

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4 – 5 NĂM 2026**  
**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG**  
**LỚP: NHÀ TRẺ C17**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 6/4/2026 - 8/5/2026**

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	- Hô hấp hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa ra sau hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Dạng sang hai bên	- HDCTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa ra sau hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Dạng sang hai bên	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi bước lên xuống bậc thang; Bước lên xuống bậc có vịn	- Bước lên xuống bậc thang - Bước lên xuống bậc có vịn	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Bước lên xuống bậc thang + Bước lên xuống bậc có vịn	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong trò chơi vượt chướng ngại vật	- Bò qua vật cản	- HDCTCCĐ: + Bò qua vật cản	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bóng vào đích nằm ngang;	- Ném bóng vào đích nằm ngang	- HDCTCCĐ + Ném bóng vào đích nằm ngang	
7	- Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật. - Vạch các nét nguệch ngoạc - Nhón nhặt đồ vật bằng hai ngón tay	- Hoạt động CTCCĐ: + Xâu vòng màu đỏ + Xếp ô tô + Xếp đường đi + Xếp tàu hỏa - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều: Xếp ô tô, xếp tàu hỏa, xếp đường đi, xâu vòng, vẽ đường bằng ngón tay ( Trên cát, bột mì), Chơi với các phương tiện giao	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			thông, trang trí ô tô tải bằng giấy vụn	
15	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu, tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu thò tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô...)	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi buổi chiều, chơi các góc, chơi NT + Xem vi deo, tranh ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm, hậu quả và cách phòng tránh (cho chân vào bánh xe đang chạy, chơi ở lòng lề đường, thò đầu thò tay ra ngoài khi ngồi trên ô tô...) - Hoạt động học: Nhận biết xe đạp, ô tô.	
<b>2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>				
16	Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông	- Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu. - Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh - Sờ nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Xe đạp + NB: Ô tô + NB: Máy bay + NB: Tàu hỏa - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi tập buổi chiều, chơi ngoài trời... + Chơi tìm các phương tiện giao thông vừa mới cất giấu, nghe âm thanh các phương tiện giao thông, tìm nơi phát ra âm thanh + Trò chơi: Chuông reo, chuông reo, Kéo đoàn tàu	
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên một số đồ dùng, đồ chơi phương tiện giao thông quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi, PTGT quen thuộc, gần gũi.	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Xe đạp + NB: Xe ô tô + NB: Máy bay + NB: Tàu hỏa - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			tập buổi chiều... + Trò chơi: Thổi thuyền, Kéo đoàn tàu, Chuông reo, chuông reo + Xem tranh ảnh, video gọi tên các đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông.	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Màu đỏ.	- Hoạt động chơi tập có chủ định + HĐVDV: Xâu vòng màu đỏ - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi tập buổi chiều... + Chỉ lấy đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu của cô	
<b>3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>				
21	- Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định; Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón trả trẻ, buổi chiều; Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.... + Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc; lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. + Nghe và thực hiện theo các yêu cầu của cô	
22	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được lấy!”, “ không được sờ!”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói.	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều, chơi ngoài trời: + Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói của cô	
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Xe gì? Màu gì , ở đâu? Để làm gì?...	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Xe gì? Màu gì, ở đâu? Để làm gì?...	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Xe đạp + NB: Xe ô tô + NB: Máy bay	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			+ NB: Tàu hỏa - Hoạt động chơi + Chơi NT: Quan sát phương tiện giao thông Trò chuyện về một số phương tiện giao thông gần gũi + Chơi các góc, chơi buổi chiều, giờ đón trả trẻ: Trải nghiệm thả thuyền, trang trí tranh PTGT, ghép hình PTGT; xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại PTGT...	
24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn.	- Gọi tên các loại PTGT gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều + Xem tranh ảnh, vi deo về các PTGT gần gũi + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các sự vật, nhân vật (Xe đạp, đi chơi phố, con thuyền, con tàu...) - Hoạt động chơi tập có chủ định + Thơ: Xe đạp + Thơ: Con tàu + Thơ: Thuyền buồm + Thơ: Đi chơi phố	
25	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	- Hoạt động chơi-tập có chủ đích + Thơ: Xe đạp + Thơ: Con tàu + Thơ: Con thuyền + Thơ: Đi chơi phố - Hoạt động chơi góc sách truyện, chơi buổi chiều, chơi giờ đón, trả trẻ: + Nghe đọc thơ, đọc truyện, đồng dao: Xe	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			đạp, đi chơi phố, con thuyền, con tàu. Xe lu và xe ca, xe chữa cháy, Tàu thủy tí hon, Kiến con đi ô tô...	
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng</li> <li>- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các âm khác nhau.</li> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều</li> <li>+ Trò chuyện với cô giáo và các bạn về các loại phương tiện giao thông gần gũi</li> <li>+ Bày tỏ nhu cầu bản thân ( Cháu muốn... )</li> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định</li> <li>+ Phát các âm khác nhau</li> <li>+ Trả lời câu hỏi đơn giản bằng câu 2 – 3 tiếng</li> </ul>	
<b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp với cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi-tập có chủ định; chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời : Lắng nghe khi cô nói, gọi tên. Đáp lại cô bằng lời nói đơn giản hoặc cử chỉ. Giao tiếp với bạn qua ánh mắt, cử chỉ, hành động khi cùng chơi. Nói hoặc thể hiện nhu cầu của bản thân</li> </ul>	
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích.</li> <li>- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Chọn và nói tên đồ chơi yêu thích</li> <li>- Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ, nghe điện thoại...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ:</li> <li>+ Bắt chước một số hành động: Bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ, nghe điện thoại, nấu cho búp bê ăn...</li> </ul>	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi thao tác vai</li> <li>+ Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc</li> <li>+ Chọn và nói tên đồ chơi yêu thích</li> </ul>	
32	- Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi NT, chơi giờ đón trả trẻ, HĐ ăn ngủ, vệ sinh;</li> <li>Chơi tập có chủ định:</li> <li>+ Làm theo 1-2 yêu cầu đơn giản của cô</li> <li>+ Tập phản ứng với lời nói kết hợp cử chỉ của cô</li> </ul>	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Lái ô tô</li> <li>- VD: Em tập lái ô tô</li> <li>- Nghe hát: Bài học giao thông, Mời anh lên tàu lửa</li> <li>- Chơi với dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...</li> <li>- Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Bài học giao thông, Em đi chơi thuyền, đoàn tàu tí hon, Anh phi công ơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoạt động chơi-tập có chủ định:</li> <li>+ Hát: Lái ô tô</li> <li>+ Vận động: Em tập lái ô tô...</li> <li>+ Nghe hát: Bài học giao thông, mời anh lên tàu lửa</li> <li>+ Chơi các trò chơi âm nhạc</li> <li>Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều:</li> <li>+ Nghe hát: Bài học giao thông, Em đi chơi thuyền, đoàn tàu tí hon, Anh phi công ơi....</li> <li>- Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...</li> <li>- Giờ ngủ: Nghe các bài hát ru, hát dân ca</li> </ul>	
34	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh.</li> <li>- Tập cầm bút vẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều...</li> <li>+ Xem tranh, trò chuyện về các loại phương tiện giao thông gần gũi, tập lật mở sách, tập cầm bút</li> </ul>	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			di màu, vẽ nguệch ngoạc - Góc thư viện: Xem tranh truyện - Hoạt động CTCCĐ: + Xâu vòng màu đỏ + Xếp ô tô + Xếp đường đi + Xếp tàu hỏa	

