

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**  
(Thời gian: 4 tuần từ ngày 06/10-31/10/2025)

| Mục tiêu giáo dục                  |                                                                                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                    | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                               | Điều chỉnh bổ sung |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| TT                                 | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 2                                  | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.                                                                                                              | - Tập các nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra.<br>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao sang 2 bên.<br>+ Bụng lườn: Quay sang trái-sang phải.<br>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên                                          | - HĐH: Thể dục sáng, TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Em bé khỏe em bé ngoan.                                                                                       |                    |
| 3                                  | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi khuyu gối                                                                                                                                      | - Đi khuyu gối                                                                                                                                                                                       | * HĐH: Thể dục: Đi khuyu gối<br>* HĐ chơi ngoài trời: Chơi với vòng, cổng...                                                                                                                     |                    |
| 6                                  | Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.                                                                                                                                 | - Bò thấp chui qua cổng<br>- Bật liên tục về phía trước.                                                                                                                                             | * HĐH: Thể dục: Bật liên tục về phía trước; Bò thấp chui qua cổng.                                                                                                                               |                    |
| 8                                  | Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:<br>- Vẽ hình người<br>- Cắt theo đường thẳng.                                                               | - Cắt đường thẳng<br>- Tô, vẽ hình.                                                                                                                                                                  | * HĐH: Vẽ bạn trai, bạn gái; Cắt dán thực phẩm bé thích.                                                                                                                                         |                    |
| b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                    |
| 9                                  | Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm:<br>- Thịt, cá...có nhiều chất đạm.<br>- Rau, quả chín có nhiều vitamin.<br>Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu | - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng)<br><br>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn (một số món ăn của dân tộc Thái...) | * HĐ ăn trưa: Giới thiệu bữa ăn trưa, ăn chiều ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.<br><br>* HĐ chơi:<br>- Chơi góc PV : Gia đình, bán hàng.<br>- Góc học tập: Chơi lô tô, xem hình ảnh trên |                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> <p>Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>máy tính, tháp dinh dưỡng, các thực phẩm đủ lượng và đủ chất.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10 | <p>Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Trẻ tự thay được quần, áo khi bị ướt, bẩn.</li> <li>- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đánh răng, lau mặt.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- <i>Tập cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn</i></li> </ul>                                                                                                                                       | <p>* HĐ ăn, vệ sinh: Giờ ăn: Cho trẻ tập đánh răng, rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng, cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng không rơi vãi. GD trẻ hành vi tốt trong ăn uống; ăn hết xuất (rau và thức ăn); không uống nước lã.</p>                                                                                                                                                                   |  |
| 12 | <p>Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh và đặc biệt dịch bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Cách mặc trang phục thái, xá...</li> <li>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, ho, sốt, đau họng và cách phòng tránh đơn giản.</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> </ul> | <p>* HĐH:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trả trẻ:</li> <li>- Trò chuyện về lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Sinh hoạt chiều : Rèn kỹ năng sống : Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</li> </ul> <p>* HĐ VS, ăn, ngủ: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p> |  |

| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>a) Khám phá khoa học</b>                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 14                                                      | Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. | - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.                                                                                                      | <p>* HĐ:</p> <p>- Đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh về một số giác quan, bộ phận cơ thể</p> <p>* HĐH: KPKH: Trò chuyện tìm hiểu về cơ thể và các giác quan</p> <p>* HĐ chơi: Hoạt động chơi ở các góc:</p> <p>+ Phân vai: bác sỹ</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, sỏi, thả thuyền.</p> <p>- Chơi NT: Trải nghiệm các giác quan, nhận biết một số bộ phận cơ thể, tác dụng của các bộ phận cơ thể, cách chăm sóc cơ thể: Ngủ hoa, nghe các loại âm thanh...</p> <p>- TC học tập: Giúp cô tìm bạn; Bé vui bé buồn; Hãy làm theo hiệu lệnh.</p> |  |
| 19                                                      | Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...                                                | <i>Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.</i>                                                                    | <p>* HĐH: Âm nhạc: Bạn có biết tên tôi; Cái mũi; Tập rửa mặt.</p> <p>* HĐH: Vẽ bạn trai, bạn gái</p> <p>* HĐG: Góc Tạo hình: Vẽ khuôn mặt vui, buồn, tức giận.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 20                                                      | Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.<br><br>Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.                     | <p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.</p> <p>- Xếp tương ứng 1-1; ghép đôi</p> <p>- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.</p> | <p>* HĐH: LQVT: Ôn đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3, NB số 3, sắp xếp số thứ tự trong phạm vi 3</p> <p>* HĐG: Đếm đồ vật xung quanh lớp...đặt thẻ số tương ứng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21 | Trẻ tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.                                                                                                                                                                     | - Tách, Gộp hai nhóm đối tượng và đếm                                                                                                                                              | * HĐH: LQVT: Tách gộp trong phạm vi 3                                                                                                         |  |
| 26 | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.<br><br>Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm Kidsmarts cung cấp cho bé nền tảng học toán và tư duy vững chắc qua những trò chơi sinh động. | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).<br>- <b>Ngôi nhà toán học của Mille</b> | * HĐH: LQVT: Xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái, trên dưới trước sau so với bản thân trẻ.<br><br>- Ngôi nhà toán học của Mille |  |

