

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Tuần 18: Chủ đề nhánh 3: Một số con vật sống trong rừng. Từ 12/01/2026 đến 16/01 năm 2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Thông thoáng lớp học. Đón trẻ vào lớp nhắc hành vi lễ giáo và lao động tự phục - Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng, xem tranh ảnh, video về thế - Trò chuyện với trẻ cho trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào?	
Thẻ đục sáng		* Nội dung - Hồ hấp: Gà gáy. - Tay: 2 tay vỗ vào nhau lên cao - Bụng: Cúi người về trước, ngửa người ra sau - Bật: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	KHÁM PHÁ KHOA HỌC Một số con vật sống trong rừng	THẺ ĐỤC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (PHT NAM HỒNG DẠY)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Mô hình con voi, con hươu, con sóc. Trải nghiệm... Dao chơi sân trường - TCVD: Chuyển bóng; Mèo đuổi chuột; Tạo dáng; Chó sói xấu tính; Mèo và chim sẻ; Cáo ơi ngủ à, Bắt vịt con, Gấu và người thợ săn - Chơi tự do.	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	*Nội dung ` XD: Xây vườn bách thú ` PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ thú y ` HT: Phân biệt hình vuông, hình tam giác ` Chơi với đồ chơi nhận dạng chữ cái i, t, c, tô theo nét chữ rỗng, ghép hình giống cô, tìm chữ giống cô... ` TH: ` Vẽ, tô màu xé dán các con vật sống trong rừng ` AN: Hát, chơi trò chơi theo CD ` TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước <i>(Lồng ghép GD cảm xúc phù hợp)</i>	* Mục tiêu - Trẻ biết cài thẻ về góc chơi; biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm. Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề: gia đình, bán hàng, bác sỹ, Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây vườn bách thú, dưới sự gợi ý của cô. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, nặn xé dán con vật sống trong rừng - Biết phân nhóm con vật sống trong rừng, đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 5 thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề. Thích chơi cát, nước, vật chìm vật nổi...
Ăn trưa	60-70 phút	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng,	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Học tiếng anh (Trẻ không học hoạt động phòng thẻ chất) - HĐ phòng âm nhạc (làm quen với một số động tác múa cơ bản) - Nêu gương cuối ngày	- TCM: VĐ Gấu và người thợ săn - Chơi ở các góc theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 29/ 12/ 2025 đến ngày 23 tháng 01 năm 2026
GV dạy sáng: Phạm Thị Ngân **Chiều: Lê Thị Yên**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vụ , trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ. giới Động vật, cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Để làm gì? Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đổi hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>*Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Đố bạn</i>		
LÀM QUEN VỚI TOÁN Tách, gộp 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm	VĂN HỌC Truyện: Cáo, thỏ và gà trống	ÂM NHẠC NDTT: Nghe hát: Đố bạn NDKH: VĐ vỗ tay theo phách: "Thật là hay". TCAN: Sonmil
Dung dăng dung dẻ, Bắt vịt con		
* Chuẩn bị: ` Khối gỗ, nút nhựa ,cây hoa, thảm cỏ ... ` Bộ đồ chơi Bác sỹ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn, cây hoa ` Phách tre, xắc xô, đàn ` Lô tô đồ con vật sống trong rừng ` Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau.... ` Vở làm quen chữ cái...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
béo phì...) (Lồng ghép GD cảm xúc: Lời xin lỗi chân thành)		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Học Tiếng anh Trẻ không học thì hoạt động phòng thư viện - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng kitmas (Ngôi nhà khoa học của SamMy) - Nêu gương cuối ngày	- Dự án: Làm con nhím - Nêu gương cuối tuần phát bé ngoan
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

