

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 3/ 2026**  
**NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG**  
**LỚP: NHÀ TRẺ C17**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 2/3/2026 - 27/3/2026**

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	- Hô hấp hít vào thở ra Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước + Chân: Ngồi xuống đứng lên	- HDCTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước + Chân: Ngồi xuống đứng lên	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi có mang vật trên tay	- Đi có mang vật trên tay	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Đi có mang vật trên tay	
5	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò qua chui dưới gậy kê cao, bò về phía trước có mang vật trên lưng	- Bò qua chui dưới gậy ( dây) kê cao - Bò về phía trước có mang vật trên lưng	- HDCTCCĐ: + Bò qua chui dưới gậy (dây) kê cao + Bò về phía trước có mang vật trên lưng	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bóng vào đích nằm ngang;	- Ném bóng vào đích nằm ngang	- HDCTCCĐ + Ném bóng vào đích nằm ngang	
7	- Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật. - Vạch các nét nguệch ngoạc - <i>Nhón nhặt đồ vật bằng hai ngón tay</i>	- Hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều... + Bóp nhẹ chai để nước chảy ra tưới cây + Đóng cọc làm hàng rào cho cây + Nhặt hạt, nhặt lá gieo hạt" + Vẽ mưa + Bỏ quả vào giỏ	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động CTCCĐ</li> <li>+ Xâu vòng hoa</li> <li>+ Chơi với đất nặn</li> <li>+ Dán lá cho cây</li> <li>+ Quả quýt xinh</li> </ul>	
15	<p>Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, không ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu) ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều</li> <li>+ Quan sát, xem video, hình ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm: Leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu...</li> </ul>	
<b>2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>				
16	<p>Trẻ biết sờ nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của rau bắp cải, hoa cúc, quả chuối, quả cam</li> <li>- Ngửi mùi của 1 số hoa, quả, quen thuộc, gần gũi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định</li> <li>+ NB: Rau bắp cải</li> <li>+ NB: Hoa cúc</li> <li>+ NB: Quả cam</li> <li>+ NB: Quả chuối</li> <li>- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi tập buổi chiều, chơi ngoài trời...</li> <li>+ Trò chơi: Ngửi hoa lá, Quả gì</li> <li>+ Chơi các góc, chơi buổi chiều, giờ đón trả trẻ: Trải nghiệm cảm hoa, nếm vị các loại quả, ngửi hương thơm một số loại hoa xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại rau, hoa, quả...</li> </ul>	
19	<p>- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên hoa quả... quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.</p>	<p>- Tên và một số đặc điểm nổi bật của rau bắp cải, hoa cúc, quả cam, quả chuối...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định</li> <li>+ NB: Rau bắp cải</li> <li>+ NB: Hoa cúc</li> <li>+ NB: Quả cam</li> <li>+ NB: Quả chuối</li> <li>- Hoạt động chơi giờ đón</li> </ul>	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			trả trẻ, chơi các góc, chơi tập buổi chiều... + Trò chơi: Tìm tranh theo cô; Quả gì + Xem tranh ảnh, video về ngày các loại rau, hoa quả	
<b>3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>				
21	- Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay....	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. - Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định; Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón trả trẻ, buổi chiều; Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.... + Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc; lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau. + Nghe và thực hiện theo các yêu cầu của cô	
22	- Trẻ có thể hiểu được từ “không”: dừng hành động khi nghe “không được lấy!”, “không được sờ!”...	- Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói.	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều, chơi ngoài trời: + Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói của cô	
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Hoa gì? Rau gì , quả gì?màu gì? Để làm gì?...	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Rau gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì?...	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Rau bắp cải + NB: Hoa cúc + NB: Quả cam + NB: Quả chuối - Hoạt động chơi + Chơi NT: Quan sát rau, hoa, quả Trò chuyện về một số cây, hoa quả ở địa phương ngữi hương thơm một số loại hoa ... + Chơi các góc, chơi buổi chiều, giờ đón trả trẻ: Trải nghiệm cắm hoa,	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			nêm vị các loại quả, xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại rau, hoa, quả...	
24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn.	- Gọi tên các loại rau, hoa quả gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều + Xem tranh ảnh, vi deo về các loại rau, hoa, quả gần gũi + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các sự vật, nhân vật (Bắp cải xanh, quả thị, về hoa hồng, Truyện Cô và các bạn xem hoa...) - Hoạt động chơi tập có chủ định + Thơ: Bắp cải xanh + Thơ: Quả thị + Thơ: Về hoa hồng + KTTT: Cô và các bạn xem hoa	
25	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ. - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	- Hoạt động chơi-tập có chủ đích + Thơ: Bắp cải xanh + Thơ: Quả thị + Thơ: Về hoa hồng + KTTT: Cô và các bạn xem hoa - Hoạt động chơi góc sách truyện, chơi buổi chiều, chơi giờ đón, trả trẻ: + Nghe đọc thơ, đọc truyện, đồng dao: Cây táo, quả thị, Hoa sen, Quả chanh xanh, Na, chuối...	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được câu đơn 2-3 tiếng</li> <li>- Trẻ biết chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các âm khác nhau.</li> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều</li> <li>+ Trò chuyện với cô giáo và các bạn về các loại rau, hoa, quả gần gũi</li> <li>+ Bày tỏ nhu cầu bản thân ( Cháu muốn... )</li> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định</li> <li>+ Phát các âm khác nhau</li> <li>+ Trả lời câu hỏi đơn giản bằng câu 2 – 3 tiếng</li> </ul>	
<b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao tiếp với cô và bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi-tập có chủ định; chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời : Lắng nghe khi cô nói, gọi tên. Đáp lại cô bằng lời nói đơn giản hoặc cử chỉ. Giao tiếp với bạn qua ánh mắt, cử chỉ, hành động khi cùng chơi. Nói hoặc thể hiện nhu cầu của bản thân</li> </ul>	
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích chơi với đồ chơi,</li> <li>- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê..).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ:</li> <li>+ Bắt chước một số hành động: Bế búp bê, cho búp bê ăn, ru búp bê ngủ, nghe điện thoại, nấu cho búp bê ăn...</li> <li>+ Chơi thao tác vai</li> <li>+ Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc</li> </ul>	
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của người lớn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi NT, chơi giờ đón trả trẻ, HĐ ăn ngủ, vệ sinh;</li> <li>Chơi tập có chủ định:</li> </ul>	

