

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Tuần 28: Chủ đề nhánh 1: Nước thật đáng quý: Từ ngày 30/03 đến 03/04 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước. Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, nguyên nhân - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điềm danh. 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía sau) - Bụng lườn: Nghiêng người sang trái sang phải; - Bật: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<p>TẠO HÌNH Vẽ hồ nước (ĐT)</p>	<p>THỂ DỤC Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn (PHT Nam Hồng dạy)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: QS vật nổi vật chìm; Sự đổi màu của nước; Trải nghiệm nước nóng, nước - TCVD: Trốn mưa; Chìm nổi; Bắt vịt trên cạn; Gió thổi; Dung dăng dung dẻ; Ô tô - Chơi tự do. 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD: Xây ao cá, hồ nước - PV: Gia đình, bác sỹ, bán hàng - HT: Xem tranh ảnh nguồn nước. Luyện Đếm đến 10 - Góc thư viện: Xem tranh, truyện, chơi với chữ cái v, r, tô, đồ theo nét chữ cái v, r... - TH: Vẽ, tô màu dán các loại theo chủ đề - AN: Hát, chơi trò chơi theo CD - TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm. Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề: Bác sỹ, bán hàng. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây ao cá, hồ nước dưới sự gợi ý của cô. Trẻ nghe, hiểu và nói được từ: <i>Ao cá, hồ nước...</i> - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu dán các loại theo chủ đề - Biết đếm trong PVi 10, thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề. Thích chơi cát, nước, vật chìm vật nổi.
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay, cùng cô sắp đồ ăn cô chia cơm và thức ăn. Cô chia ăn giới thiệu trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng. Chuẩn bị giờ ngủ: Cho trẻ 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ phòng AN: Xướng âm nốt nhạc cơ bản - Học tiếng anh (Trẻ không học thì hđ phòng thư viện) - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 30/03 đến ngày 01 tháng 05 năm 2026

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Ngân

Chiều: Lê Thị Yên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cách sử dụng nước tiết kiệm, xem tranh ảnh, video về nguồn nước		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút * <i>Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Cho tôi đi làm mưa</i>		
KHÁM PHÁ KHOA HỌC Các nguồn nước trong môi trường sống	VĂN HỌC Truyện: Cóc kiện trời	LÀM QUEN VỚI TOÁN Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
lạnh, Đạo chơi sân trường và chim sẻ; Nắng và mưa, Trải nghiệm về đặc điểm tính chất của nước		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây hoa, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn, cây hoa. - Phách tre, xác xô, đàn - Lô tô đồ dùng đồ chơi - Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề, trò chuyện các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên đi vệ sinh trước khi ngủ và ngủ. Giữ khoảng cách cho trẻ khi ngủ		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
Nhắc trẻ giữ khoảng cách khi chơi		
- Học tiếng anh (Trẻ không học thì hđ phòng thể chất) - Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng kitmas (Ngôi nhà khoa học của SamMy) - Nêu gương cuối ngày	- Dự án: Làm tranh về hiện tượng tự nhiên bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để CSGD trẻ.		