#### **d. Dự kiến môi trường giáo dục**

##### **\* Môi trường giáo dục trong lớp**

- Các mô hình phương tiện giao thông quen thuộc: ô tô, xe máy, xe đạp, xe buýt, tàu hỏa, máy bay, thuyền... (bằng nhựa, gỗ, đồ chơi an toàn).
- Khối nhựa xây dựng để trẻ xếp đường đi, cầu, gara ô tô, bến xe...
- Tranh ảnh các phương tiện giao thông: ảnh thật và tranh minh họa (hình rõ nét, màu sắc tươi sáng, ít chi tiết).
- Lô tô, thẻ hình các phương tiện giao thông (kích thước lớn, dễ cầm nắm).
- Khuyến khích phụ huynh cung cấp ảnh bé đi các phương tiện (ngồi xe máy, ô tô cùng gia đình...).
- Tranh minh họa các bài thơ, câu chuyện về phương tiện giao thông: Xe đạp, Tàu hỏa, Ô tô, Máy bay...
- Cô sưu tầm nguyên vật liệu mở: hộp giấy, lõi giấy, chai nhựa, bìa carton, nắp chai... để làm ô tô, tàu hỏa đơn giản cho trẻ chơi.
- Một số đồ chơi âm thanh mô phỏng tiếng phương tiện: còi ô tô, tàu hỏa

##### **\* Các góc hoạt động**

- Góc thao tác vai: Chơi với búp bê. Đội mũ cho búp bê, bế
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, ghép hình, vắn nút chai.
- Góc nghệ thuật: Chơi với bút, giấy, di màu PTGT, nghe hát về các PTGT
- Góc vận động: Chơi với các đồ chơi PTGT, đồ chơi vận động
- Góc thư viện: Nghe kể chuyện, đọc thơ về phương tiện giao thông; Xem sách tranh, ảnh về các loại xe; Nhận biết và gọi tên phương tiện quen thuộc

Ngày 29 tháng 3 năm 2026

**TM. BAN GIÁM HIỆU**

**Phó hiệu trưởng**

**(Ký duyệt)**

**Đặng Thị Thái Hà**