

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÂY XANH
NHÓM TRẺ 25-36 THÁNG
LỚP: 25-36 THÁNG TRUNG TÂM
TRƯỜNG: MẦM NON THANH XƯƠNG
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 2/3 - 27/03/2026

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa tay lên cao - Bụng: Cúi người về phía trước - Chân: Co duỗi từng chân	- Hoạt động chơi tập có chủ định, thể dục sang: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa tay lên cao + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Co duỗi chân	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Chơi - tập có chủ định: + Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích	- Ném bóng vào đích	- Chơi - tập có chủ định: + Ném bóng vào đích	
5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động : Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Chơi – tập có chủ định: + Bò chui qua cổng.	
6	Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng	- Đá bóng	- Chơi – tập có chủ định: + Đá bóng.	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, nặn, xâu vòng, tô màu...	- Chắp ghép hình cây, hoa, quả, in dấu hoa, quả... - Xâu vòng lá, hoa quả, chọn quả to nhỏ - Tô màu hoa, di màu quả cà chua, dán hoa, nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ... - Lật mở trang sách	- Hoạt động chơi tập có chủ định, HĐ chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều... + Chơi chắp ghép hình, in dấu cây, hoa, quả.... + Xâu vòng quả, lá, hoa tặng mẹ; Xâu vòng màu vàng, màu đỏ...	

			<ul style="list-style-type: none"> + Di màu quả cà chua + Nặn quả to, nhỏ + Dán hoa ban cho cây + Dán, in hình, tô màu bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ + Xem sách tranh về các loại cây, rau, hoa quả, lật mở trang sách... 	
14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, không ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu....) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu) ...	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều + Quan sát, xem video, hình ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và hậu quả: Leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu ... 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	Trẻ sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả gần gũi	<ul style="list-style-type: none"> - Sờ, nắn, nhìn, ngửi các loại rau, hoa, quả... để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số loại quả, Ngửi mùi thơm của một số hoa quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa ban + Nhận biết: Quả chuối (dài, cong..) + Nhận biết: Rau bắp cải (TCTV: Bắp cải Màu xanh, sắp vòng tròn...) - Hoạt động dạo chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát một số loại rau, hoa, quả trong trường + Chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều: Sờ, nắn, nhìn, ngửi nếm vị, ngửi mùi thơm của một số hoa, quả, rau... trải nghiệm nhặt rau, bóc quýt, bóc chuối... 	
19	Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả quen thuộc; Một	<ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa ban, quả chuối, rau bắp cải ... <i>không ngắt bẻ cành,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa ban; Quả chuối; Rau bắp cải,; Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi giờ đón, 	

	số hoạt động ngày 8/3	<i>hoa, lá cây, đánh, đập vào thân cây</i> - Một số hoạt động nổi bật trong ngày 8/3	trả trẻ, chơi các góc, ngoài trời, chơi buổi chiều: Quan sát, trò chuyện. Tìm hiểu về đặc điểm của các loại rau, hoa, quả.	
20	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh, đỏ/vàng theo yêu cầu.	Màu xanh, đỏ, vàng	- Chơi- tập có chủ định: + HĐVĐV: Xâu vòng hoa lá tặng mẹ ((màu xanh, đỏ xen kẽ) + Nhận biết: Quả chuối - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, ngoài trời, chơi buổi chiều: Chơi, chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón trả trẻ, buổi chiều... - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (Nghe và thực hiện theo các yêu cầu của cô)	
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Hoa gì? Rau gì , quả gì? Thế nào?màu gì? Để làm gì? Ngày gì? Làm gì? ...	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Rau gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì? Ngày gì...	- Hoạt động chơi tập có chủ định + Nhận biết: Hoa ban + Nhận biết: Quả chuối + Nhận biết: Rau bắp cải + NB: Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi + Chơi NT: Quan sát rau, hoa, quả Trò chuyện về một số cây, hoa quả ở địa phương ... + Chơi các góc, chơi buổi chiều, giờ đón trả trẻ: Trải nghiệm cảm hoa, nhặt rau, nếm vị các loại quả, xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các	

