

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ ĐẾN RỜI
NHÓM TRẺ 25-36 THÁNG
LỚP: 25-36 THÁNG TRUNG TÂM
TRƯỜNG MẦM NON THANH XƯƠNG
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 4/5 - 29/05/2026

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 24 tháng: + Cân nặng trẻ trai: 9,7-15,3kg; trẻ gái: 9,1-14,8 kg; + Chiều cao trẻ trai : 81,7-93,9cm trẻ gái: 80,0-92,9cm - Trẻ 36 tháng: + Cân nặng trẻ trai: 11,3-18,3 kg; trẻ gái: 10,8-18,1 kg + Chiều cao trẻ trai : 88,7-103,5 cm; trẻ gái: 87,4-102,7 cm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ hàng ngày - Hoạt động theo dõi, khám sức khỏe định kì của trẻ. Theo dõi cân nặng chiều cao của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng 	
2	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - HH: tập hít vào, thở ra. - Tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay; - Lưng: Vặn người sang 2 bên; - Chân: Ngồi xuống đứng lên 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chơi - tập: + HH: Tập hít vào, thở ra + Tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay; + Lưng: Vặn người sang 2 bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên + Tập theo nhạc bài hát: Mùa hè đến 	
3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy đổi hướng	<ul style="list-style-type: none"> - Chạy đổi hướng 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCTCCĐ: Chạy đổi hướng 	
5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò thẳng hướng theo đường hẹp có mang vật trên lưng.	<ul style="list-style-type: none"> - Bò thẳng hướng theo đường hẹp có mang vật trên lưng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCTCCĐ: VĐ: + Bò thẳng hướng theo đường hẹp có mang vật trên lưng. 	
6	Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động : Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m). - Đá bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Đá bóng. - Ném xa lên phía trước bằng một tay 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCTCCĐ + Đá bóng (TCTV: Đá bóng) + Ném xa lên phía trước bằng 1 tay . 	

7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, Xâu vòng, nặn, tô màu...	Chắp ghép hình mặt trời, ngôi sao, mũ, nón... - Xâu vòng, vẽ mưa xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp... - Lật mở trang sách	- HĐCTCCĐ, HĐC: + Chơi chắp ghép hình, xếp hình: Mặt trời, ngôi sao, mũ... + Xem sách, tranh về mùa hè, lớp MG, lật mở trang sách... + Xâu vòng xanh, đỏ, vàng xen kẽ, vẽ mưa, xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp, xếp bể bơi... + Chơi với đất nặn
12	Trẻ biết chấp nhận: <i>Mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe</i>	- <i>Mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe</i>	- HĐCTCCĐ: Nhận biết trang phục mùa hè - Hoạt động chiều: + Dạy kỹ năng lựa chọn quần áo phù hợp với thời tiết
13	Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Các dụng cụ chứa nước trong gia đình, trường mầm non. Bể bơi, ao, hồ, sông suối, giếng nước, đất cát bẩn.) Khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Các dụng cụ chứa nước, Ao, hồ, sông suối, bể nước...) - <i>Biết cần phải tránh xa khu vực nguy hiểm: cây to, cột điện, dốc đất đá, khu vực nước sâu, suối, sông, nước chảy xiết...</i>	- Hoạt động chơi : + Xem vi deo , tranh ảnh trò chuyện về một số nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm (Ao, hồ, sông suối, giếng nước, các dụng cụ chứa nước; <i>Biết cần phải tránh xa khu vực nguy hiểm: cây to, cột điện, dốc đất đá, khu vực nước sâu, suối, sông, dòng nước chảy xiết...</i>)
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
15	Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của mùa hè, vật nổi, vật chìm, một số trang phục mùa hè và đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo	- Sờ nắn, nhìn, nghe... (Quần áo, trang phục mùa hè, Đất, cát, nước... Quan sát lớp mẫu giáo, ĐD,ĐC lớp mẫu giáo nghe tiếng mưa, nước chảy..., Ngắm nhìn bầu trời...) để nhận biết đặc điểm nổi bật.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Mùa hè của bé + Lớp mẫu giáo, một số quy định lớp MG + Nhận biết: Lựa chọn trang phục mùa hè + ĐD/ĐC lớp mẫu giáo
19	Trẻ nói được một vài đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè; Lớp mẫu giáo một số quy định của lớp, đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo,	- Một số hiểu biết ban đầu về khí hậu, thời tiết mùa hè. Một số đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè, món ăn mùa hè, vật chìm vật nổi, một số quy định, đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo	- Hoạt động dạo chơi ngoài trời: Chơi với đất, cát, nước, Nghe tiếng mưa, nước chảy, quan sát bầu trời, thời tiết... HĐC các góc, chơi buổi chiều, đón trả trẻ: + Xem tranh ảnh, vi deo về hoạt động ở lớp MG, Đồ dùng, trang phục, món ăn mùa hè, hoạt động của bé trong mùa hè.... + Khám phá vật nổi, vật chìm

