

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TUẦN 5: Chủ đề nhánh: Tôi là ai. Từ ngày 13 tháng 10 đến 17 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đ/d, GD Trò chuyện với trẻ về phân biệt người lạ, người quen, giữ gìn bản thân khi gặp người lạ...	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung ` HH: Thởi nơ; ` Tay: 2 tay đưa lên cao, Sang 2 bên ; ` Lung, bụng: Ngửa người ra sau kết hợp đưa 2 tay lên cao. ` Chân: Nhảy chụm, tách chân	Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục
Hoạt động học	30-40 phút	TD Đi bằng mép ngoài bàn chân (T/C: Kéo co)	PTTCXH Bé giới thiệu về mình
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây ban, hoa ngọc thảo, Trò chuyện về thời tiết, dạo chơi sân trường; nhặt - TCVĐ: Lộn cầu vòng; chạy tiếp cờ; Truyền tin; Đồi đồ chơi cho bạn, Gieo hạt, - Chơi tự do: chơi với đồ chơi cô chuẩn bị. Chơi với đồ chơi Bowling EM 49 ,	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung XD: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà của bé ` PV: nấu ăn, bán hàng, bác sĩ ` HT: Xem sách, tranh chủ đề (EL 8, 13), nhận biết, xếp chữ cái a, ă, â, (EL 11, 14) ` NT: Vẽ, tô màu chân dung bé, xé dán tóc bạn trai, bạn gái...	* Mục tiêu ` Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xếp hình bé tập thể dục, xếp nhà của bé có nhà, sân, cổng hàng rào, cây... ` Biết thể hiện công việc nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...Trẻ thích xem sách, tranh chủ đề, nhận biết, xếp, ghép chữ cái a, ă, â, biết gọi tên các thứ trong tuần... ` Biết liên kết nhóm chơi, sử dụng đồ chơi đúng mục đích
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ nằm giãn cách - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Trò chuyện về tên tuổi.... - Trải nghiệm cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, - Nêu gương cuối ngày (Hiệu phó dạy thay)	- TCM: Tự giới thiệu về bản thân - Trẻ hoạt động phòng Kidmast - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy: Sáng : Hà Thị Tâm Chiều Đinh Thu Hiền, Dư Kim Tuyền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của trẻ Giáo dục trẻ tôn trọng sở thích của bạn..., người lạ, người quen, giữ gìn bản thân khi gặp người lạ....trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh		
* Hướng dẫn - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi một trò chơi , kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Múa hát tập thể giữa giờ: Dân vũ rửa tay.....		
TH Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	LQCV Làm quen chữ cái a, ă, â	AN: VD: Bạn có biết tên tôi ` NH: Bàn tay mẹ ` TCÂN: Tai ai tinh
rác, Trải nghiệm các giác quan Nóng, lạnh, trơn nhẵn, sần sùi, (EM 56) Mèo đuổi chuột. Tìm bạn. chơi nhảy ô số EM 50.		
* Chuẩn bị ` Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây...) ` Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... ` Sách, tranh ảnh về trẻ, chủ đề bản thân, vở bé làm quen với toán, gấu, búp bê, lịch bàn, lịch xé... ` Giấy vẽ, bút màu, hồ dán, giấy	* Tổ chức hoạt động đề nhánh tôi là ai. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV... chơi gì? Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (làm tóc, xếp hình chữ cái, ôn định hướng không gian, giới thiệu về mình trong ảnh, xem lịch...), gợi ý liên kết nhóm chơi (đi mua hàng về nấu ăn, bán lại đồ mình nấu cho các các thợ...) Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét.	
Cô chia ăn giới thiệu món ăn lồng ghép GDDD cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn miệng, uống nước xúc miệng, lau xếp bàn ghế, bát thìa sau ăn.		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ thức dậy dần dần, chơi T/C chỉ nhanh nói đúng, cất gối chần, rửa mặt...		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Thực hành làm lật đật - GDKNS: Thay quần áo nơi kín đáo và lịch sự khi mặc váy) - Nêu gương cuối ngày	- Ôn chữ cái a, ă, â - Trò chơi: Chỉ nhanh nói đúng - Nêu gương cuối ngày	- Trẻ hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc chơi - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		