

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 11/2025

I. Đánh giá công tác tháng 10

1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 94 học sinh, cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tửu: 25, MGG C17: 19 (8 trẻ 4 tuổi, 11 trẻ 3 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 97%,

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

2.1. Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống TNTT trong trường học.

- Hoàn thành cân đo trẻ lần 2 với những trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: Bản thân - thực hiện từ 06/10/2025 đến ngày 31/10/2025.

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGNA	25	23	2	0	0	23	2	0	0
MGNB	25	23	2	0	0	23	2	0	0
MGN PT	25	23	2	0	0	23	2	0	0
MGG C17	19	16	3	0	0	18	1	0	0

2.1. Kết quả giáo dục

- Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục chủ đề: Bản thân - thực hiện từ ngày 06/10/2025 đến ngày 31/10/2025.

Lớp	Tổng số trẻ		Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Cả khối	94					94	83	11
MGNA	25		24	24	0	25	22	3
MGNB	25		24	24	0	25	23	2
MGN Pú Tửu	25		24	24	0	25	22	3
Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT Ghi chú
MGG C17	3	11	26	26	0	11	8	3
	4	8	27	27	0	8	8	0

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

* Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy không cắt xén chương trình, chuẩn bị đủ đồ dùng khi lên lớp

Các lớp đã làm và ứng dụng AI vào trong tiết học, thực hiện hoạt động dự án 1 tuần đảm bảo phù hợp. Lồng ghép nội dung giáo dục cảm xúc phù hợp vào hoạt động dạy trẻ. Tổ khối tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng kế hoạch

- Kiểm tra chuyên đề 2 gv, xếp loại Tốt: 1 GV, XL Khá: 1 GV

+ Ưu điểm: 100% giáo viên có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo yêu cầu, soạn bài đúng kế hoạch chương trình, đúng quy định, đảm bảo nội dung phương pháp, trình bày tương đối khoa học và đã áp lên phần mềm vedu. Tuy nhiên 1 số giáo viên trình bày còn hạn chế

- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của trường Cao đẳng sư phạm tổ chức đầy đủ

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề bản thân, Cơ thể, tên tuổi, giới tính, sở thích, nhu cầu của cơ thể... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề Bản thân. Trẻ biết giới thiệu tên tuổi, giới tính, sở thích, tên gọi về các bộ phận, chức năng của các bộ phận, các giác quan trên cơ thể, cách chăm sóc vệ sinh cơ thể.... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

+ 100% Trẻ ở các lớp biết rửa tay bằng xà phòng, trước và sau khi ăn, biết ăn chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, không kén chọn thức ăn, ăn đủ chất, không làm rơi vãi thức ăn

+ Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng như: Chú ý quan sát bắt chước những hành vi của người lớn: Tắt điện, tắt quạt, tắt ti vi, máy tính khi không sử dụng...

+ 1 số trẻ biết chải đầu, đánh răng hàng ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ...Vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống bệnh tật, giúp cơ thể khỏe mạnh...không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ô điện phích nước....

* Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1**

SHCM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức chuyên đề có Ứng dụng công nghệ AI. LQ với Toán: Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái, trên dưới trước sau so với bản thân trẻ.

+ Chuẩn bị và thiết kế bài học minh họa

+ Lựa chọn giáo viên thực hiện

+ Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng nội dung giáo án bài học minh họa.

+ Thực hiện công tác chuẩn bị ĐD ĐC, thiết bị dạy học; thiết kế bài giảng sử dụng AI

+ ***Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2***

Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH về Ứng dụng công nghệ AI: Dạy chuyên đề: LQ với Toán: Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái, trên dưới trước sau so với bản thân trẻ

- Dự giờ, quan sát, phân tích bài dạy, rút kinh nghiệm.

- Ứng dụng trong tổ chức hoạt động ở các lớp.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy

- Xây dựng kế hoạch phòng hoạt động máy tính, tổ chức hoạt động phòng Máy tính: Cho trẻ làm quen với máy tính, hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi Kismet theo kế hoạch đã xây dựng

- Số GV soạn bài, làm hồ sơ bằng máy vi tính: 8/8 GV đạt 100%

II. Triển khai các nhiệm vụ công tác tháng 11

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (93 học sinh, 1 học sinh 3 tuổi lớp ghép c17 chuyển lên lớp MGB trung tâm) cụ thể: MGNA: 25, MGNB: 25, MGN pú tiểu: 25, MGG C17: 18 (8 trẻ 4 tuổi, 10 trẻ 3 tuổi)

- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 95%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

* Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

*** Hoạt động chăm sóc**

- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (Rubela, bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

- Các lớp cần làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng. làm tốt công tác vệ sinh lớp, vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống và phòng tránh bệnh tật khi thời tiết thay đổi

- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng...Các lớp thường xuyên lau dọn phòng nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi,

- Tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ, chú ý động viên trẻ ăn hết xuất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng,

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Khu trung tâm chú ý khu vực trải nghiệm với nước, loại bỏ toàn bộ nguy cơ không an toàn

trong và ngoài lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Cổng trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón, không trả trẻ cho người say rượu, trong trường hợp có tranh chấp nuôi con phải báo nhà trường và chính quyền giải quyết).

- Xây dựng môi trường an toàn trong lớp, trong trường. Dạy cho trẻ cách bảo vệ sức khỏe, phòng bệnh trong mùa đông, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn.

*** Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Gia đình; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt.

- Giáo viên chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc mọi lúc mọi nơi, phối hợp với phụ huynh tăng cường giao tiếp với trẻ bằng tiếng Việt, Môi trường các góc chơi, các khu vực sân trường có hệ thống chữ viết được bố trí khoa học, thuận tiện, đảm bảo an toàn phù hợp với tình hình thực tế...

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: Giáo dục môi trường, Giáo dục cảm xúc, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Gia đình.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Gia đình

- Tích cực áp dụng thẻ ELM để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ và làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo.

- Tổ chức cho trẻ hoạt động giao thông ngoài trời vào giờ chơi buổi sáng (Trung tâm, Pú Tũn)

- Hoàn thành chủ đề gia đình vào ngày 28/11, tiếp tục triển khai giáo dục trẻ theo chủ đề nghề nghiệp từ ngày 01/12.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động phòng Kidsmart (TT); phòng hoạt động âm nhạc khu trung tâm. Pú tũn

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại trung tâm.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH, giáo dục cảm xúc, phát triển vận động cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp phù hợp với bối cảnh địa phương một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm kỉ niệm ngày lễ 20/11, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu mùa đông ...

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Gia đình (28/11/2025).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- a. Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy

- Thực hiện nghiêm túc nội qui qui chế chuyên môn, soạn giảng đúng chương trình

b. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện chuyên đề

- Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện theo kế hoạch nhà trường

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng

* Sinh hoạt chuyên môn cụm 2 (ngày 28/11/2025)

+ Trao đổi chia sẻ Hồ sơ Edu.vn;

+ Chuyên đề chuyên sâu về dự án giáo dục Stem: dự án đồ dùng trong gia đình: Làm rèm cửa (EDP)

+ ***Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1***

- Hướng dẫn Sử dụng AI: Sử Dụng cụ Canva và công cụ tạo giọng nói, thiết kế sách lật điện tử.

- Chuyên đề Kỹ năng xã hội: Quy định trong gia đình (Lồng ghép nhận biết thiết bị công nghệ)

+ ***Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2***

Chuyên đề Ứng dụng AI + Giáo dục cảm xúc, Văn học: VH: Truyện chiếc ấm sành nở hoa.

- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin AI trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

Thực hiện thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; ít nhất 5 SP ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/truyện/thơ/sách lật/video/bài hát

P. HIỆU TRƯỞNG

Ngày 31 tháng 10 năm 2025

NGƯỜI LẬP KH

Phạm Thị Ngân

Phạm Thị Nam Hồng