			loại rau, hoa, quả...	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động nhân vật trong truyện: Cây táo	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể truyện: Cây táo - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi tập có chủ định: + Nghe kể truyện: Cây táo (TCTV: Trồng cây, tưới nước, ra hoa...) - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh, sách truyện, video về chủ đề bé yêu cây xanh và gọi tên các nhân vật, hành động... 	
25	Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng Trẻ có thể đọc được bài thơ: Lời chúc 8/3 của bé, hoa sen; Chăm rau	<ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các âm khác nhau về một số loại hoa, quả rau... - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Hoa sen Lời chúc 8/3 của bé, Chăm rau; Nghe về: Hoa hồng, về các loại quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều + Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên các loại rau, hoa quả gần gũi + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật (tranh truyện cây táo, tranh chăm rau, hoa sen...) - Chơi-tập có chủ định: + Thơ: Hoa sen (TCTV: Rực rỡ, thơm ngát...) + Thơ: Lời chúc 8/3 của bé + Thơ: Chăm rau - Hoạt động chơi góc sách truyện, chơi buổi chiều, chơi giờ đón, trả trẻ + Nghe đọc về hoa hồng, về quả, đồng dao: Rau ngót, rau đay 	
26	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được câu đơn, câu có 4 - 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. - Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, rau, hoa quả... đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì, rau gì? màu gì? để làm gì? thế nào?... - Nghe lời, nói sắc thái 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa ban + Nhận biết: Quả chuối + Nhận biết: Rau bắp cải. + Nhận biết: Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi 	

	<p>đích khác nhau: + Hỏi về các vấn đề quan tâm + Chào hỏi, trò chuyện.</p>	<p>tình cảm khác nhau - Trò chuyện với cô giáo và các bạn</p>	<p>ngoài trời, chơi buổi chiều: Trò chuyện với cô giáo và các bạn về các loại rau, hoa quả; Trải nghiệm nhặt rau, bóc quả, nếm vị các loại quả, chăm sóc cây, hoa, làm thiệp.... (Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì, rau gì? để làm gì? thế nào? Bày tỏ nhu cầu bản thân, chào hỏi, trò chuyện...) + Học lời nói chúc mừng cô, bà, mẹ ngày 8/3</p>	
27	<p>Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.</p>	<p>- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.</p>	<p>- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ... - Hoạt động chiều: Bé tập chúc mừng cô giáo, bà, mẹ ngày 8/3 - Hoạt động chơi tập có chủ định + Trả lời các câu hỏi to, đủ nghe, biết thưa gửi lễ phép khi trả lời...</p>	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	<p>Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em...).</p>	<p>- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Hoạt động chơi: Nấu ăn, bán hàng, mẹ con, bé em và cho em ăn, khám bệnh</p>	
35	<p>Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: Cây bắp cải, hái hoa/ quả...</p>	<p>- Hát: Hái hoa, Quả - Vận động: Cây bắp cải - Nghe hát: Bông hoa mừng cô, lý cây xanh, sắc màu trái cây - Chơi các dụng cụ âm nhạc - Nghe bài hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Hái hoa; Lý cây bông; Cây trúc xinh; Hoa thơm bướm lượn; Em là bông lúa Điện Biên ...</p>	<p>- Chơi - tập có chủ định: + Hát: Hái hoa + VĐ: Cây bắp cải + Nghe hát: Bông hoa mừng cô, Lý cây xanh, - Hoạt động chơi: Giờ đón trẻ, chơi các góc: Nghe, hát các bài hát về chủ đề Lý cây bông; Cây trúc xinh; Hoa thơm bướm lượn; Em là bông lúa Điện Biên... - Chơi với các dụng cụ</p>	

			âm nhạc: Xắc xô, phách tre...
36	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình, xem tranh về một số loại rau, hoa, quả...	- Di màu, nặn, xếp hình... - Xem tranh ảnh vi deo về chủ đề: bé yêu cây xanh	- Chơi - tập có chủ định: + Nặn quả to, nhỏ + Xâu vòng hoa lá tặng mẹ (màu xanh đỏ xen kẽ) + Di màu quả cà chua + Dán hoa ban cho cây - Hoạt động chơi các góc: Xếp hình, chơi với đất nặn, tô màu hoa, nặn cánh hoa, in dấu hoa, quả, dán bươm bướm, tô màu quả dán, in hình, tô màu bươm bướm tặng cô, tặng mẹ... - Xem sách, tranh ảnh chủ đề bé yêu cây xanh

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Tranh ảnh về các loại cây xanh quen thuộc (cây hoa, cây ăn quả, cây bóng mát), hoạt động chăm sóc cây (tưới nước, nhổ cỏ, trồng cây).

- Hình ảnh bà, mẹ, cô giáo; hình ảnh bé tặng hoa, quà cho bà và mẹ nhân ngày 8/3; hình ảnh gia đình yêu thương, gần gũi.

- Ảnh của từng trẻ chụp cùng mẹ, bà hoặc cô giáo (phụ huynh cung cấp) để trẻ dễ nhận diện bản thân, tăng sự gắn kết tình cảm và giúp trẻ bày tỏ tình yêu thương.

- Sử dụng nguyên vật liệu địa phương và thiên nhiên: lá cây, hoa tươi, hoa khô, cành cây nhỏ, hạt đậu, hạt ngô, sỏi, vỏ cây... để tạo tranh, khung ảnh về chủ đề “Cây xanh quanh bé”, “Bé tặng mẹ”; làm album ảnh “Bé yêu cây – Bé yêu mẹ”

- Tranh thơ, sách truyện phù hợp với độ tuổi về cây xanh, thiên nhiên, tình cảm gia đình, bà – mẹ – cô giáo.

- Cô sưu tầm các nguyên vật liệu mở và tái chế như: chai nhựa, lon sữa, hộp giấy, lõi giấy, giấy màu, họa báo cũ... để làm chậu cây mini, hoa giấy, thiệp 8/3, đồ chơi học tập cho trẻ.

- Trang trí mảng chủ đề “Bé yêu cây xanh và ngày 8/3” với hình ảnh ngộ nghĩnh: bé tưới cây, bé trồng cây, bé tặng hoa cho mẹ, bà, cô.

- Bố trí khung trống trưng bày sản phẩm của trẻ: tranh dán lá cây, tranh in bàn tay làm hoa, thiệp 8/3, chậu cây bé trồng.

*** Các góc hoạt động**

- **Góc chơi thao tác vai:** Chơi bán hàng, mẹ con, nấu ăn...

- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng; vận động nhẹ theo nhạc về thiên nhiên, về mẹ; Tập vận động ngón tay, bàn tay qua các trò chơi chăm sóc cây.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Chơi với đất nặn (nặn cây, hoa, chậu cây); Xâu hạt làm vòng hoa tặng mẹ; Xếp chồng khối làm vườn cây, làm hộp quà 8/3; Vò – xé – dán giấy màu tạo hoa, lá cây; làm thiệp 8/3 đơn giản.

- **Góc nghệ thuật:** Hát và vận động theo nhạc các bài hát về cây xanh, mẹ và cô giáo; Tô màu cây, hoa; in hình bàn tay làm hoa tặng mẹ. Làm tranh từ lá cây, hoa khô, hạt gạo; Chơi với nhạc cụ gõ đơn giản tạo âm thanh vui tươi.

- **Góc thư viện:** Làm quen sách truyện, tranh ảnh về cây xanh, thiên nhiên và ngày 8/3/; Tập lật mở sách; nghe cô kể chuyện, đọc thơ ngắn, dễ hiểu về mẹ, bà, cô giáo và cây xanh.

Ngày 25 tháng 2 năm 2026

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà