

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Tuần 8: Chủ đề nhánh 1: Những người thân yêu của bé. Từ ngày 03/10 đến 07/11 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Đón trẻ, trao đổi phụ huynh, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, - Cho trẻ xem tranh trò chuyện về những người thân yêu của bé. Biết yêu thương Xem video nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Cho trẻ	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay : Co duỗi tay - Bụng lườn: Nghiêng người sang trái – sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân cao đầu gối	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	VĂN HỌC Truyện: Tích Chu	THẺ ĐỤC Tung bắt bóng với người đối diện (Phó hiệu trưởng Nam Hồng dạy)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: QS nhà, 1 tầng, 2 tầng, nhà sàn, qs vườn rau; Đạo chơi sân trường... - TCVĐ: Mèo và chim sẻ; Kéo cưa lừa xẻ; Cáo ơi ngủ à; Dung dăng dung dề... - Chơi tự do.	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây nhà của bé - PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - HT: Củng cố kỹ năng đếm , nhận biết số 4, số thứ tự trong phạm vi 4...Phân nhóm đồ dùng đồ chơi - Chơi với đồ chơi nhận dạng chữ cái e,ê, tô theo nét chữ rỗng, ghép hình giống cô, tìm chữ giống cô... - NT: Hát các bài hát chơi trò chơi theo CD , vẽ, tô màu người thân trong gia đình...- TN: CS cây. - Lòng ghép giáo dục cảm xúc: Điều gì khiến bé cảm thấy vui/buồn; Tự tin trò chuyện với người khác	* Mục tiêu - Trẻ biết cài thẻ về góc chơi; biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm. Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề: gia đình, bán hàng, bác sỹ . Trẻ nghe hiểu, nói được từ: <i>Bàn là, bép, phích nước</i> . - Biết lắp ráp, xếp các khối... thành mô hình nhà của bé dưới sự gợi ý của cô. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình Trẻ biết lắp ghép xếp vườn, khu chăn nuôi.... - Biết phân nhóm đồ dùng đồ chơi, thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề. Thích chơi với nước, chăm sóc cây
Ăn trưa	60-70 phút	- Cho trẻ rửa tay, cùng cô sắp đồ ăn cô chia cơm và thức ăn. Cô chia ăn giới thiệu động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng. Chuẩn bị	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ. Nhắc trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất, ăn đủ các chất dinh dưỡng	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	Hoạt động phòng âm nhạc Học tiếng anh (Trẻ không học, hđ phòng thư viện) Nêu gương cuối ngày	TCM: TCVĐ: Gia đình nào khéo hơn Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 28/11 năm 2025

GV dạy sáng: Phạm Thị Ngân

Chiều: Lê Thị Yến

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ, cho trẻ chơi với đồ chơi kính trọng cha mẹ ông bà. Trò chuyện về tên, địa chỉ gia đình, tên bố, mẹ, số điện thoại người thân khi cần thiết.. chơi tự do tại các góc. Trò chuyện vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. Điểm danh.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Cháu yêu bà</i></p>		
<p>KHÁM PHÁ XÃ HỘI Gia đình của bé</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: VĐ vỗ tay theo nhịp: Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe: Chỉ có một trên đời TCÂN: Ai nhanh nhất</p>	<p>TOÁN Củng cố kỹ năng đếm đến 4. Nhận biết số 4, Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4.</p>
<p>Mèo bắt chuột; Gieo hạt; Chó sói xấu tính; Chùm nộm, Lăn bóng, Bắt vịt trên cạn...</p>		
<p>* Chuẩn bị ` Khối gỗ, nút nhựa ,cây hoa, thảm cỏ ... ` Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn, cây hoa ` Phách tre, xắc xô, đàn... ` Lô tô các thành viên trong gia đình ` Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau.... ` Vở tập tô chữ cái...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn, Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, giờ ngủ: Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và ngủ.</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...</p>		
<p>Học tiếng anh (Trẻ không học TA thì cho trẻ trải nghiệm phòng thư viện) Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Học kit mats: Ngôi nhà khoa học của SamMy Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Dự án: Làm rối tay về người thân Vệ sinh đồ chơi Nêu gương cuối tuần</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		