

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 04/2026

I. Đánh giá công tác tháng 3/2026

1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 93 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 97%,

- Huy động tốt số lượng học sinh ra lớp .

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỉ lệ chuyên cần các nhóm lớp)

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

* Hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, đặc biệt là thực hiện nghiêm túc an toàn trường học, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.

- 100% trẻ có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết suất và cho ngủ đủ giấc.

- Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- Các lớp làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ được đi dép, đi tất, mặc quần áo ấm khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa

- Giáo viên chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên đã xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học.

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề 7: Phương tiện và quy định giao thông –

Ngày hội 8/3 Thực hiện từ ngày 02/03/2026 - 27/03/2026

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGNA	25	24	1	0	0	24	1	0	0
MGNB	25	25	0	0	0	25	0	0	0
MGN PT	25	24	1	0	0	25	0	0	0
MGG C17	18	16	2	0	0	18	1	0	0

*** Hoạt động giáo dục**

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Phương tiện và qui định giao thông- ngày hội mừng 8/3

- GV tích cực bồi dưỡng học sinh tham gia giao lưu “ Tiếng hát các dân tộc ” của Phường

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường, an toàn giao thông: Không chơi dưới lòng đường, không vứt rác vừa bãi, không bẻ cành, ngắt hoa, lá, không theo người lạ, ăn uống hợp vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể phòng tránh dịch bệnh theo mùa. Không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc. Trẻ có ý thức rửa tay bằng xà phòng

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

Chất lượng giáo dục chủ đề: "PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

Lớp	Tổng số trẻ		Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Cả khối	94					94	90	4
MGNA	26		33	33	0	26	25	1
MGNB	25		33	33	0	25	24	1
MGN PúTứ	25		33	33	0	25	24	1
Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT Ghi chú
MGG C17	3	10	26	31	0	10	9	1
	4	8	28	32	0	8	8	0

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Hoàn thành kiểm tra chuyên đề 1 giáo viên XL. Tốt

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định

- Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức hoạt động KPXH: 1 số quy định khi đi bằng đường hàng không. Tổ chức theo quy trình 5E, sử dụng đường lịk: Tôi yêu việt nam. Tổ chức chuyên đề theo quy trình stem 5E. (Khôi mẫu giáo nữ)

- + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa
- + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án theo hướng stem

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học: Chuyên đề Tổ chức hoạt động KPXH: 1 số quy định khi đi bằng đường hàng không. Tổ chức theo quy trình 5E, sử dụng đường lik: Tôi yêu Việt Nam. Tổ chức chuyên đề theo quy trình stem 5E. (Khởi mẫu giáo nhờ)

- + Dự giờ, quan sát, suy ngẫm
- + Chia sẻ, thảo luận về những gì quan sát được trong bài học minh họa
- + Áp dụng vào thực tế tổ chức HĐ hằng ngày

+ **Sinh hoạt chuyên môn cụm 2** (Thứ 6 ngày 27/3/2026): Tổ chức HĐH có ứng dụng công nghệ AI; Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng công nghệ AI trong một số nội dung của chương trình GD mầm non (Trường MN Noong Luống)

* Hoạt động: Khám phá khoa học

Đề tài: Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên
(Nắng, mưa, sấm sét, cầu vồng)

Đối tượng: Trẻ mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi

Thời gian: 30 - 35 phút

Người dạy: Lò Thị Xiển – Trần Thị Bích Thảo

* Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng công nghệ AI hỗ trợ một số nội dung trong việc thực hiện Chương trình giáo dục Mầm non. GV Nguyễn Hồng Vân trường MN Pa Thơm.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- GV Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ

II. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 4/2026

1. Duy trì số lượng học sinh

- Lớp ghép C17 tầng 2 trẻ
- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (95 học sinh).
- Tiếp tục huy động học sinh nhà trẻ ra lớp theo yêu cầu phổ cập.
- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 98%.
- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỉ lệ chuyên cần các nhóm lớp

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

a. Hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc.

- Cân đo kiểm tra sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.

- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết suất và cho ngủ đủ giấc.

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ phải được đi dép, đi tất, mặc quần áo phù hợp với thời tiết khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh

- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

b. Hoạt động giáo dục

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Nước, hiện tượng tự nhiên; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề Nước, hiện tượng tự nhiên.

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông, Lấy trẻ làm trung tâm... phù hợp với chủ đề.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề giao thông: Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên vào ngày 01/05/2026

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm sự hòa tan, sự bốc hơi của nước, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu...

- Các lớp mẫu giáo khu trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, Kismatr theo kế hoạch. Các lớp điểm trường tổ chức cho trẻ học và chơi trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin

c. Đánh giá chất lượng học sinh

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên (01/05/2026).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của hiệu trưởng

- Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi chu đáo cho hoạt động của trẻ

- SHCM Lần 1/4 - SH chuyên đề lồng ghép giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu: Hoạt động ngoài trời (MGG)

- SHCM Lần 2/4: SH Chuyên đề: Dự án “Làm cối xay gió” (Hoạt động chiều MGG)

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu, Temis...

5. Các hội thi

- Hội thi của trẻ”Tiếng hát các dân tộc”

6. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

P. HIỆU TRƯỞNG

(Duyệt KH)

Ngày 27 tháng 03 năm 2026

NGƯỜI LẬP KH

Phạm Thị Nam Hồng

Phạm Thị Ngân