

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
TUẦN 16: Một số con vật sống trong gia đình. Từ ngày 01 tháng 29/12/2025 đến 2/ 1/2026

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , trẻ cất đ/d, trò chuyện với trẻ về lợi ích, cách chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung HH: Gà gáy sáng; Tay: Đưa 2 tay đưa ngang, gập sau gáy; Bụng:- lườn tay chống hông nghiêng người sang trái-phải; Chân:: Đưa chân ra sau, đá về phía trước	Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Hoa tay, bông thể dục
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH Dự án: Khám phá con gà (Hiệu phó dạy thay)	TẠO HÌNH Vẽ đàn gà
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Con gà, con chó, con vịt, dạo chơi sân trường; nhặt lá cây, , Gà vào vườn rau. Dung dăng dung dè, Bỏ giẻ....	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung GXD: Xây trang trại chăn nuôi GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ thú y... GHT: Chơi ghép tranh, học toán , Kể chuyện... LQ chữ cái, tô đồ theo nét,GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi... - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CĐ; Làm tranh CĐ...	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp mô hình trang trại chăn nuôi - Trẻ biết thể hiện vai chơi: bán hàng, gia đình, bác sĩ - Trẻ biết xem sách, tranh kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề, thực hiện vở tập tô - Trẻ biết vẽ, tô màu tranh, vẽ các con vật - Biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trẻ biết cách mở máy tính, chơi trò chơi trên phần mềm kidmast
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- GD: Trẻ không chơi gần những con vật bị ốm. - Thiết kế ổ gà (EDP) - Nêu gương cuối ngày	- Trò chơi mới HT: Hãy làm lại như cũ - Trẻ hoạt động phòng Kidmast :Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 29 tháng 12 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026
GV dạy: Sáng: Đinh Thị Thu Hiền Chiều: Dư Kim Tuyền

Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
giáo dục lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh			
* Hướng dẫn - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập trên nền nhạc bài Tiếng chú gà trống gọi, Gà trống, mèo con và cún con... 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Tạo dáng các con vật nuôi”, kiểm tra vệ sinh cá nhân.			
LQCV LQCC i,t,c	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	AN.Hát Con gà trống đứng ngóng cổ dài NH: Gà gáy le te TC: Tai ai tỉnh	
- TCVD: Bắt chước tạo dáng, Mèo đuổi chuột, Chuyển trứng, thi xem tổ nào nhanh, Gieo hạt - Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị.			
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây, con giống - Bộ đồ chơi Gia đình; bán hàng; bác sĩ thú y... - Tranh ảnh về chủ đề, lịch, đồng hồ của trẻ - Cây, chậu nước, dẻ lau....	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, hỏi về góc chơi và nội dung chơi trong các góc (hôm nay các con sẽ chơi ở những góc chơi nào? Góc bán hàng bán gì?... nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích đặt thẻ chơi, phân vai chơi và lấy ĐDDC cùng chơi. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ, mở rộng nội dung chơi, định hướng trẻ chơi theo CD (bán con vật...) gợi ý liên kết các nhóm chơi...Nhận xét theo nhóm.Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô NX chung. Cho trẻ cất đồ chơi.. “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống			
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...			
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....			
+ Trò chuyện vệ sinh chuồng trại chăn nuôi, chăm sóc gà, vịt... - Đọc ca dao con gà cục tác lá chanh - Nêu gương cuối ngày	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	- Hoạt động phòng âm nhạc: - Trẻ học hát bài “Con gà trống đứng ngóng cổ dài” - Lao động vệ sinh các góc chơi.. - Phát phiếu bé ngoan	
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.			