TT	Mục tiêu giáo dục ( a )	Nội dung giáo dục ( b )	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c )	Điều chỉnh
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm theo 1–2 yêu cầu đơn giản của cô</li> <li>+ Tập phản ứng với lời nói kết hợp cử chỉ của cô</li> </ul>	
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bé và hoa</li> <li>- VĐ: Gió thổi cây nghiêng</li> <li>- Nghe hát: Hoa trong vườn, quả</li> <li>- Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống...</li> <li>- Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Bắp cải xanh, em yêu cây xanh, Màu hoa, Vườn cây của ba; Mùa xuân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoạt động chơi-tập có chủ định:</li> <li>+ Hát: Bé và hoa</li> <li>+ Vận động: Gió thổi cây nghiêng</li> <li>+ Nghe hát: Hoa trong vườn, quả</li> <li>+ Chơi các trò chơi âm nhạc</li> <li>Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều:</li> <li>+ Nghe hát: Bắp cải xanh, em yêu cây xanh, Màu hoa, Vườn cây của ba; Mùa xuân...</li> <li>- Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...</li> <li>- Giờ ngủ: Nghe các bài hát ru, hát dân ca</li> </ul>	
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh.</li> <li>- Tập cầm bút vẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều...</li> <li>+ Xem tranh, trò chuyện về các loại cây, hoa, quả gần gũi, tập lật mở sách, tập cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc</li> <li>- Góc thư viện: Xem tranh truyện</li> <li>- Hoạt động CTCCĐ:</li> <li>+ Dán lá cho cây</li> <li>+ Quả quýt xinh của bé</li> <li>+ Chơi với đất nặn</li> <li>+ Xâu vòng hoa</li> </ul>	

#### **d. Dự kiến môi trường giáo dục**

\* Môi trường giáo dục trong lớp

- Các mô hình cây xanh quen thuộc: cây ăn quả (chuối, cam, táo...), cây hoa (hoa hồng, hoa cúc...), cây bóng mát (cây bàng, cây dừa...) bằng nhựa, vải nỉ hoặc giấy cứng.
- Chậu cây nhỏ đặt trong lớp: cây thật dễ chăm sóc (cây lưỡi hổ, cây sen đá, cây trầu bà...) để trẻ quan sát, sờ, tưới nước cùng cô.
- Bộ đồ chơi làm vườn: bình tưới nhỏ, xẻng nhựa, chậu trồng cây, đất giả.
- Tranh ảnh cây xanh: ảnh thật và tranh minh họa các loại cây, hoa, lá, quả quen thuộc (màu sắc rõ nét, hình đơn giản).
- Lô tô, thẻ hình về cây, hoa, lá, quả (kích thước lớn, ít chi tiết).
- Khuyến khích phụ huynh cung cấp ảnh cây/hoa trong gia đình hoặc khu vực bé thường thấy (cây trước nhà, cây ở ban công...).
- Tranh minh họa bài thơ, câu chuyện về cây xanh: Cây táo, Cây chuối, Hoa trong vườn, Bé tưới cây...
- Cô sưu tầm nguyên vật liệu mở: lá cây khô, cành khô, hạt cây, vỏ quả, sỏi nhỏ, hộp giấy, lõi giấy, chai nhựa, bìa carton để trẻ tạo hình cây, hoa, chậu cây đơn giản.

\* **Các góc hoạt động**

- Góc TTV: Chơi với búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...
- Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa, chơi với đất nặn, ghép hình...
- Góc NT: Dán lá cho cây, trang trí tranh hoa lá...
- Góc VĐ: Kéo đẩy xe chở hoa quả, chơi với các đồ chơi vận động...

*Ngày 6 tháng 3 năm 2026*

**TM. BAN GIÁM HIỆU**

**Phó hiệu trưởng**

**(Ký duyệt)**