

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN-NGÀY 22/12
(Thời gian: 4 tuần từ ngày 01/12-26/12/2025)

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu giáo dục			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. Bụng lườn: Cúi về phía trước, Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- HĐH: Thể dục sáng, HĐH TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân...	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HĐH: Thể dục - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Ném xa bằng 1 tay. <i>Trẻ thể hiện cảm xúc vượt qua nỗi sợ hãi khi thực hiện bài tập thể dục</i>	- Ném xa bằng 1 tay (<i>GD cảm xúc vượt qua nỗi sợ hãi khi thực hiện bài tập</i>) - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm.	* HĐH: Thể dục: - Ném xa bằng 1 tay (<i>Lồng ghép GD cảm xúc vượt qua nỗi sợ hãi...</i>) - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm. - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm.	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Vẽ hình người, nhà, cây... - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	- Cắt theo đường thẳng - Tô, vẽ hình.	* HĐH + Làm ngôi nhà của em. (EDP) + Cuộc thi tranh vẽ về ngày 22/12. (EDP) * HĐG XD: Xây nhà của bé (nhà, hàng rào, ao, vườn, khu chăn nuôi, lắp ghép hình...).	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
	Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao	* HĐLD: - Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa	

10	- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Trẻ tự thay được quần, áo khi bị ướt, bẩn.	tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
13	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. Nhận biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* HĐ chiều: Trò chuyện với trẻ những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước...)	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

19	Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và <i>tạo hình</i> .	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* HĐH: - Tạo hình: + Cắt dán đồ dùng của nghề xây dựng. + Làm ngôi nhà của em. (EDP) + Cuộc thi tranh vẽ về ngày 22/12.(EDP) - Âm nhạc: + Hát, vận động: Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm. + Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu, Hát theo hình vẽ... + Trò chơi mới: Người chăn nuôi giỏi; Thi Xem tổ nào nhanh; Ai đoán đúng; Lăn bóng. - HĐC: ở góc nghệ thuật...	
----	---	--	---	--

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

20	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - <i>Nhận biết số 1,2,3,4,5, đếm số lượng trong phạm vi 10 bằng tiếng</i>	* HĐH: LQVT. + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. + Cùng cố kỹ năng đếm đến 5. Nhận biết số 5, NB số thứ tự trong phạm vi 5. * HĐ chơi: - Chơi góc HT: Đếm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề; chơi ômilô xếp	
----	--	---	--	--

	10. <i>Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 bằng tiếng anh</i>	<i>anh.</i>	tương ứng, ghép đôi các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề; - Chơi ngoài trời: dạo chơi, quan sát đếm các đồ vật dụng cụ, sản phẩm của nghề. * HĐ chiều: Học tiếng anh thứ 2, thứ 4.	
25	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn	* HĐH: - Toán: So sánh hình tròn và hình tam giác. * HĐ chơi: - Góc học tập: Lắp ghép các hình hình học; Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	

c. Khám phá xã hội

30	Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện. <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc tôn trọng lòng biết ơn đối với cô bác đã làm ra các sản phẩm... cảm xúc thấu hiểu và chia sẻ với người khác.</i>	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương <i>Thể hiện cảm xúc tôn trọng lòng biết ơn đối với cô bác đã làm ra các sản phẩm... cảm xúc thấu hiểu và chia sẻ với người khác.</i>	* HĐH: - KPXH: + Trò chuyện về một số nghề sản xuất của địa phương (Nghề nông, chăn nuôi, dệt thổ cẩm...) (<i>Lồng ghép GD cảm xúc tôn trọng lòng biết ơn</i>) + Trò chuyện về nghề xây dựng. + Tên gọi, công việc và đồ dùng của Bác sĩ, y tá. (<i>Lồng ghép GD cảm xúc thấu hiểu và chia sẻ với người khác</i>) * HĐ chơi: - Chơi ở các góc: + Góc XD: Xây chuồng trại chăn nuôi, xây nhà, doanh trại bộ đội, Xây bệnh viện... + Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình, chú bộ đội hàng quân... + Góc học tập: Chơi với đồ chơi công cụ, sản phẩm, phân loại đồ dùng sản phẩm theo nghề...	
----	--	--	--	--

			- Chơi NT: QS đồ dùng, sản phẩm của nghề.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a. Nghe hiểu lời nói				
32	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ... Tiếng anh: - Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh. - Thích tìm hiểu, khám phá các nền văn hóa khác. - Mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe số từ 1 đến 5. - Nghe và làm theo 2 yêu cầu đơn giản, quen thuộc.	* HDH: - Văn học: + Truyện: Người làm vườn và các con trai. + Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Làm bác sĩ, Chú giải phóng quân. + Ca dao, đồng dao: Người ta đi cấy lấy công... - Âm nhạc: Hát, VĐ: Ngày mùa vui, Cháu yêu cô chú công nhân, Tôi bị ốm; Nghe các bài hát: Hạt gạo làng ta, Bác đưa thư vui tính, Gửi anh một khúc dân ca. * HĐ chơi: HDG, HĐ chiều: Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. - Học tiếng anh chiều thứ 2, 4 hàng tuần.	
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
33	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Trẻ biết đồng cảm cảm xúc với mọi người.	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Giáo dục cảm xúc khi làm việc tốt.	* HDH: - Văn học: + Truyện: Người làm vườn và các con trai. (<i>Lồng ghép GD cảm xúc</i>) + Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”, “Làm bác sĩ”, “Chú giải phóng quân”. - HĐ trải nghiệm: Bé tập làm chú bộ đội (<i>lồng ghép GD cảm xúc : Đối mặt với khó khăn thử thách, biết ơn, thực hiện nội quy nơi công cộng, giao tiếp lịch sự</i>)	

