

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23 tháng 1 năm 2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	HH: Gà gáy sáng Tay: Đưa 2 tay đưa ngang, gập sau gáy; Bụng: lườn tay chống hông nghiêng người sang trái-phải; Chân: Đưa chân ra sau, đá về phía trước	- Thể dục sáng. Hoạt động học (BTPTC) + HH: Gà gáy sáng; + Tay: Đưa 2 tay đưa ngang, gập sau gáy; + Bụng: lườn tay chống hông nghiêng người sang trái-phải; + Chân: Đưa chân ra sau, đá về phía trước + Trò chơi: Chim bay cò bay	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng	Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng	- Hoạt động học: TD + Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng (TCVĐ: Bịt mắt bắt dê)	
6	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Bật nhảy từ trên cao xuống	+ Bật nhảy từ trên cao xuống;	- Hoạt động học TD: + Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) (T/C. Chuyển quả)	
	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - + Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	- Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	- Hoạt động học: TD + Trèo lên xuống 7 giống thang (T/C. Kéo co)	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động Vẽ hình và sao chép các chữ cái i,t,c; chữ số 8 - Cắt được theo đường viền của hình	- Tô, đồ theo nét (chữ cái m,n; số 8) - Tô kín màu không chồm ra ngoài (vẽ trường mầm non, sao chép chữ i,t,c, vẽ tranh chủ đề) - Xé, cắt đường vòng cung, ghép các hình	- Hoạt động chơi: tô, đồ chữ cái m,n; chữ số 8. Tô đồ theo nét, tạo hình con vật... - Xây trang trại chăn nuôi, vẽ in hình tranh chủ đề ...Cắt theo hình các con vật và dán tranh chủ đề động vật	

	vẽ. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu	đã xé, cắt, tạo hình thành các con vật.	- Chơi ngoài trời: Xé, cắt lá cây tạo thành con vật yêu thích... - Hoạt động chiều thực hiện vở toán, vở tập tô	
--	---	---	--	--

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: - Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...	- Một số thực phẩm, món ăn được chế biến từ động vật, lựa chọn được một số thực phẩm có cùng nhóm: Thịt, cá, trứng, sữa...có nhiều chất đạm.	- Hoạt động chơi ở góc: chơi nấu ăn, bán hàng thực phẩm thịt, cá, trứng, sữa...có nhiều chất đạm; xếp tháp dinh dưỡng... - HĐ ăn: Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn, được chế biến từ động vật... - Trò chuyện với trẻ sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, suy dinh dưỡng, béo phì... Cân đối hợp lý các chất dinh dưỡng như chất đạm, chất béo trong các bữa ăn hàng ngày.	
	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Thịt, cá, trứng có thể luộc, rán, kho; hầm; nướng...	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.		
12	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: bị động vật cắn, ong đốt... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: trêu chó, mèo, các con vật dữ, con vật lạ...	- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : bị động vật cắn, ong đốt... - Một số trường hợp không an toàn: trêu chó, mèo, các con vật dữ, con vật lạ...	- Tích hợp giáo dục trong hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động trải nghiệm. - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn khi tiếp xúc với con vật dữ, con vật bệnh và cách phòng tránh.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

13	Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá tìm hiểu về những con vật đáng yêu	- Tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số con vật, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với con người.	- Hoạt động học: + Một số con vật sống trong gia đình, con côn trùng và chim, + Chơi ngoài trời (quan	
----	--	--	---	--

	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của con vật Trẻ biết phân loại các con vật theo những dấu hiệu khác nhau. - Trò chơi “ Ngôi nhà khoa học của SamMy”	- So sánh tìm đặc điểm chung của 2-3 con vật. - Quan sát gọi tên từng giai đoạn phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về con vật: VD. Tại sao con gà trống lại gáy ò ó o.... - TCHT: Con gì biến mất, Phân loại con vật theo dấu hiệu cho trước....	sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng một số con vật về đặc điểm nổi bật con chó, con mèo, con cua, con cá... + Hoạt động chơi (thể hiện hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi bán hàng một số con vật nuôi, món ăn được chế biến từ động vật, âm nhạc và tạo hình, xem sách tranh ảnh, băng hình ...) + HĐC: Xem video về một số con vật trong rừng, sống dưới nước, + TCM: Hãy làm lại như cũ + Khám phá thế giới động vật qua trò chơi “ Ngôi nhà khoa học của SamMy”	
15	Trẻ nhận xét, thảo luận được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật gần gũi.			
16	Trẻ có thể thể hiện hiểu biết về các con vật qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình..	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Hoạt động học + TH: Vẽ đàn gà, xé dán đàn cá bơi + HĐÂN: Hát bà cùng đi chợ trời mưa, chú voi con ở bản đôn, + Hoạt động chơi âm nhạc và tạo hình, xem sách tranh ảnh, băng hình ...)	
b. Làm quen với một số biểu tượng về toán				
17	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: " bao nhiêu?" " đây là mấy?"	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 8. NB số 8. Số TT trong phạm vi 8 (EM 8, 11)	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động chiều + Thực hiện vở bé làm quen với toán - HĐC: phân vai; học tập	

