

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Tuần 6: Chủ đề nhánh: Cảm xúc của bé. Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Đón trẻ, trao đổi phụ huynh, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, trao đổi - Trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ: Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên... phân biệt âm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học). Cho trẻ chơi tự do các góc. Điểm danh	
Thẻ đục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Bụng lườn: Quay sang trái – sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	TẠO HÌNH Dự án: Làm bưu thiếp tặng mẹ, tặng bà ngày 20/10 (EDP)	THẺ ĐỤC Bò thấp chui qua cổng (HIỆU PHỐ NAM HỒNG DẠY)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Khuôn mặt vui, buồn; Cây lộc vừng; Góc Thư viện xanh; Bầu trời; Đạo chơi - TCVĐ: Gà vào vườn hoa. Chùm nộm; Tạo dáng, Trốn mưa, Cướp cờ, chó sói xấu - Chơi tự do.	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xếp hình bé tập thẻ đục - PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - HT: Phân nhóm đồ dùng đồ chơi bé trai, bé gái, tập tô: a, ă, â - NT: Hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, tô màu mặt vui, mặt buồn, tức giận, ngạc nhiên, ứng dụng steam: Làm khuôn mặt vui, buồn... - TN: Chăm sóc cây.	* Mục tiêu - Trẻ biết cài thẻ về góc chơi; biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm - Trẻ hiểu, nói được từ: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong chủ đề: gia đình, bán hàng, bác sỹ, biết lắp ráp, xếp các khối... - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu bạn trai, gái - Biết phân nhóm đồ dùng đồ chơi, tập làm quen với chữ a,ă,â, thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề...
Ăn trưa	60-70 phút	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; chuẩn bị phòng ngủ. Nhắc trẻ nước xúc miệng. - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn, giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc - Học tiếng anh (Trẻ không học thì hđ phòng thư viện) - Nêu gương cuối ngày	- TCM: TCHT: Giúp cô tìm bạn - Trò chuyện sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì... - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy: Sáng: Phạm Thị Ngân Chiều: Lê Thị Yến

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ.(Gd cảm xúc: Vui vẻ chào hỏi) hành vi đúng-sai, tốt-xấu. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết " <i>Che nắng</i> " khi trời nắng, "mặc" áo		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Bé khỏe bé ngoan</i>		
PTTCXH Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích	TOÁN Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, Nhận biết số 3, sắp xếp số thứ tự trong phạm vi 3	VĂN HỌC Truyện: Gấu con bị đau răng
sân trường. tính, Gà vào vườn rau.		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây hoa, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn, cây hoa... - Phách tre, xắc xô, đàn... - Lô tô đồ dùng đồ chơi - Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau... Vở tập tô chữ cái	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề, Trò chuyện các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ, không cười đùa trong khi ăn, uống. - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Trải nghiệm vật chìm vật nổi - Học tiếng anh (Trẻ không học thì hđ phòng thể chất) - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng kitmas - Nêu gương cuối ngày	- Ôn truyện: Gấu con bị đau răng - Lao động tự phục vụ - Nêu gương cuối tuần
hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