			+ Ca dao, đồng dao: “Người ta đi cấy lấy công”. * HĐ chơi: - Chơi ngoài trời - HGDG: Trò chuyện về nghề.	
35	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- HĐH: + Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”, “Làm bác sĩ”, “Chú giải phóng quân”. * HĐC: Ca dao, đồng dao: “Người ta đi cấy lấy công”.	
36	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	* HĐH: + Nghe kể chuyện: Người làm vườn và các con trai - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh. * HĐC: Góc thư viện trong lớp và phòng thư viện xem sách, nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề nghề nghiệp.	
38	- Kismarts: Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast giúp bé làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.	- Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid.	* HĐ học: - Trẻ học vào buổi chiều thứ 5	
c. Làm quen với đọc viết				
39	Trẻ biết chọn sách để xem.	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ chơi: Góc thư viện: - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách chơi với đồ chơi nhận dạng chữ cái e, ê; làm quen với một số ký hiệu thông thường	

			trong cuộc sống: Biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm công trình xây dựng, không trèo cột điện... * HĐ học: Giờ đón-trả trẻ: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội				
45	Trẻ biết thể hiện sự tự tin: Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* HDG: Phân vai... * HĐ Chơi: TCM: Người chăn nuôi giỏi; Thi Xem tổ nào nhanh; Ai đoán đúng; Lăn bóng.	
50	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	* HĐ đón trả trẻ: Xem video, tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp Kể lại những việc trẻ có thể làm được, kể lại sự việc đơn giản xảy ra ở gia đình trẻ.	
55	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ ăn trưa: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
57	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐH: Âm nhạc: + Hát: Ngày mùa vui; Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm. (<i>lồng ghép GD cảm xúc: Đối mặt với khó khăn thử thách</i>) + Nghe các bài hát: Hạt gạo làng ta, Bác đưa thư vui tính, Gửi anh một khúc dân ca.	
58	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: “Ngày mùa vui”.	+ Trò chơi âm nhạc: TC Đoán tên bạn hát... * HĐ chơi: HDG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề.	
59	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: Ngày mùa vui, Tôi bị ốm. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp		

	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmarts phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo	bài hát Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm. - Bộ sưu tập thể giới sôi động 1 – “Thinhkin”	- HĐH: Chiều thứ 5	
61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HĐH: - TH: Làm ngôi nhà của em. (EDP); Cuộc thi tranh vẽ về ngày 22/12. (EDP); * HĐ chơi:	
62	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	- HDG: Vẽ, xé dán, cắt 1 số đồ dùng sản phẩm nghề. - Chơi ngoài trời: Chơi với sỏi, đá, sơn màu, lá cây, hạt hạt, rơm rạ...	
64	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	* HĐ chơi: - Góc TH: Vẽ quà tặng chú bộ đội. * HĐH: - LQVT: So sánh hình tròn và hình tam giác. (Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản, ngôi nhà...) * HĐ chơi: - Chơi ngoài trời: Chơi với sỏi đá, hạt hạt... - Góc XD: Lắp ghép hình, Xây bệnh viện, trang trại chăn nuôi, doanh trại bộ đội.	
66	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* HĐH: ÂN: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm. - HĐC: Góc âm nhạc,	
	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm		

	nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	theo nhịp điệu bài hát.	chơi ngoài trời với góc âm thanh...	
Tổng số mục tiêu: 26				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Trang trí lớp học với các hình ảnh chủ đề: Các nghề phổ biến – Ngày 22/12
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: Vỏ bắp ngô, giấy báo, bìa, cốc giấy, len, que tính, phấn, sỏi, bút màu, màu nước...vẽ và xếp hình ngôi nhà, xếp đường đi, tạo hình...
- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh dụng cụ, sản phẩm các nghề phổ biến, trang trí làm ngôi nhà, vẽ tranh tặng chú bộ đội...
- Trao đổi, thống nhất cách rèn nề nếp cho trẻ (tự cất đồ, chào hỏi lễ phép).
- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất.
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, cốc giấy, vỏ bắp ngô, ống giấy tròn làm ngôi nhà và tạo hình thành chú bộ đội, bìa, báo cũ tạo hình thành gói quà tặng chú bộ đội...

Ngày 28 tháng 11 Năm 2025
BAN GIÁM HIỆU

Phạm Thị Nam Hồng