

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - 12
NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG
LỚP: NHÀ TRẺ C17

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 - 5/12/2025

TT	Mục tiêu giáo dục (a)	Nội dung giáo dục (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	- Hô hấp hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- HDCTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp: Tập hít vào, thở ra + Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, đứng thẳng người lên + Chân: Ngồi xuống, đứng lên	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn)	- Đi trong đường hẹp	- Hoạt động chơi - tập có chủ định: + VD: Đi theo hướng hẹp	
6	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném bóng	- Đứng tung bóng qua dây	- HDCTCCĐ: + VD: Đứng tung bóng qua dây	
7	Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay.	- Đan ngón tay. - Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật.	- Hoạt động thể dục sáng, phút thể dục, chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều... + Đan ngón tay... + Cầm nhặt đồ vật bằng các ngón tay + Bóp chai nhựa nhỏ để phun nước + Cầm thìa xúc hạt đỗ + Gõ hai phách tre + Đóng cọc bàn gỗ	
10	- Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.	- Hoạt động ăn: + Tập cho trẻ ăn cơm. tăng dần về số lượng và chất lượng. - Tập cho trẻ ăn đa dạng các món ăn.	

TT	Mục tiêu giáo dục (a)	Nội dung giáo dục (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
11	- Trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa.	- Làm quen chế độ ngủ 1 giấc.	- Hoạt động ngủ + Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc khoảng 140-150 phút	
13	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	- Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Làm quen với rửa tay, lau mặt	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + RKN: Tập làm quen với rửa tay, lau mặt + Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	
14	Trẻ có thể biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (ổ điện, giếng khơi, bể nước bếp, phích nước sôi, nồi nóng, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang, nhà sàn ...)	- Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi tập buổi chiều: Xem tranh, ảnh, vì deo... Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình, cách phòng tránh (Bếp củi, nhà sàn; ổ điện, giếng khơi, bể nước bếp, phích nước sôi, nồi nóng, tủ thuốc gia đình ...) + KNS: Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm ở gia đình	

2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức

16	Trẻ sờ nắn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Bát thìa cốc - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc + Chơi với đồ chơi mô phỏng đồ dùng gia đình để tìm hiểu khám phá đặc điểm ... - Chơi tập buổi chiều + TC : Tìm đồ dùng	
17	- Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của	- Tên của một số người thân gần gũi	- Hoạt động chơi tập có chủ định:	

TT	Mục tiêu giáo dục (a)	Nội dung giáo dục (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
	mình, những người gần gũi khi được hỏi. - Trẻ biết bắt chước hành động đơn giản của những người thân	trong gia đình - <i>Bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.</i> - Bắt chước một số hành động quen thuộc của (bố, mẹ, ông, bà)	+ Gia đình bé - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ + Trò chuyện về gia đình bé, tình cảm của mọi người trong gia đình + Bắt chước một số hành động: Nấu ăn, nhặt rau, quét nhà, gọi điện thoại...gọi điện thoại... + Chơi thao tác vai + Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc	
19	- Trẻ biết chỉ / lấy / nói tên đồ dùng, đồ chơi quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.	- Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. - Đồ chơi, đồ dùng của bản thân.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + NB: Thìa, bát - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ + Nhận biết, gọi tên, chơi tập, sử dụng đồ dùng, đồ chơi gia đình	
20	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi to – nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.	- Kích thước to - nhỏ.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + NB: Thìa, bát (TH nhận biết to, nhỏ) - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ + Chỉ, lấy đồ chơi to – nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của cô	

3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

24	- Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...	- Gọi tên các đồ vật, hành động gần gũi. - Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh.	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều + Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên các đồ dùng gia đình + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật (tranh truyện Cả nhà ăn dưa hấu, cháu ngoan của bà, Thỏ con không vâng lời...)	
----	---	--	---	--

TT	Mục tiêu giáo dục (a)	Nội dung giáo dục (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
25	- Trẻ có khả năng đọc tiếp được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc.	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao.	- Hoạt động chơi-tập có chủ đích + Kể truyện theo tranh: Cả nhà ăn dưa hấu - Hoạt động chơi góc sách truyện, chơi buổi chiều, chơi giờ đón, trả trẻ: + Nghe đọc thơ, đọc truyện, đồng dao: Yêu mẹ, đón mẹ, Chối ngoan, ca dao: Công cha như núi Thái Sơn...	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
29	- Trẻ cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi của mình với người xung quanh.	- Biểu lộ cảm xúc khác nhau với những người xung quanh.	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Bé cười xinh(Nhận biết thể hiện khuôn mặt vui buồn) - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi góc sách truyện: + Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc trong tranh - Hoạt động trong ngày của trẻ + Bộc lộ cảm xúc, thái độ của bản thân trẻ	
30	- Trẻ thích chơi với đồ chơi, - Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê..).	-Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...).	- Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ: + Bắt chước một số hành động: Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại... + Chơi thao tác vai + Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc	
33	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc	- VĐTN: Bé ngoan - Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách	Hoạt động chơi-tập có chủ định: + VĐTN: Bé ngoan	

TT	Mục tiêu giáo dục (a)	Nội dung giáo dục (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
	lư, vỗ tay...).	tre, trống... - Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Mẹ yêu không nào; Cả nhà thương nhau; Quà tặng mẹ, Ru em...	+ Chơi các trò chơi âm nhạc - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều: + Nghe hát: Mẹ yêu không nào; Cả nhà thương nhau; Quà tặng mẹ, Ru em... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống... - Giờ ngủ: Nghe các bài hát ru, hát dân ca	
34	- Trẻ thích vẽ, thích xem tranh.	- Xem tranh.	- Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều... + Xem tranh về gia đình, trò chuyện về gia đình của bé, tập lật mở sách + Trải nghiệm: Dán khung ảnh GĐ - Góc thư viện: Xem tranh truyện	

Tổng số mục tiêu: 18

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ như: Búp bê, bát, đĩa, thìa, nôi, chảo, bàn ăn, giường, tủ, quần áo, chăn, gối mini... Mô hình ngôi nhà, phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ. Khung ảnh gia đình của trẻ (khuyến khích phụ huynh gửi ảnh thật). Đồ chơi vận động: bóng, vòng, gạch nhựa. Hình ảnh, tranh các thành viên gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em).

- Tranh, thơ, sách truyện: Tranh minh họa các bài thơ, câu truyện: Cả nhà ăn dưa hấu; Thỏ con không vâng lời; Thơ chôi ngoan, yêu mẹ... Sách tranh ảnh về các hoạt động trong gia đình. Sách ảnh tự làm từ hình ảnh thật của các bé và gia đình (có thể dán vào album nhỏ).

- Cô sưu tầm nguyên vật liệu mở: Hộp giấy, chai nhựa, lõi giấy, nắp chai, vải vụn, len, ruy băng, bìa cứng, hạt hạt, lá cây, cành khô... để trẻ sáng tạo

- Trưng bày ảnh các gia đình bé, hình vẽ bố mẹ, ông bà, anh chị, ảnh thật về gia đình.

*** Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn...
- Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi vận động, bóp chai nhựa nhỏ để phun nước...
- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, cầm thìa xúc hạt đậu, lồng hộp tròn...
- Góc NT: Xem tranh, ảnh gia đình em, dán trang trí khung ảnh. Nghe hát các bài hát về gia đình...
- Góc Thư viện: Nghe kể truyện, đọc thơ về gia đình, xem tranh, ảnh về GD...

Ngày 3 tháng 11 năm 2025

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà