên phải làm tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ, không để các thiết bị điện gần tầm tay của trẻ, không có các vật sắc nhọn, cây que có thể gây thương tích cho trẻ. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh. Cổng trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón hoặc say rượu).

- Xây dựng môi trường an toàn trong lớp, trong trường. Cách chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, không theo người lạ, không nhận quà của người lạ nếu không có sự cho phép của người thân...

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Bản thân; tuyên truyền công tác chăm sóc sức khỏe khi thời tiết chuyển mùa.

*** Hoạt động giáo dục**

- Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc.mọi lúc mọi nơi.

- Thực hiện giáo dục trẻ theo chủ đề Bản thân.

- Triển khai thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng GDVĐ cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ ở mọi lúc, mọi nơi.

- Nâng cao chất lượng lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, phát triển vận động phù hợp với bối cảnh địa phương

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh,

kỹ năng sống, giáo dục cảm xúc, an toàn giao thông, Trường học hạnh phúc... phù hợp với Chủ đề Bản thân.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Bản thân: Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên: Trẻ chơi với cát, sỏi; góc trao đổi phụ huynh...) Cần tạo tâm lý thoải mái, vui tươi cho trẻ

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động phòng Kidsmart (GV Trần Thu); GV Hòa phối hợp với GV Nguyễn Thùy tổ chức tốt phòng hoạt động âm nhạc khu trung tâm.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH và lồng ghép nội dung giáo dục cảm xúc cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Bản thân (31/10/2025).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Giáo viên xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tích cực tự học tự bồi dưỡng chuyên môn và ứng dụng phần mềm AI vào trong quá trình giáo dục trẻ

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng

- Hoàn thành nội dung BDTX theo kế hoạch, và tham gia bồi dưỡng nội dung 2 theo đúng kế hoạch

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1

SHCM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức chuyên đề có Ứng dụng công nghệ AI: Lựa chọn nội dung hoạt động, lựa chọn giáo viên, chuẩn bị và thiết kế bài học minh họa

Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng nội dung giáo án bài học minh họa.

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH về Ứng dụng công nghệ AI

Dự giờ, quan sát, phân tích bài dạy, rút kinh nghiệm.

- Ứng dụng trong tổ chức hoạt động ở các lớp.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng AI trong xây dựng giáo án điện tử, làm sách lật, trò chơi để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

*** Các công tác khác**

- Tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ tại các điểm trường

III. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 30 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KH

Phạm Thị Ngân

Phạm Thị Nam Hồng