KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TUẦN 7: CĐN. Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh. Từ ngày 27/10 đến 31/10/ 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	`Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về: các nhóm cầu của bé, về cách rèn luyện và chăm sóc cơ thể Giới thiệu về các góc hoạt	
Thể dục sáng		*** Nội dung** ` HH: Thỏi nơ; `Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang 2 bên `Lưng, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp đưa 2 tay lên cao. `Chân: Đưa ra trước sang ngang	**Mục tiêu** - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Trẻ hiểu và thực hiện theo các hiệu lệnh Nghiêm, nghỉ *** Chuẩn bị:** Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục
Hoạt động học	30-40 phút	**THỂ DỤC** **Ném xa bằng 2 tay** **TC: (Đánh trống cướp cờ)**	**LQCV** **Tập tô chữ cái a, ă, â**
HĐ: chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: :Vườn rau của bé; Cây rau cải; Trò chuyện về thời tiết dạo chơi ngoài Ai nhanh nhất, chuyền bóng	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	*** Nội dung** ` XD: Trang trại nhà bé ` PV: Gia đình, bán hàng, cô giáo `HT: Xem tranh về các hoạt động ngày 20/10, kể chuyện theo tranh, ôn thơ, nhận xét tỏ thái độ hành vi đúng, sai... ` NT: Hát, vận động các bài hát mời bạn ăn, chơi TCÂN, vẽ, in hình vân tay tạo tranh... Trải nghiệm làm VSMT	*** Mục tiêu** Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ… ` Trẻ thích xem sách, tranh chủ đề, kể chuyện sáng tạo, tập kể chuyện giấc mơ kỳ lạ, các nhóm thực phẩm... `Trẻ thích vẽ, in hình vân tay tạo tranh chủ đề, thích hát và chơi TC âm nhạc... ` Biết làm một số công việc vệ sinh môi trường
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Luyện kĩ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh cho trẻ nằm giãn cách - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, theo ý thích	70-80 phút	- Xem tranh ảnh, trò chuyện về tháp dinh dưỡng - Ôn chữ cái a, ă, â - Nêu gương cuối ngày (Hiệu phó dạy thay)	- TCM: (HT): Tay cầm tay. - Hoàn thiện vở tập tô bài a,ă,â - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 13/ 10 đến ngày 31/ 10/2025
GV dạy: Sáng: Dư Kim Tuyến. Chiều: Đinh Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thực phẩm lợi ích của các nhóm thực phẩm đối với cơ thể... Trò chuyện về một số. Trò chuyện về nhu động và nội dung chơi trong các góc.Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Cô điểm danh		
*** Hướng dẫn** - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi ", kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Múa hát tập thể giữa giờ: Dân vũ rửa tay.....		
TẠO HÌNH **Nặn một số loại quả bé thích**	**LQVH** **Chuyện: Giấc mơ kì lạ**	**ÂM NHẠC** **Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề**
đường TCVĐ: Gieo hạt Lộn cầu vồng; chạy tiếp cờ; Dug dăng dung dẻ, Gà vào vườn rau; Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị..		
*** Chuẩn bị** - Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây, hoa, hàng rào, nút chai, cây ăn quả, cá, tôm cua…) cây, hoa, hàng rào, nút chai, cây ăn quả, cá, tôm cua…) `Đồ chơi GĐ, bán hàng, cô giáo… - Lô tô các nhóm thực phẩm ` Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng góc tạo hình, học liệu mở…	*** Tổ chức hoạt động** ` Trò chuyện về nhu cầu của cơ thể để lớn lên khỏe mạnh, Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV… chơi gì? Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (kể chuyện sáng tạo về tranh chủ đề, nhận xét tỏ thái độ hành vi đúng, sai, ôn thơ hương cốm...), gợi ý liên kết nhóm chơi. ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi	
Cô chia ăn giới thiệu món ăn lồng ghép GDDD cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn lau miệng, uống nước xúc miệng, lau xếp bàn ghế, bát thìa sau ăn.		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...chơi trò chơi nhẹ		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Làm quen với các đồ dùng (chổi, khăn lau…tập làm vệ sinh môi trường) - Trải nghiệm làm chuông gió - Nêu gương cuối ngày	- Thực hành Tự cài, cởi cúc áo cóm, đội khăn Piêu - Thực hành vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối ngày	- Trẻ hoạt động phòng âm nhạc - Trang trí chủ đề mới - Nêu gương phát bé ngoan
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		