

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**

**Tuần 2: Chủ đề nhánh 2: Đồ dùng đồ chơi của lớp. Từ ngày 22 tháng 9 đến 26 tháng 9 năm 2025**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố, chào mẹ...trao đổi với - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi của lớp công việc của cô giáo, tên các . - Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	* <b>Nội dung</b> Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước; Bụng: Cúi về phía trước; Chân: Nhún chân;	* <b>Mục tiêu</b> ` Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * <b>Chuẩn bị:</b> - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<b>VĂN HỌC</b> <b>THƠ: Em luôn nhẹ nhàng</b>	<b>THẺ ĐỤC</b> <b>TD: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3 - 4m.</b> <b>(HP Nam Hồng dạy)</b>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Quan sát: Cầu trượt, Xích đu, sân trường, Dạo chơi sân trường. Chơi góc trải - TCVD: Tìm bạn; Lộn cầu vòng, Bắt bóng. Gieo hạt, Gà vào vườn hoa. Mèo và - Chơi tự do	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* <b>Nội dung</b> - XD: Xây lớp học của bé - PV: Cô giáo, bán hàng - HT: Xem sách tranh ảnh về trường, lớp mầm non - NT: Hát các bài hát về trường MN, vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi. Cho trẻ đo, vẽ, thiết kế 1 số đồ dùng đồ chơi đơn giản: Quả bóng, quyển sách, bảng... - TN: Chăm sóc cây.	* <b>Mục tiêu</b> ` Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây lớp học của bé, biết chăm sóc cây, hoa. - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu - Biết phân biệt đồ dùng, đồ chơi của lớp: Trẻ hiểu và nói được từ: "Bút, bảng, bàn ghế, nhựa, gỗ, sắt" - Trẻ có kĩ năng đo, ước lượng, nói lên ý tưởng của mình khi thực hiện
Ăn trưa	60-70 phút	- Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; chuẩn bị phòng ngủ - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, Nhắc trẻ giữ trật tự - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. - Cho trẻ nói lời cảm ơn khi được bạn giúp đỡ	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ. Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn thơ: Em luôn nhẹ nhàng - Nêu gương cuối ngày	- TCM: HT:"Xem ai tinh mắt" - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 15/09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**GV dạy: Sáng. Phạm Thị Ngân**

**Chiều: Lê Thị Yên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. bạn đồ dùng đồ chơi ở lớp, và một số quy định của lớp, các hành vi lễ giáo; Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép; Giáo dục cảm xúc: Vui vẻ chào hỏi, có nhiều cách chào hỏi		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>*Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Năng sớm</i>		
<b>KHÁM PHÁ KHOA HỌC</b> Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp (5E)	<b>TẠO HÌNH</b> Dự án làm quyển sách	<b>LÀM QUEN VỚI TOÁN</b> Củng cố số lượng trong PV 2, nhận biết số 1, 2. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 2.
nghiệm làm đồ dùng đồ chơi, trải nghiệm góc sách truyện chim sẻ. Bóng bay. Bắt bướm. Bong bóng xà phòng...		
<b>* Chuẩn bị</b> - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Đồ dùng, đồ chơi - Tranh ảnh về trường, lớp MN, lịch,...lịch của trẻ - Bóng, phách tre, xác xô, mũ chóp... - Đồ dùng tự tạo và bút, thước phấn, bảng ... - Cây, chậu nước, dẻ lau...	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ tuổi. Nhắc trẻ chủ động trao đổi, phối hợp với các bạn chơi cùng. - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ thiết kế và thực hành làm bóng, sách...Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô NX chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết suất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng		
Khi ngủ. Cho trẻ nằm riêng trẻ nam, trẻ nữ .Gợi ý cho trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép “Con muốn...”, “con thích...” - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Trải nghiệm: Làm quả bóng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng kitmas - Hoàn thiện bài tạo hình - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Lao động vệ sinh đồ chơi - Nêu gương cuối ngày phát phiếu bé ngoan
nhân trẻ. lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

