KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI- NGÀY 22/.12

TUẦN 14: Một số nghề phổ biến ở địa phương Từ ngày 15 tháng 12 đến 19 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của Trò chuyện về về đồ dùng, dụng cụ,, công việc, sản phẩm của nghề đan mây tre, nghề	
Thể dục sáng		*** Nội dung:** HH: Thổi nơ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên Bụng - lườn Chân bước sang phải-trái kết hợp 2 tay giang ngang quay sang phải, trái Bật chân trước chân sau	**Mục tiêu:** - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. *** Chuẩn bị:** - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	Thể dục Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (T/C Kéo cưa lừa xẻ) Hiệu phó dạy thay	**LQVT** So sánh, phát hiện quy tắc, sắp sếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc sắp xếp (EM 6, 7, 15, 16)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: trò chuyện với trẻ về góc địa phương, về đồ đan mây tre, về trang phục dân tộc, dạo chơi sân trường -TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ, thi xem đội nào nhanh, Cáo ơi ngủ à, trồng nụ trồng hoa....	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: ` XD: Bản làng văn hóa ` PV: GĐ, bán hàng, bác sĩ ` HT: Xem tranh ảnh về các hoạt động của nghề đan nong mốt, nog hai, nhận xét thái dộ hành vi đúng sai... `NT: Cắt dán hình ảnh một số nghề ` Trẻ trải nghiệm đan nống mốt, nống hai	* Mục tiêu. ` Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xếp trang trại chăn nuôi có vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, ao cá… `Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ ` Trẻ thích xem sách, tranh chủ đề, đọc thơ diễn cảm... `Trẻ thích hát và chơi TC âm nhạc, biết phối hợp nguyên vật liệu thể hiện công việc của một thợ dệt, thợ đan nống mốt, nống hai... - Trẻ biết cách mở máy tính, chơi trò chơi trên phần mềm kidmast
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị bàn ăn, khăn lâu tay, đĩa đựng cơm rơi. Luyện kỹ năng rửa tay ăn uống vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, nhắc trẻ giữ trật - Cho trẻ nghe đọc bài thơ giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Xem tranh trò chuyện về nghề trồng trọt ở địa phương - Trải nghiệm xới đất, gieo hạt - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người chăn nuôi giỏi - Trẻ hoạt động phòng Kidmast chơi: "Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid" - Trải nghiệm nhận biết các số điện thoại cần nhớ (111, 113, 114, 115) - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025

GV dạy sáng: Đinh Thu Hiền Giáo viên dạy chiều: Dư Kim Tuyến

<table>
<tr><th>Thứ 4</th><th>Thứ 5</th><th>Thứ 6</th></tr>
<tr><td colspan="3">trẻ. Trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến ở địa phương, nghề đan mây tre, nghề thổ cẩm...
dệt thổ cẩm, Giáo dục trẻ yêu quý giũ gìn sản phẩm nghề phổ biến ... Chơi tự do ở các góc chơi. Điểm danh</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Hướng dẫn:
1- Khởi động: Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng
2- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô, tập 2 lần 8 nhịp
3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi 1 trò chơi " Dệt vải", kiểm tra vệ sinh vào lớp
* Hướng dẫn VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân,</td></tr>
<tr><td>KPXH
Nghề truyền thống của địa phương
(thổ cẩm, đan mây tre...)</td><td>LQCC
Tập tô chữ cái u, ư</td><td>ÂN
DVĐ: Lớn lên cháu lái máy cày (TT phối hợp);
NH: Em đi giữa biển vàng.
T/C: Tiếng hát ở đâu</td></tr>
<tr><td colspan="3">Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. (EL 49 vẽ chữ trên cát), nước(EM 49 chơi với đồ chơi Boing), EM 50, EM 53</td></tr>
<tr><td>* Chuẩn bị:
`Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây, hoa, hàng rào, nút chai, cây ăn quả, cá, tôm cua…)<br>`Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ, thợ dệt, đan lát…
` Tranh ảnh về một số nghề: đan may, dệt thổ cẩm, chăn nuôi...<br>` Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng góc tạo hình, học liệu mở…</td><td colspan="2">* Tổ chức hoạt động
` Trò chuyện với trẻ về một số nghề truyền thống của địa phương. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV… chơi gì? Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi.<br>` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (đan nống mốt, đan nống hai, dệt vải...), nhận xét tỏ thái độ hành vi đúng, sai, ôn thơ Bé làm bao nhiêu nghề...), gợi ý liên kết nhóm chơi. Trẻ đi mua nguyên vật liệu để đan nống mốt, nống hai, đan lát....tạo ra các sản phẩm gợi ý trẻ bán cho cửa hàng trưng bầy sản phẩm thổ cẩm, đan lát, Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Khám phá thế giới động vật qua trò chơi “ Ngôi nhà khoa học của SamMy”</td></tr>
<tr><td colspan="3">bằng xà phòng đúng thao tác. Cô chia ăn, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn, nhắc trẻ
ăn xong lau miệng, xúc miệng uống nước, lau bàn ghế, bát thìa sau ăn</td></tr>
<tr><td colspan="3">tự khi ngủ
ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, cất gối chăn, rửa mặt. TCVĐ nhẹ: Đồng hồ</td></tr>
<tr><td colspan="3">cho trẻ. Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết
phòng ăn....</td></tr>
<tr><td>- Trải nghiệm đan noong mốt
- Đọc cao dao, đồng dao Cày đồng đang buổi ban trưa
- Nêu gương cuối ngày</td><td>- GD trẻ thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; không tốt cho sức khoẻ.
- Hoàn thiện vở tập tô
- Nêu gương cuối ngày</td><td>- HĐ phòng ÂN: Trẻ chơi trò chơi: Nghe hát nhảy vào vòng
- Thu dọn xếp chăn gối
- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan</td></tr>
<tr><td colspan="3">nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp</td></tr>
</table>