

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ PT - QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
TUẦN 27: CDN 4: Quy định giao thông. Từ ngày 23 / 3 đến ngày 27 / 3 năm 2026**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, trẻ cất đồ dùng, trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung Tiếng còi tàu Tay - Vai: Hai tay xoay tròn trước ngực đưa lên cao; Bụng - lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Chân: đưa ra sau; đá về trước.</p>	<p>Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Tạo tâm thế cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, hoa tay, bông thẻ đục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THẺ ĐỤC Ném trúng đích bằng 2 tay (đích ngang) (Tín hiệu giao thông)</p>	<p>LQVCV Tập tô chữ cái p,q</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Xe máy; mũ bảo hiểm, biển báo GT, đường đi, thực hành trải nghiệm tham gia giao thông. Dạo chơi đường nông thôn - TCVĐ: Bánh xe quay.; Ô tô và chim sẻ, dung dăng dung dẻ; luôn luôn tổ dế, Ô tô 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung GXD: Ngã tư đường phố GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ... GHT:; tô đồ theo nét chữ cái p,q chơi kidmast GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi... - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CD; Làm tranh CD...</p>	<p>* Mục tiêu - Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố. - Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ... - Trẻ thích kể chuyện bằng tranh, biết tô theo nét chữ cái p,q - Trẻ thích tưới cây, chơi với cát, sỏi - Trẻ biết vận động, vẽ, xé, dán tranh theo chủ đề</p>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ. 	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - KNS. GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông; - Trải nghiệm Đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày (Hiệu phó dạy thay) 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: HT: Làm theo tín hiệu - Hoạt động phòng Kidmast: Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPy...” - Xem video làm quen với một số biển báo giao thông - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 02/ 03 đến ngày 27/ 03 năm 2026
GV dạy: Sáng: Dư Kim Tuyến Chiều: Đinh Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Giáo dục lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ....</p>		
<p>* Hướng dẫn - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Đền pha”, kiểm tra vệ sinh cá nhân. * Hướng dẫn VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố.....</p>		
<p>PTTCKNXH: Giao thông thông minh Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn</p>	<p>LQVH Truyện: Một phen sợ hãi</p>	<p>TẠO HÌNH Cắt dán biển báo giao thông</p>
<p>tô về biển; Tín hiệu; Thả đĩa ba ba; Lộn cầu vòng: - Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. Thực hành vẽ biển báo giao thông trên sân trường, đường đi, thực hành trải nghiệm tham gia giao thông</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi bác sĩ, nấu ăn - Tranh chuyện, vở tập tô.. - Cây, chậu nước, dẻ lau.... - Giấy, bút màu, hồ dán...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động ` Cho trẻ chơi trò chơi đền pha, trò chuyện về quy định giao thông. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV... chơi gì?. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” - Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (xây ngã tư đường, kể chuyện theo tranh, tô đồ chữ), gợi ý liên kết nhóm chơi (bố xây ngã tư đường, mẹ đi mua hàng về nấu ăn, bác sĩ khám bệnh cho mọi người...). ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét.</p>	
<p>- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...</p>		
<p>- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....</p>		
<p>- Xem tranh ảnh trò chuyện về hành vi văn minh khi tham gia giao thông - Hoàn thiện vở tập tô - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KNS; không làm ồn, chờ đến lượt... - Ôn truyện một phen sợ hãi - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- HĐ phòng AN: Học múa những bài múa dân gian - Giới thiệu chủ đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên, - Trang trí chủ đề mới - Phát phiếu bé ngoan</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

