

## KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 11/2025

### I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2025

#### 1. Huy động và duy trì số lượng học sinh

- Duy trì tốt số lượng học sinh: 134/134 trẻ

(MGLa: 36; MGLb: 34; MGL Pú tiu: 35 MGL đ2: 29 ( trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98%,

#### 2. Các hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống TNTT trong trường học.

- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh.

- Tổ chức cho trẻ ăn hết suất, ngủ đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ cho trẻ (Rửa tay trước khi ăn, rửa mặt tết tóc trước khi trả trẻ...)

\* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: Bản thân: Thực hiện từ ngày 13/10/2025 đến ngày 31/10/2025

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGL A	36	33	3	0	0	35	1	0	0
MGL B	34	31	3	0	0	32	2	0	0
MGL PT	35	32	3	0	0	32	3	0	0
MGG Đ2	29	25	4	0	0	29	0	0	0

\* Chất lượng giáo dục chủ đề 2: Bản thân: thực hiện từ ngày 13/10/2025 đến ngày 31/10/2025

#### Khối lớp mẫu giáo đơn:

Lớp	Tổng số	Số MT (mục	MT có từ 70%	Số MT	Số trẻ được	Số trẻ đạt	Số trẻ đạt	Ghi
-----	---------	------------	--------------	-------	-------------	------------	------------	-----

	trẻ	tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	số trẻ đạt trở lên	có dưới 70% trẻ đạt	ĐG theo các MT	trên 70% mục tiêu	dưới 70% MT	chú
Cả khối	134			0	132	119	9	
MGL A	36	34	34	0	35	32	3	1 KT
MGL B	34	34	34	0	33	30	3	1 KT
MGL PT	35	34	34	0	35	32	3	

### Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi:

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG	5	14	30	30	0	14	12	2	
Đ2	4	15	28	28	0	15	13	2	

### 3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy định đúng kế hoạch sôi nổi có hiệu quả

- Rút kinh nghiệm giáo án, hồ sơ sổ sách.
- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
- Kiểm tra toàn diện Đ/c Nguyễn Thị Thùy Xếp loại: Tốt
- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc:

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: Trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề bản thân, Cơ thể, tên tuổi, giới tính, sở thích, nhu cầu của cơ thể... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề Bản thân. Trẻ biết giới thiệu tên tuổi, giới tính, sở thích, tên gọi về các bộ phận, chức năng của các bộ phận, các giác quan trên cơ thể, cách chăm sóc vệ sinh cơ thể.... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được

nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

+ 100% Trẻ ở các lớp biết rửa tay bằng xà phòng, trước và sau khi ăn, biết ăn chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, không kén chọn thức ăn, ăn đủ chất, không làm rơi vãi thức ăn .....

+ Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng như: Chú ý quan sát bắt chước những hành vi của người lớn: Tắt điện, tắt quạt, tắt ti vi, máy tính khi không sử dụng...

+ Trẻ biết chải đầu đánh răng hàng ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ... Vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống bệnh tật, giúp cơ thể khỏe mạnh... không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước....

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình

- Tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc nội dung SHCM tổ theo kế hoạch

- Tham gia kỉ niệm ngày 20/10 vui vẻ

#### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy**

- 100 % giáo viên trong tổ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy đạt hiệu quả cao.

- 100% giáo viên trong tổ đã ứng dụng phần mềm Vnedu vào quản lý hồ sơ, sổ sách hiệu quả

- Giáo viên trong tổ tích cực ứng dụng AI vào thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ đạt hiệu quả

## **II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 11/2025**

### **1. Duy trì số lượng học sinh**

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động trẻ đi học chuyên cần.