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi- tập có chủ định - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón trả trẻ, buổi chiều... - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <p>(Nghe và thực hiện theo các yêu cầu của cô)</p>	
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Mùa gì? Cái gì? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? ...	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu hỏi: Mùa gì? Cái gì ? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Như thế nào? ... - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì ? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Tại sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Mùa hè của bé + Nhận biết: Lựa chọn trang phục mùa hè (TCTV Mũ, nón, áo mưa ...) + Đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo (Bút chì, vở toán, bảng, phấn...) + Lớp mẫu giáo, một số quy định lớp MG - Hoạt động chơi các góc, chơi buổi chiều, đón trả trẻ, chơi ngoài trời + Chơi với đất, cát, nước, nghe tiếng mưa, nước chảy, quan sát bầu trời, thời tiết... + Xem tranh ảnh, vi deo về lớp mẫu giáo, đồ dùng hoạt động của bé ở lớp MG, trang phục, món ăn, hoạt động của bé trong mùa hè.... + TCM: Tìm đúng hình 	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động các nhân vật truyện: Ong bi đi học, Mèo nhát	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện: Ong bi đi học, mèo nhát - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt chơi tập có chủ định: + Nghe kể truyện: Ong bị đi học, mèo nhát - Hoạt động chơi các góc, chơi buổi chiều, đón trả trẻ: Xem tranh, truyện, video về mùa hè, một số hiện tượng tự nhiên và lớp mẫu giáo... 	
25	- Trẻ phát âm rõ các tiếng Trẻ có thể đọc được bài thơ:	<ul style="list-style-type: none"> - Phát các âm khác nhau - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Nước, giúp bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi-tập có chủ định: + Thơ: Nước (TCTV biển cả, ao, hồ...) + Thơ: Giúp bạn 	

	Nước, Giúp bạn		- Hoạt động chơi các góc, chơi buổi chiều, đón trả trẻ, chơi ngoài trời: Chơi các trò chơi phát triển ngôn ngữ: Nu na nu nống, tập tâm vòng, chỉ chỉ chành chành...
26	Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của quen thuộc của chủ đề mùa hè đến rồi Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt suy nghĩ	- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của mùa hè, đồ dùng trang phục mùa hè, hoạt động quy định và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo - Nói suy nghĩ của bản thân	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết: Lựa chọn trang phục mùa hè + Nhận biết: Đồ dùng lớp mẫu giáo + Trải nghiệm vật chìm, vật nổi - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời: Xem tranh ảnh, vi deo về lớp mẫu giáo, đồ dùng trang phục, món ăn , thời tiết , hoạt động của bé trong mùa hè... (Trả lời và đặt câu hỏi cái gì? Để làm gì? thế nào? Bày tỏ suy nghĩ của bản thân, chào hỏi, trò chuyện...)

