

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2025

I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 9/2025

1. Huy động, Duy trì số lượng học sinh

- Duy trì tốt số lượng học sinh : 134/134 trẻ
(MGLa: 36; MGLb: 34; MGL Pú tửu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 97,3%,

2. Các hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ
- Rà soát trẻ thuộc diện hưởng chế độ chính sách.
- Thực hiện tốt công tác phòng chống TNTT trong trường học.
- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo VSATTP
- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn

- Hoàn thành cân đo trẻ lần 1: 121/134 trẻ đạt bình thường

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: Trường Mầm non – Tết trung thu: thực hiện từ ngày 15/09/2025 đến ngày 10/10/2025

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGL A	36	33	3	0	0	35	1	0	0
MGL B	34	31	3	0	0	32	2	0	0
MGL PT	35	32	3	0	0	32	3	0	0
MGG Đ2	29	25	4	0	0	28	1	0	0

* Chất lượng giáo dục chủ đề 1: Trường Mầm non – Tết trung thu: thực hiện từ ngày 15/09/2025 đến ngày 10/10/2025

Khối lớp mẫu giáo đơn:

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
Cả khối	134			0	132	120	11	
MGL A	36	31	31	0	35	30	4	1 KT
MGL B	34	31	31	0	33	30	3	1 KT
MGL PT	35	31	31	0	35	30	4	

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi:

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG Đ2	5	14	31	31	0	14	12	2	
	4	15	27	27	0	15	13	2	

1. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy định đúng kế hoạch sôi nổi có hiệu quả

- Rút kinh nghiệm giáo án, hồ sơ sổ sách.
- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
- Hướng dẫn sử dụng AI: Soạn giáo án bằng AI
- Tổ chức chuyên đề thực hiện dạy học theo dự án trong 1 tuần: Dự án Tết

trung thu. (Hướng dẫn XD kế hoạch dự án 1 tuần)

+ Ưu điểm: giáo viên có sự chuẩn bị bài, chuẩn bị đủ đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động cho cô và trẻ, tích cực ứng dụng AI vào hoạt động.

+ Hạn chế: Cần lấy trẻ làm trung tâm

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 100% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề Trường Mầm non, tết trung thu... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc

điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. Biết kể về trường mầm non, công việc của cô giáo, của các bạn trong trường, trong lớp, mô tả được đặc điểm của một số đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp. Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình

*** Các công tác khác**

- 100% các lớp tích cực tạo môi trường để tổ chức cho trẻ vui đón tết trung thu
- 100% trẻ được học tập an toàn giao thông do công an Phường Mường Thanh tổ chức

2. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy

- 10/10 GV soạn bài trên máy tính và ứng dụng chữ kí số trên phần mềm vnedu, gv đã tích cực ứng dụng AI vào hoạt động dạy trẻ

II. Triển khai các hoạt động chuyên môn tháng 10

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động trẻ đi học chuyên cần.
- Duy trì tốt số lượng học sinh : 134/134 trẻ
(MGLa: 36; MGLb: 34; MGL Pú tiêu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)
- Phấn đấu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

***Hoạt động chăm sóc**

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần
- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.
- Các lớp phải làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng.
- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.
- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng...Các lớp thường xuyên lau dọn phòng

nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ (10h30), chú ý động viên trẻ ăn hết xuất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên phải làm tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ, không để các thiết bị điện gần tầm tay của trẻ, không có các vật sắc nhọn, cây que có thể gây thương tích cho trẻ. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh. Cổng trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón hoặc say rượu).

- Xây dựng môi trường an toàn trong lớp, trong trường. Cách chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, không theo người lạ, không nhận quà của người lạ nếu không có sự cho phép của người thân...

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Bản thân; tuyên truyền công tác chăm sóc sức khỏe khi thời tiết chuyển mùa.

*** Hoạt động giáo dục**

- Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc.mọi lúc mọi nơi.

- Thực hiện giáo dục trẻ theo chủ đề Bản thân từ ngày 13/10 đến 31/10/2025

- Triển khai thực hiện chuyên đề: Nâng cao chất lượng GDVĐ cho trẻ của 4 lớp. Lồng ghép nội dung giáo dục năng lượng tiết kiệm. Lồng ghép giáo dục quyền con người trong các hoạt động dạy trẻ hiệu quả ở mọi lúc, mọi nơi

- Nâng cao chất lượng lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, phát triển vận động phù hợp với bối cảnh địa phương

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Tích hợp hiệu quả nội dung bộ công cụ thẻ ELM vào để dạy trẻ. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Bản thân.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Bản thân: cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên: trẻ chơi với cát, sỏi; góc trao đổi phụ huynh...) Cần tạo tâm lý thoải mái, vui tươi cho trẻ

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động phòng Kidsmart, phòng hoạt động âm nhạc khu trung tâm.

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại điểm trường trung tâm.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm tổ chức sinh nhật, trải nghiệm lao động, ...

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.
- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Bản thân (31/10/2025).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Giáo viên xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tích cực tự học tự bồi dưỡng chuyên môn và ứng dụng phần mềm AI vào trong quá trình giáo dục trẻ
- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng
- Hoàn thành nội dung BDTX theo kế hoạch, và tham gia bồi dưỡng nội dung 2 theo đúng kế hoạch

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1

- SHCM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức chuyên đề có Ứng dụng công nghệ AI: LQVT: Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng (Bài dạy có sử dụng AI)

- + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa
- + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án
- + Thực hiện công tác chuẩn bị ĐD

ĐC, thiết bị dạy học; thiết kế bài

giảng sử dụng AI, trò chơi tương tác, bài tập trắc nghiệm.

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng AI cho giáo viên

- Thảo luận chia sẻ kinh nghiệm dạy học tiếp cận dự án cho trẻ mầm non

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

- Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH:
- Ứng dụng công nghệ AI: LQVT: Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng - Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm
- Ứng dụng trong tổ chức hoạt động ở các lớp
- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 10, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 11

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng AI trong xây dựng giáo án điện tử, làm sách lật, trò chơi để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

*** Các công tác khác**

- Tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ tại các điểm trường

III. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 30 tháng 9 năm 2025
NGƯỜI LẬP KH

Đặng Thị Thái Hà

Đinh Thị Thu Hiền