

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

**TUẦN 8:** Gia đình của bé. Từ ngày 03 tháng 11 đến 07 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, GD vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình trẻ. GD hành vi và quy tắc ứng xử ,	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung:</b>                      ` HH: Thổi bóng bay                      Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang                      Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên;                      Chân: Bật: Bật tại chỗ</p>	<p><b>Mục tiêu:</b>                      - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.                      - Tạo tâm thế cho trẻ  <b>Chuẩn bị:</b> Sân tập, hoa tay, bông thẻ đục...</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;"><b>Thẻ đục</b>                      Bật liên tục vào vòng                      (T/C Chuyển quả)                      (Hiệu phó dạy thay)</p>	<p style="text-align: center;"><b>PTTCXH:</b>                      “Bổn phận của bé trong gia đình”</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Trải nghiệm cây xấu hổ, QS cây hoa dứa cựa, QS cây khế, QS cây bàng dạo chơi - TCVD: Lộn cầu vòng, gà vào vườn rau; Trời nắng, trời mưa; mèo đuổi chuột. Lá và gió; Kéo cưa lừa xẻ, Mèo và chim sẻ, Dung dăng dung dẻ, Gieo hạt; tìm nhà	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b>                      GXD: Xây nhà của bé                      GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ...                      GHT: Chơi ghép tranh, học toán đọc thơ, chơi ong tìm chữ...                      GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi...                      - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CD; Làm tranh CD...</p>	<p><b>* Mục tiêu</b>                      - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp nhà của bé có nhà, sân, cổng hàng rào, cây...                      - Biết thể hiện công việc nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...                      -Trẻ biết chơi ghép tranh, làm toán, tìm chữ cái....                      - Biết liên kết nhóm chơi, sử dụng đồ chơi đúng mục đích                      - Biết chăm sóc cây, hát bài hát trong chủ đề</p>
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê thảm xốp, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trò chuyện về gia đình, địa chỉ, các thành viên trong gia đình, vai trò, vị trí của trẻ trong GD - Bật liên tục vào vòng - Nêu gương cuối ngày	- TCM:HT: Đồ dùng làm bằng gì - Đọc đồng dao: Công cha ..... thái sơn - Trẻ hoạt động phòng Kidmast : “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	