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

35	Trẻ có thể hát bài mùa hè đến, vận động đơn giản theo bài hát : Cháu đi mẫu giáo, mùa hè đến	- Hát: Mùa hè đến - VD: Cháu đi mẫu giáo, - Nghe hát: Mưa rơi, Trường mẫu giáo yêu thương, nhạc: xác xô, phách tre, trống,... - Nghe bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Thật đáng chê, tia nắng, hạt mưa, bé yêu biển lấm. Trường chúng cháu là trường mầm non, cho tôi đi làm mưa với, em đi mẫu giáo - Chơi với dụng cụ âm... Chơi với dụng cụ âm nhạc: xác xô, phách tre, trống,...	- Chơi - tập có chủ định: + Hát: Mùa hè đến + VD: Cháu đi mẫu giáo + Nghe hát: Mưa rơi, Trường mẫu giáo yêu thương, + TCAN: Nghe bài hát lấy đồ dùng đồ chơi tương ứng, hãy lắng nghe - Hoạt động chơi: + Nghe bài hát về mùa hè, lớp mẫu giáo: Thật đáng chê, tia nắng, hạt mưa, bé yêu biển lấm, Trường chúng cháu là trường mầm non.... + Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xác xô, phách tre, trống,...
36	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình...	- Di màu, nặn, xếp hình - Xem tranh ảnh, vi deo về mùa hè, lớp mẫu giáo	- Chơi - tập có chủ định: + Xâu vòng đỏ - vàng xen kẽ, xanh , đỏ, vàng (xen kẽ) + Xếp lớp mẫu giáo, đường tới lớp + Vẽ mưa + Xếp bể bơi

			- Hoạt động chơi: + Chơi chấp ghép, vò xé giấy, chơi với đất nặn tô màu trang phục, món ăn mùa hè.... + Xem sách, tranh về mùa hè, lớp mẫu giáo, lật mở trang sách...	
--	--	--	---	--

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Tranh ảnh về mùa hè: trời nắng, bãi biển, hồ bơi, cây xanh, hoa nở, ông mặt trời, các hoạt động vui chơi mùa hè (đi biển, thả diều, chơi cát, tắm nước...).

- Hình ảnh trang phục mùa hè: quần áo mát, mũ, kính râm, dép; hình ảnh bé đội mũ khi ra nắng, uống nước đầy đủ, chơi ở nơi râm mát.

- Ảnh của từng trẻ khi tham gia các hoạt động mùa hè cùng gia đình (đi chơi, đi biển, ăn kem...) do phụ huynh cung cấp để trẻ nhận biết bản thân và hứng thú trò chuyện.

- Sử dụng nguyên vật liệu địa phương và thiên nhiên: cát, sỏi nhỏ, lá cây, vỏ sò (nếu có), bìa carton, que kem... để tạo mô hình đơn giản (bãi biển, ông mặt trời, cây dừa, ô che nắng), làm tranh “Mùa hè của bé”.

- Tranh thơ, sách truyện phù hợp lứa tuổi về mùa hè, thời tiết mùa hè, các hoạt động vui chơi và giữ gìn sức khỏe mùa hè.

- Cô sưu tầm nguyên vật liệu mở và tái chế: chai nhựa, hộp sữa, giấy màu, họa báo cũ... để làm đồ chơi (quạt giấy, kem giả, mũ, kính...), phục vụ hoạt động học và chơi.

Trang trí mảng chủ đề “Mùa hè của bé” với hình ảnh sinh động: ông mặt trời tỏa nắng, biển xanh, cát vàng, các bạn nhỏ vui chơi.

- Bố trí khung trống trưng bày sản phẩm của trẻ: tranh tô màu ông mặt trời, tranh dán biển, sản phẩm xếp ghép, đồ chơi từ vật liệu tái chế.

*** Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bán hàng, bác sỹ, bé em, cho em ăn ...

- Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, ô tô, chơi với đồ chơi vận động ...

- Góc NT: Tô màu mặt trời, xem sách tranh về chủ đề, vẽ mưa, tô màu đám mây chơi nhạc cụ gõ tạo âm thanh vui nhộn....

- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, ghép hình ngôi sao, tập rót nước ...

- Góc thư viện: Xem sách truyện, nghe kể truyện, đọc thơ...Chơi đi du lịch, đi biển,

Ngày 29 tháng 4 năm 2026

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà