

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**NHÓM TRẺ 25-36 THÁNG**  
**LỚP: 24-36 TRUNG TÂM**  
**TRƯỜNG: MẦM NON THANH XƯƠNG**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ ngày 2/2/2026 - 27/02/2026**

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề ( a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề ( b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục ( c)	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- H <sup>2</sup> : Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Co duỗi chân	- HD thể dục sáng, chơi tập có chủ định + H <sup>2</sup> : Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. + Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên + Chân: Co duỗi chân + Tập theo nhạc bài hát: Bé và hoa	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Chạy đổi hướng, Bật xa bằng hai chân	- Chạy đổi hướng	- Chơi - tập có chủ định: + Chạy đổi hướng (TCTV Chạy, đổi hướng) + Bật xa bằng hai chân - TCM: Ong tìm hoa	
5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động “trườn chui qua cổng	- Trườn chui qua cổng	- Chơi – tập có chủ định: + Trườn chui qua cổng ( TCTV: Trườn, chui, cổng...)	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xếp hình, nặn, xâu vòng...	- Chắp ghép hình cây, hoa, quả ngày tết - Nặn bánh ngày tết, xâu vòng, di màu, xếp bệ đặt bình hoa... - Lật mở trang sách	- Hoạt động chơi các góc; Chơi tập có chủ định, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều... + Chơi chắp ghép hình bánh, hoa quả ngày tết + Xem sách, tranh về tết và mùa xuân, làm anbum ảnh về mùa xuân, lật mở trang sách... + Di màu bánh chưng, hoa đào, hoa mai + Nặn bánh, xâu vòng hoa + Cắm hoa, xếp bệ đặt bình hoa... + Trang trí cây đào, cây mai, xếp mâm ngũ quả,	

			tập kéo khóa bao lô - TCM: Cắp hạt bỏ giỏ	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
15	Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa cúc, bánh chưng, bánh dày...	- Sờ nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa cúc, bánh chưng, bánh dày...	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày (TCTV: Bánh chưng, bánh dày) + Nhận biết: Hoa cúc - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời; chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều: Sờ nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quả, đồ dùng ... trong ngày tết	
19	Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa cúc, bánh chưng, bánh dày...	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa cúc, bánh chưng, bánh dày	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày + Nhận biết: Hoa cúc	
21	Trẻ có thể nhận biết được hình tròn, hình vuông (bánh chưng vuông, bánh dày tròn)	- Hình tròn, hình vuông	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày ( TCTV: Hình vuông, hình tròn) + HĐVĐV: Nặn bánh ( Bánh tròn) - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời; chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều: Chơi ghép tranh hình tròn, hình vuông, chọn gọi tên hình tròn, hình vuông...	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Bánh gì? Hoa gì? Quả gì?Thế nào? màu gì? hình gì? Để làm gì?	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Bánh gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào?màu gì? hình gì? Để làm gì?	- HĐCTCCĐ: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày + Nhận biết: Hoa cúc - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi ngoài trời., chơi buổi chiều... + Trò chuyện về một số món ăn truyền thống ngày tết ở địa phương( Thịt hun khói, cá nướng, bánh chưng, bánh gù, xôi ngũ sắc...) xem tranh	

			<p>ảnh, video, trò chuyện về chủ đề</p> <p>+ Trải nghiệm: Xếp mâm ngũ quả</p> <p>+ Trải nghiệm trang trí cây đào, cây mai</p>	
24	<p>Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Mùa xuân của họa mi</p>	<p>- Nghe kể truyện: Mùa xuân của họa mi</p> <p>- Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện.</p> <p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.</p>	<p>- Hoạt động chơi tập có chủ định Truyện: Mùa xuân của họa mi</p> <p>- Hoạt động chơi các góc, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ: Xem tranh ảnh, video câu chuyện về chủ đề tết và mùa xuân, gọi tên các nhân vật, hành động...</p>	
25	<p>- Trẻ phát âm rõ tiếng.</p> <p>- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Mùa xuân, Đi chợ tết</p>	<p>- Phát âm các âm khác nhau về một số loại hoa, quả, bánh, món ăn... ngày tết và mùa xuân</p> <p>- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Mùa xuân, Đi chợ tết</p>	<p>- Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều...</p> <p>+ Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên các loại bánh, hoa quả, món ăn ngày tết</p> <p>+ Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật về chủ đề tết và mùa xuân, đọc thơ mùa xuân, Quan sát cây, hoa mùa xuân...</p> <p>- Chơi-tập có chủ định:</p> <p>+ Thơ: Mùa xuân, Đi chợ tết (TCTV:Nghiêng nghiêng, sương đêm...)</p>	
26	<p>- Trẻ nói được câu đơn, câu có 3-4 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu của bản thân.</p>	<p>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản</p> <p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?,.... thế nào?, để làm gì?, tại sao?</p>	<p>- Chơi-tập có chủ định:</p> <p>+ Nhận biết bánh chưng, bánh dày</p> <p>+ Nhận biết: Hoa cúc</p> <p>- Hoạt động chơi đón trả trẻ; chơi ở các góc, chơi buổi chiều, ngoài trời + Quan sát cây, hoa, dạo chơi sân trường, chơi với đồ chơi trong các góc... Xem tranh ảnh, video về tết và mùa xuân</p> <p>+ TCM:Làm theo chỉ dẫn</p>	