	Trẻ nhận biết các số từ 1- 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	(chơi với lô tô, đếm, đặt số tương ứng...) - HĐ thể dục, xếp hàng chờ đến lượt	
18	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 8	
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

	Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát về động vật.....	- Hiểu các từ khái quát: động vật sống dưới nước, gia súc, gia cầm, động vật sống trong rừng, con côn trùng, chim....	- Hoạt động học + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, vận động tiếng kêu, thức ăn, nơi sống của một số con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim,... - HĐC: Xem sách tranh chuyện, tranh về động vật, xây trang trại, chuồng lợn, ao cá, vườn rau,...vườn bách thú); Đóng vai bác sĩ thú y...	
31	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số con vật gần gũi.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về động vật. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? - Đặt các câu hỏi: "tại sao?" " như thế nào?"	- HĐH: Nghe chuyện chú dê đen; nghe đọc thơ Mèo đi câu cá; chim chích bông. - Đặt câu hỏi và nhận xét ý kiến về nội dung câu, chuyện, bài thơ trong chủ đề. - HĐC: trò chuyện với trẻ về một số con vật gần gũi, so sánh điểm giống và khác nhau của một số con vật.	
	Trẻ có thể sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của con vật phù hợp với ngữ cảnh.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về thể giới động vật Sử dụng các từ chỉ	- Hoạt động chơi: Thực hành gọi tên đặc điểm, vận động (trèo, xà xuống; leo trèo, hua vôi, nhảy, bơi, ngoi lên, lặn xuống), tiếng kêu, thức ăn, nơi sống của một số con vật sống trong gia đình, trong rừng,	

	- Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	tính chất vận động của các con vật.	dưới nước, côn trùng và chim... - HĐLĐ: trải nghiệm cho con vật ăn - Tăng cường tiếng việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi, phù hợp với hoàn cảnh	
32	Trẻ có thể miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật trong chuyện Chú dê đen	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với nhân vật trong chuyện chú dê đen	- HĐH: Chuyện chú dê đen (trả lời các câu hỏi về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật trong chuyện Chú dê đen; thực hành kể chuyện chú dê đen) - HDC: đóng kịch Chú dê đen	
34	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Mèo đi câu cá; Chim chích bông	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề	* Hoạt động học + Thơ: Mèo đi câu cá +Thơ: Chim chích bông * Hoạt động chiều: Nghe, đọc ca dao đồng dao (con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh; ếch dưới ao; con vỏi con vỏi....)	
35	Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện chú dê đen	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện kể chú dê đen	* Hoạt động học + Truyện. Chú dê đen - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh	
	Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện chú dê đen	- Đóng kịch.	* Hoạt động chơi: đóng kịch Chú dê đen;	

38	- Trẻ có thể chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- HĐC: góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách, nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề động vật	
41	Trẻ nhận dạng được các chữ i,t,c trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái i,t,c	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái i,t,c (EL 11, EL 24....) + Tập tô chữ cái i,t,c - Hoạt động chơi: góc học tập: Tô đồ, in chữ cái.... + Làm tranh ảnh chủ đề về các chữ cái đã học...	
	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ i,t,c, sao chép một số kí hiệu, chữ cái...	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. i,t,c		
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- HĐC: Chơi ở góc chơi trên phần mềm kidmast + Chơi hoạt động chiều chơi trên phần mềm kidmast	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

54	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật	- HĐH: tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc, mọi nơi, lồng ghép trong hoạt động học KPKH về các con vật: Một số con vật sống trong gia đình; Một số con côn trùng và chim - Hoạt động chiều: Trò chuyện, xem video: Cho các con vật ăn...	
55	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, dọn dẹp vệ sinh chuồng trại chăn nuôi...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng- “sai”, “tốt - xấu” đối với các con vật.	- HĐC: Chơi ngoài trời: Cô có thể tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét tỏ thái độ, hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu”. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc con vật nuôi, bảo vệ con vật quý hiếm + Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ môi trường, vệ sinh chuồng trại chăn nuôi, chăm sóc con vật... +Xem tranh, video: Bác Hồ cho cá ăn; bé cho gà ăn, thảo luận về nội dung tranh. - HĐH: Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc (Chú mèo con; Chiều nay em đi câu cá; Lạc vào rừng xanh) - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; (Con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) thích nghe chuyện về các con vật	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc về những con vật đáng yêu. - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; (Con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) thích nghe chuyện về các con vật	- Hoạt động học: + Nghe hát: Chú mèo con; Chiều nay em đi câu cá; Lạc vào rừng xanh * Hoạt động chơi: Nghe hát nhạc buổi sáng; hoạt động góc âm nhạc Nghe đọc ca dao đồng dao (con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) Nghe kể chuyện về những con vật gần gũi.	
59	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Thương con mèo; Đố bạn; Bà còng đi chợ trời mưa	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Thương con mèo. Đố bạn; Bà còng đi chợ trời mưa	- HĐH: Dạy hát: Thương con mèo. Bà còng đi chợ trời mưa; Đố bạn	
61	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo CD động vật	- Hoạt động học: Tạo hình con cá bằng lá cây(EDP) - Hoạt động chơi ở các góc; chơi ngoài trời: Làm các con vật bằng học liệu mở; + Góc nghệ thuật: làm tranh trang trí CD động vật Xây trang trại chăn nuôi.	
62	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh đàn gà	+ Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra bức tranh về đàn gà có	- Hoạt động học +Vẽ đàn gà - HĐC: Vẽ, tô màu	

	có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	các con vật theo ý thích	
63	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh đàn gà có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra bức tranh về đàn gà có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	-Hoạt động học: + Vẽ đàn gà - HĐC: Làm tranh chủ đề, anbul về động vật yêu thích;	
64	- Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm Làm con vật bé yêu thích có bố cục cân đối. có màu sắc hài hoà.	+ Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo ra con vật bé yêu thích, đường nét và bố cục.	- HĐH: TH: Nặn con vật bé yêu thích	
65	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Xếp hình trang trại chăn nuôi, tạo hình con vật...	- HĐC: xây trang trại của bé, xây vườn bách thú, ghép hình, làm đồ chơi con vật bằng học liệu mở,... - HĐH	
67	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. vẽ con gà, xé dán đàn cá bơi	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật vẽ con gà, Tạo hình con cá bằng lá cây(EDP), vẽ tranh chủ đề động vật	+ Vẽ con gà + Tạo hình con cá bằng lá cây(EDP) - Hoạt động góc: Làm tranh chủ đề - Vận động lắc lư theo lời bài hát chú voi con ở bản đôn)	
68	- Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐH + Vẽ đàn gà + Tạo hình con cá bằng lá cây(EDP)	
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐC: Góc nghệ thuật HĐC làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề động vật.	

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

- Trang trí lớp học theo chủ đề “Thế giới động vật”, tạo không gian gần gũi, thân thiện, phản ánh thế giới các loài động vật quen thuộc trong đời sống hằng ngày của trẻ.

- Trang trí các góc hoạt động phù hợp với chủ đề, gồm:

+ Góc xây dựng: chuồng trại chăn nuôi, sở thú, trang trại.

+ Góc phân vai: bác sĩ thú y – chăm sóc vật nuôi, người chăn nuôi, cửa hàng bán thú cưng.

+ Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, tô màu các con vật.

+ Góc học tập: tranh ảnh động vật, chữ cái – chữ số gắn với các con vật.

+ Góc thiên nhiên: chăm sóc cây xanh, quan sát vật nuôi, làm quen với môi trường sống của động vật.

- Sử dụng màu sắc tươi sáng, hài hòa; kết hợp tranh ảnh minh họa về các loài động vật quen thuộc như: gà, vịt, chó, mèo, trâu, bò, cá, chim, thỏ.

- Trưng bày tranh vẽ, sản phẩm tạo hình của trẻ về các con vật trẻ yêu thích hoặc đã được khám phá trong quá trình học tập.

- Tổ chức các góc phân vai đa dạng theo chủ đề như: trang trại chăn nuôi, phòng khám thú y, cửa hàng thú cưng, khu chăm sóc vật nuôi, giúp trẻ được nhập vai và trải nghiệm các hoạt động liên quan đến động vật.

- Treo hình ảnh các hoạt động trải nghiệm của trẻ như: chăm sóc vật nuôi, cho cá ăn, quan sát gà – vịt, làm đồ chơi hình con vật, tạo điều kiện cho trẻ quan sát, trò chuyện và kể lại hoạt động của mình.

- Bổ sung đầy đủ đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề: mô hình con vật, tranh ảnh động vật, mặt nạ con vật, thú bông, chuồng trại mini, thức ăn giả cho vật nuôi, thẻ hình động vật, bảng tên con vật.

- Vận động phụ huynh phối hợp, ủng hộ nguyên vật liệu mở và đồ chơi tái chế phục vụ cho chủ đề như: vỏ hộp sữa, hộp giấy, chai nhựa sạch, lõi giấy, vải vụn, hộp carton làm chuồng trại, mô hình động vật tự tạo.

Tổng số mục tiêu: 29

T.M BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà