

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Tuần 5: Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kỳ của bé. Từ ngày 13/10 đến 17/ 10 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Đón trẻ, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ, trao đổi với phụ huynh về - Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ: Họ tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm	
Thẻ đục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Bụng lườn: Quay sang trái-sang phải - Chân: Ngồi xõm đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	VĂN HỌC Thơ: Tâm sự của cái mũi	THẺ ĐỤC Đi khụy gối TCVD: Tung bắt bóng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Bạn trai, bạn gái; Quan sát cây lộc vừng; Nhận biết một số bộ phận cơ thể, tác - TCVD: Tìm bạn; Về đúng nhà. Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, Tạo dáng, chó sói - Chơi tự do.	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây nhà của bé - PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - HT: Phân nhóm đồ dùng đồ chơi bé trai, bé gái. - NT: Hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, tô màu bạn trai, gái. Gập giấy thành cái quạt, Lắp ghép hình - TN: Chăm sóc cây.	* Mục tiêu - Trẻ biết cài thẻ về góc chơi; biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm. - Trẻ hiểu, nói được từ: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận. - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong chủ đề: gia đình, bán hàng, bác sỹ, biết lắp ráp, xếp các khối... thành mô hình nhà của bé. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu bạn trai, gái... - Biết phân nhóm đồ dùng đồ chơi, thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề.
Ăn trưa	60-70 phút	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; chuẩn bị phòng ngủ - Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn - TCTV: Gầy, béo, ăn, uống	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- HĐ phòng AN: Dạy trẻ tập múa động tác cơ bản - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Bé vui, bé buồn (TCHT) (Phó hiệu trưởng Nam Hồng dạy)
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Sáng: Lê Thị Yến

Chiều: Phạm Thị Ngân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ. phân biệt hành vi đúng-sai, tốt-xấu. Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết (" <i>đội mũ</i> ") khi trời nắng, "mặc" danh.		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Bé khỏe bé ngoan</i>		
KPKH Trò chuyện tìm hiểu về cơ thể và các giác quan	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Cái mũi NDKH: NH: Hãy xoay nào TCÂN: Hãy lắng nghe (EL21)	LQVT Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ
dụng; Chơi trải nghiệm với âm thanh; Dạo chơi sân trường xấu tính, Gà vào vườn hoa.		
* Chuẩn bị - Khô gỗ, nút nhựa, cây hoa, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn , cây hoa. - Phách tre, xắc xô, đàn - Lô tô đồ dùng đồ chơi - Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau... - Vở tập tô, vở nhận biết và làm quen với chữ cái...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề và các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. - Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ, không cười đùa trong khi ăn, uống. - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- HĐ Trải nghiệm: Làm quả bóng - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng kitmats: Tô màu các bộ phận cơ thể bé - Nêu gương cuối ngày	- Tô vở LQVT: Phía phải, trái, trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