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh 134/134 trẻ

(MGLa: 36; MGLb: 34; MGL Pú tửu: 35 MGL đ2: 29 ( trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)

- Phần đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

### **2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.**

#### **\* Hoạt động chăm sóc**

- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (Bệnh đau mắt đỏ, bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Các lớp phải làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ

dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng. làm tốt công tác vệ sinh lớp, vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống và phòng tránh bệnh tật khi thời tiết thay đổi

- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng...Các lớp thường xuyên lau dọn phòng nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi,

- Tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ, chú ý động viên trẻ ăn hết suất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng,

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Khu trung tâm chú ý khu vực trải nghiệm với nước, loại bỏ toàn bộ nguy cơ không an toàn trong và ngoài lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Cổng trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón, không trả trẻ cho người say rượu, trong trường hợp có tranh chấp nuôi con phải báo nhà trường và chính quyền giải quyết).

- Xây dựng MTAT trong lớp, trong trường. Dạy cho trẻ cách bảo vệ sức khỏe, phòng bệnh trong mùa đông, ăn hết suất, không kén chọn thức ăn.

#### **\* Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Gia đình; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt.

- Giáo viên chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc mọi lúc mọi nơi, phối hợp với phụ huynh tăng cường giao tiếp với trẻ bằng tiếng Việt, Môi trường các góc chơi, các khu vực sân trường có hệ thống chữ viết được bố trí khoa học, thuận tiện, đảm bảo an toàn phù hợp với tình hình thực tế...

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: Giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Nồng ghép giáo dục môi cảm xúc, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Gia đình.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Gia đình

- Tích cực áp dụng thẻ ELM để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ và làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo.

- Hoàn thành chủ đề gia đình vào ngày 28/11, tiếp tục triển khai giáo dục trẻ theo chủ đề nghề nghiệp từ ngày 01/12.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động phòng Kidsmart; phòng hoạt động âm nhạc khu trung tâm.

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh khu trung tâm.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH, phát triển vận động, dự án Ngôi nhà của bé cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp phù hợp với bối cảnh địa phương một cách có hiệu quả: VD Trải nghiệm phòng chống cháy nổ, trải nghiệm kỉ niệm ngày lễ 20/11, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu mùa đông

- Tiếp tục áp dụng AI vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ sao cho phù hợp, tránh lạm dụng phụ thuộc vào AI. Tăng cường các hoạt động thực hành khám phá, trải nghiệm cho trẻ

#### **\* Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Gia đình (28/11/2025).

### **3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên**

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng

#### **- SHCM lần 1:**

- Sinh hoạt chuyên môn cụm 2 (ngày 28/11/2025):

+ Trao đổi chia sẻ Hồ sơ Edu.vn;

- Sinh hoạt chuyên môn: Chuyên đề ứng dụng AI trong văn học (sử dụng sách lật điện tử, bài tập trắc nghiệm, nông ghép giáo dục cảm xúc): VH: Thơ "Giữa vòng gió thơm"

+ Áp dụng vào thực tế tổ chức HĐ hằng ngày

- Bình xét thi đua đợt 1.

#### **- SHCM lần 2:**

- Tổ chức chuyên đề Theo quy trình 5E:

- Trải nghiệm Cùng làm kĩ sư ( Soạn theo quy trình 5 E)

- Đánh giá hoạt động CM tháng 11, triển khai hoạt động Cm tháng 12

### **4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học**

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học hiệu quả.  
Giáo viên tăng cường thiết kế các bài dạy điện tử chủ đề: Gia đình để xây dựng kho bài giảng của trường

### **III. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch**

Thực hiện thiết kế bài giảng điện tử ( mỗi GV có ít nhất 5 bài giảng điện tử, ít nhất 5 SP ứng dụng công nghệ thông tin AI tạo trò chơi / bài tập trắc nghiệm/ truyện/ thơ/ sách lật/ vi deo/ bài hát )

---

---

---

---

---

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký duyệt)

Ngày 31 tháng 10 năm 2025  
**NGƯỜI LẬP KH**

Đặng Thị Thái Hà

**Đinh Thị Thu Hiền**