27	Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ... - Hoạt động chiều: KNXH Bé chúc tết - Hoạt động chơi tập có chủ định + Trả lời các câu hỏi to, đủ nghe, biết thưa gửi lễ phép khi trả lời...
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
29	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Giao tiếp với những người xung quanh	- Hoạt động chơi tập có chủ định, chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời: Giao tiếp với bạn bè, cô giáo - Hoạt động chiều: KNXH Bé chúc tết...
33	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. <i>- Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác</i>	- Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ: Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi; Trò chuyện với trẻ về việc chơi vui vẻ với bạn, không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn
35	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát: Bé chúc tết, Bé và hoa	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Bé và hoa - Hát: Bé chúc tết - Nghe hát: Mùa xuân... - Chơi với dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân ( dân ca thái); Tết là tết là tết...	- Chơi - tập có chủ định: + Hát: Bé chúc tết + Vận động: Bé và hoa + Nghe hát: Mùa xuân... - Hoạt động chơi: Nghe hát, hát các bài hát về mùa xuân, tết: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân ( dân ca thái); Xúc xắc xúc xê, Tết là tết là tết... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...
36	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình...	- Di màu, nặn, xếp hình... - Xem tranh ảnh, video về tết, mùa xuân	- Chơi - tập có chủ định: + Di màu hoa đào + Nặn bánh ngày tết + Xếp bệ đặt bình hoa - Hoạt động chơi: Nặn cánh hoa, tô màu bánh chưng, Xâu vòng, xếp hình, bày mâm ngũ quả,

			thả hình, nặn bánh... - Xem sách, tranh ảnh về tết, mùa xuân	
--	--	--	--	--

#### **d. Dự kiến môi trường giáo dục**

##### **\* Môi trường giáo dục trong lớp**

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Tết và Mùa xuân như tranh ảnh, họa báo về ngày Tết cổ truyền, mùa xuân như: hoa đào, hoa mai, bánh chưng, bánh tét, mâm ngũ quả, cành lộc, bao lì xì, hình ảnh gia đình sum họp ngày Tết, trẻ đi chúc Tết, mặc quần áo mới...

- Ảnh của từng trẻ chụp trong ngày Tết (phụ huynh cung cấp) để trẻ dễ nhận diện bản thân và tạo sự gắn kết tình cảm.

- Sử dụng nguyên vật liệu địa phương: Lá cây, hoa khô, hạt ngô, hạt thóc, rom khô, tre nứa... để tạo tranh, khung ảnh về chủ đề “Tết của bé”, “Mùa xuân của bé”; làm album ảnh “Bé vui Tết – đón xuân”.

- Tranh thơ, sách truyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Tết và Mùa xuân

- Cô sưu tầm các nguyên vật liệu mở, vật liệu từ thiên nhiên và tái chế như: lá cây, hạt gạo, rom, sỏi đá, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo ngày Tết, vỏ hộp sữa, giấy màu... để làm học liệu cho trẻ hoạt động: dán hoa, trang trí bánh chưng, làm lồng đèn, cành xuân...

- Trang trí mảng chủ đề “Tết và Mùa xuân”

- Sử dụng hình ảnh ngộ nghĩnh em bé mặc áo dài, bé đi chúc Tết, bé vui chơi ngày xuân. Có khung trống để trưng bày sản phẩm của trẻ: tranh dán hoa, dán sticker ngày Tết.

##### **\* Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bán hàng ngày Tết (bán bánh, hoa, quả); nấu ăn,

- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng; trò chơi vận động nhẹ theo nhạc xuân; chơi kéo xe chở hoa, xếp quà Tết; tập vận động ngón tay, bàn tay.

- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi với đất nặn (nặn bánh chưng, bánh tròn); khâu vòng làm vòng hoa; xếp chồng khối làm tháp quà; vò – xé – dán giấy màu tạo hoa xuân; làm thiệp chúc Tết đơn giản.

- Góc nghệ thuật: Hát và vận động theo nhạc các bài hát về Tết và mùa xuân; tô màu hoa, quả ngày Tết; in hình bàn tay làm hoa; làm tranh từ lá cây, hạt; chơi với nhạc cụ gõ đơn giản.

- Góc thư viện: Làm quen sách truyện, tập lật mở sách; xem tranh ảnh về Tết và mùa xuân; nghe cô kể chuyện, đọc thơ ngắn, đơn giản, gần gũi với trẻ.

Ngày 26 tháng 1 năm 2026

**TM. BAN GIÁM HIỆU**

**Phó hiệu trưởng**

**( Ký duyệt )**

**Đặng Thị Thái Hà**