

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
(Thời gian: 3 tuần từ ngày 15/9 đến ngày 03/10/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra; Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước Bụng: Cúi về phía trước Chân: Nhún chân	* HĐH: Thể dục sáng, TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Em đi mẫu giáo, Đêm trung thu	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Đi bằng gót chân.	- Đi bằng gót chân	* HĐH: Thể dục: - Đi bằng gót chân	
5	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.	- Tung bóng lên cao và bắt bóng	* HĐH: Thể dục: - Tung bóng lên cao và bắt bóng	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m	- Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m.	* HĐH: Thể dục: - Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m.	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: - cuộn- xoay tròn cổ tay - gập mở các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi.... - Gập giấy.	* HĐ chơi: - Góc TH: Vo giấy làm quả bóng - Góc XD: Vặn ốc vít, lắp ghép hoa - Góc thiên nhiên: Vặn nút chai, chơi với bóng và cát (Xoáy quả bóng trong cát)...	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
10	- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tập cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	* HĐ chơi, HĐG, HĐ ăn - HĐ Ăn trưa, ăn chiều...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	* HĐ đón trả trẻ: Chơi với đồ dùng , đồ chơi trẻ thích * HĐH: KPKH. KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp (EL16, EL2) (Sử dụng đồ dùng đồ chơi theo bối cảnh của địa phương) * HĐ chơi: Chơi ngoài trời: QS đồ chơi ngoài trời; chơi Xếp hình đu quay, cầu trượt... * HĐG: + Phân vai: Cô giáo, bác sỹ, bán hàng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, sỏi. - Chơi NT: Vẽ xếp hạt một số đồ dùng đồ chơi, trường, lớp mầm non. - TC học tập: Xem ai tinh mắt	

16	Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	* HDH. KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp * HD chơi: - Chơi ngoài trời: So sánh sự giống và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi khi quan sát ... - Chơi ở góc HT: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đồ dùng, đồ chơi	
	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast trẻ khám phá về đồ dùng đồ chơi và ngày tết trung thu	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu Ngôi nhà khoa học của SamMy	* HD đón trả trẻ: Chơi với đồ dùng, đồ chơi trẻ thích, phân loại đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu * HDH. KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp (EL16, EL2) (Sử dụng đồ dùng đồ chơi theo bối cảnh của địa phương) * HD chơi: Chơi ngoài trời: QS đồ chơi ngoài trời; chơi Xếp hình đu quay, cầu trượt... * HDG: + Phân vai: Cô giáo, bác sỹ, bán hàng. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi	

			với cát nước, sỏi, - Chơi NT: Vẽ xếp hột hạt một số đồ dùng đồ chơi, trường, lớp mầm non. Ngôi nhà khoa học của SamMy (TT) - TC học tập: Xem ai tinh mắt	
17	Trẻ nhận xét được một số mối liên hệ đơn giản về đặc điểm cấu tạo của 1 số đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng chúng	' Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp. Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản về đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	
18	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	HDG: Chơi kê ván dốc để đồ chơi chạy trên ván dốc	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

20	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1-1	* HĐH. LQVT: Cùng có số lượng trong PV 2, nhận biết số 1, 2. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 2. * HĐ chơi: - Chơi ngoài trời: Đếm đồ chơi ngoài trời, đếm lá cây... - Chơi ở góc HT, phân vai, bán hàng: Đếm đồ dùng đồ chơi...	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2.		
21	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - Tách một nhóm	* HĐH: Toán: Tách gộp trong phạm vi 2 * HDG: Chơi tách gộp	

	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	trong phạm vi 2 (Hột hạt, đồ chơi...)	
c) Khám phá xã hội				
29	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	Tên địa chỉ của trường, lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Tên và một số đặc điểm của các bạn trong lớp	* HĐH: - Giờ đón - trả trẻ - KPXH: Trường mầm non của bé (Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường, tên và đặc điểm của các bạn trong lớp)	
31	Trẻ kể được tên ngày tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh. Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ khai giảng năm học mới	Ngày tết trung thu - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ khai giảng năm học mới	* HĐ: Đón trả trẻ: Trò chuyện, xem video về ngày tết trung thu - HĐ chiều. Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện, kể lại sự kiện đã diễn ra, - Trải nghiệm: Ngày lễ khai giảng năm học mới - Trải nghiệm ngày tết trung thu. - Chơi buổi chiều: Xem video ngày lễ khai giảng.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a) Nghe hiểu lời nói				
32	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Nghe hiểu nội dung các câu đơn	* HĐH. KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp- HĐ Đón - trả trẻ: Trò chuyện ngày khai giảng năm học mới và ngày tết trung thu. * HĐH: - VH: Thơ: “Trăng sáng”; Em luôn nhẹ nhàng; Truyện: “Nếu không đi học (Lồng ghép giáo dục cảm xúc:	

			Nhận diện có nhiều trạng thái cảm xúc, ai cũng có cảm xúc riêng) * HĐ chơi: HĐG: đọc đồng dao: rên rên rên rên. - Trò chuyện trao đổi với cô, với bạn về nội dung chơi.	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
33	Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? Để làm gì? (Tăng cường tiếng Việt)	* HĐH. KPKH: Một số đồ dùng đồ chơi ở lớp - HĐ Đón - trả trẻ: Trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp	
35	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, đồng dao	* HĐH: - VH: Thơ: "Em luôn nhẹ nhàng"; Trăng sáng * HĐ chơi: HĐG: Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán...	
36	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe cùng cô	* HĐH: Truyện: "Nếu không đi học"	
37	Trẻ biết sử dụng các từ như: "mời cô", "mời bạn", "cảm ơn", "xin lỗi"..... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	* HĐH: giờ đón trả trẻ: Dạy trẻ hành vi lễ giáo... * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: "mời cô", "mời bạn", "cảm ơn" * HĐ chơi ngoài trời, chơi ở các góc: Sử dụng các từ "cảm ơn", "xin lỗi"..... trong giao tiếp.	
c) Làm quen với đọc viết				
39	- Trẻ biết chọn sách để xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	* HĐ chơi: Góc thư viện: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, Chơi với đồ chơi nhận dạng chữ cái o, ô, ơ;	

			làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm công trình xây dựng, không trèo cột điện... * HĐ học: Giờ đón-trả trẻ: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội				
49	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn vâng lời ông bà, bố mẹ .	Một số quy định ở lớp. (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ, đi bên phải lề đường).	* HĐ chiều: - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: "Chào cô, chào bạn, chào bố, chào mẹ", các hành vi lễ giáo; Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép; Quan tâm giúp đỡ bạn. - Một số quy định ở lớp. * HĐ chơi: Chơi ngoài trời, chơi ở các góc: Thực hành thu dọn đồ dùng đồ chơi	
50	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	* HĐH: Giờ đón trả trẻ: Dạy trẻ hành vi lễ giáo... - KPXH: Trường mầm non của bé; (Tên, địa chỉ của trường. Tên, công việc của cô giáo và các cô bác ở trường) * HĐC: Chơi ngoài trời, chơi ở các góc: trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung - Chơi buổi chiều: Xem	

			video và trò chuyện “lễ phép khi ở nhà”	
52	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Quan tâm, giúp đỡ bạn	* HĐH: Giờ đón trả trẻ: Dạy trẻ hành vi lễ giáo... * HĐ chơi: Chơi ngoài trời, chơi các góc: Lắng nghe ý kiến của người khác, nói cảm ơn khi mượn đồ chơi, xin lỗi khi mắc lỗi Quan tâm, giúp đỡ bạn	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
57	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐH. Âm nhạc: - Hát “Em đi mẫu giáo”; Rước đèn dưới ánh trăng - Nghe: “Cô giáo”; Chiếc đèn ông sao. - Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh tìm bạn; Bạn ở đâu...	
58	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HĐH. Âm nhạc: - Hát “Em đi mẫu giáo; Rước đèn dưới ánh trăng” * HDG: Hát “Em đi mẫu giáo; Rước đèn dưới trăng”	
60	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	* HDG: Làm nhà, hàng rào...bằng các nguyên vật liệu khác nhau. * HĐ chiều: Trải nghiệm steam: Làm cầu trượt...	

61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kĩ năng vẽ các nét: Thẳng, cong, xiên... để tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	* HĐH: Tạo hình: Vẽ đồ chơi của lớp * HDG: Vẽ đồ dùng đồ chơi...	
62	Trẻ biết nặn, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kĩ năng: nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	* HDG: Tạo hình: Cắt dán đồ dùng đồ chơi của lớp; Dự án làm quyển sách; Nặn bánh trung thu	
63	Trẻ biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sử dụng các kĩ năng: nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	*HĐH: Nặn bánh trung thu * HDG: Nặn các loại bánh	
66	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* HĐH: Dạy vận động: Rước đèn dưới trăng	
Tổng số mục tiêu: 30				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Trang trí lớp học với hình ảnh trường, lớp, cô giáo, bạn bè, Tết trung thu
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: cặp sách, bảng, ghế, khối gỗ xây trường mn, đèn lồng, đèn ông sao, đèn cá chép...
- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, xé dán về trường mầm non, về đồ dùng đồ chơi, các loại đèn lồng...
- Trao đổi, thống nhất cách rèn nề nếp cho trẻ (tự cất đồ, chào hỏi lễ phép).
- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, đèn lồng...
- Mời phụ huynh tham gia ngày hội “Bé đến trường”. và tham gia trải nghiệm ngày tết trung thu.

Ngày 10 tháng 9 Năm 2025
Ban giám hiệu

Phạm Thị Nam Hồng