### c) Khám phá xã hội

|    |                                                                                 |                                                                        |                                                                                                                                                            |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28 | - Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | - Họ, tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. | * HĐH: PTTC: Bé giới thiệu về mình (Tên, tuổi, giới tính)<br>- HĐ Đón trả trẻ;<br>* HĐ Chơi: TCM: TCHT: Giúp cô tìm bạn, Bé vui bé buồn, Hãy làm hiệu lệnh |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

### a) Nghe hiểu lời nói

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32 | Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.<br>Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.<br>- Nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3. | - Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu.<br><br>- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.<br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br>- Nghe các bài hát, | * HĐ:<br>- Đón-trả trẻ: Trò chuyện về bản thân trẻ<br>* HĐH:<br>- VH: Thơ: “Tâm sự của cái mũi”, “Bé đi chợ”. Truyện: Gấu con bị đau răng.<br>* HĐ chơi: HDG: đọc đồng dao: rền rền ràn ràn.<br>- Trò chuyện trao đổi với cô, với bạn về nội dung chơi.<br>- HĐH: Nghe và phát âm |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                           | bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.                                                                                            | các từ: Từ 1-3<br>* HDH: Chiều thứ 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 33                                                    | <p>Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ hoạt động, đặc điểm... <i>bạn trai, bạn gái (Tóc dài, tóc ngắn, tóc đen, tóc vàng...)</i></p> <p>Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p> | <p>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? Để làm gì?</p> <p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép</p> | <p>* HDH:</p> <p>- TD:</p> <p>+ Bất liên tục về phía trước: (<i>Liên tục</i>)</p> <p>+ Đi khụy gối: (<i>Khụy gối</i>)</p> <p>- PTTC: Bé giới thiệu về mình (Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân; Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn)</p> <p>- AN: Hát: Bạn có biết tên tôi; Nghe: Con chim vành khuyên - Thật đáng chê</p> <p>TCÂN: Bao nhiêu bạn hát.</p> <p>* HD chơi:</p> <p>- Chơi ở các góc: Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? Để làm gì? Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.</p> |  |
| 35                                                    | Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...                                                                                                                                                                                | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.                                                                                                                         | <p>* HDH: VH: Thơ: “Tâm sự của cái mũi”; “Bé đi chợ”.</p> <p>* HD chơi: HDG: đọc đồng dao: rền rền rền rền rền rền.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>c) Làm quen với đọc viết</b>                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 46                                                    | Trẻ biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh                                                                                                                 | Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh                                            | <p>* HD:</p> <p>- Giờ đón trẻ</p> <p>* HDH:</p> <p>+ PTTC: Bé giới thiệu về mình (Tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích, khả năng của bản thân).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                       | Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ                                                                                                                                                                            | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|    |                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | hãi, tức giận, ngạc nhiên         | phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình | + TCXH: Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích( sở thích, khả năng của bản thân)<br>* HĐ Chơi: TCM: TCDG: Cướp cờ. TCHT: Giúp cô tìm bạn, Bé vui bé buồn, Hãy làm hiệu lệnh<br>- HDG: Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích của mình. |  |
| 55 | Trẻ biết bỏ rác đúng nơi qui định | - Giữ gìn vệ sinh môi trường                                              | * HĐH, HĐC: Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.                                                                                                                                                                  |  |

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 57 | Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.<br>Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.<br>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)<br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.<br>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | * HĐH:<br>- Âm nhạc: Hát: Bạn có biết tên tôi.<br>- Vận động minh họa: Cái mũi; Tập rửa mặt.<br>- Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát; Tai ai tinh; Hãy làm theo hiệu lệnh.<br>* HĐ chơi: HDG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề. |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 58                   | Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...                                                                                                                                                         | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: “Bạn có biết tên tôi”.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |  |
| 59                   | Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)<br>- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm Kidsmarts phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo. | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp<br>- Trẻ biết sử dụng bộ sưu tập thể giới sôi động 1 – Thinkin “Thinh” theo hướng dẫn của cô. |                                                                                                                         |  |
| 61                   | Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.                                                                                                                                                                        | Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.                                                                                                                                                                                | * HĐH: Tạo hình: Vẽ bạn trai, bạn gái (Tóc dài, tóc ngắn, tóc đen, tóc vàng...)<br>* HĐ chơi ở các góc: Vẽ theo chủ đề. |  |
| 62                   | Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... tạo thành sản phẩm có màu sắc, bố cục                                                                                                                                                                                          | Sử dụng các kỹ năng: cắt, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét                                                                                                                                                                | * HĐH: Tạo hình: Cắt dán thực phẩm bé thích.<br>* HĐG: Cắt dán theo ý thích...                                          |  |
| 66                   | Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.                                                                                                                                                                                                       | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.                                                                                                                                                                                                          | * HĐH: VĐMH: Tập rửa mặt                                                                                                |  |
| Tổng số mục tiêu: 24 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |  |

### **DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

- Trang trí lớp học với các hình ảnh chủ đề bản thân
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: bảng, phấn, sỏi, vẽ và xếp hình bé tập thể dục...
- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, xé dán, trang trí làm tóc cho bạn trai, bạn gái, làm búp bê, các loại trang phục cho bạn trai, bạn gái...
- Trao đổi, thống nhất cách rèn nề nếp cho trẻ (tự cất đồ, chào hỏi lễ phép).

- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất.
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, lõi giấy vệ sinh làm búp bê, báo cũ tạo hình thành tóc...

**Ngày 02 tháng 10 Năm 2025**  
**BAN GIÁM HIỆU**

**Phạm Thị Nam Hồng**