

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 5/2025

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THÁNG 4

1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 135 trẻ.
- (MGLa: 37; MGLb: 34; MGL Pú tưu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)
- Tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%
- Huy động tốt số lượng học sinh ra lớp .
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỷ lệ chuyên cần các nhóm lớp

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

* Hoạt động chăm sóc:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ
- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng thực đơn khoa học đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng và phát triển của trẻ theo độ tuổi.
- Kết quả theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng có sự tiến bộ rõ rệt

*Hoạt động giáo dục

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc
- + Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95,51% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên. Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh (các hành vi đúng sai tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, hiện tượng tự nhiên, biển đảo quê hương...), chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống, bảo vệ môi trường biển, đảo. UPBĐKHMT

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường, tiết kiệm nước, ứng phó với biến đổi khí hậu, yêu biển đảo quê hương.- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống, bảo vệ môi trường

* Kết quả đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục chủ đề: nước: thực hiện từ ngày 30/03/2026 đến ngày 23/04/2026

Lớp	Tổng	Cân nặng	Chiều cao	BMI
-----	------	----------	-----------	-----

	số HS	Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	(Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
MGL A	37	37	0	0	0	37	0	0	0
MGL B	34	34	0	0	0	34	0	0	0
MGL PT	35	35	0	0	0	35	0	0	0
MGG Đ2	29	28	1	0	0	29	0	0	0

* Chất lượng giáo dục chủ đề 8
Khối lớp mẫu giáo đơn:

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
Cả khối	135			0	133	132	0	
MGL A	37	29	29	0	36	36	0	1 KT
MGL B	34	29	29	0	33	33	0	1 KT
MGL PT	35	29	29	0	35	35	0	

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi:

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG Đ2	5	14	32	32	0	14	14	0	
	4	15	32	32	0	15	14	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định
- Hoàn thành kiểm tra toàn diện 1 giáo viên XL: XS
- + *Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1*

- Tổ chức chuyên đề ứng dụng Stem: Ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu môi trường: HĐH: VH: Truyện: “Sơn Tinh, Thủy Tinh”.

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

- Chuyên đề PCCC: Hoạt động góc: Dự án “Những con số khẩn cấp”

- Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng kiến.

- Chấm lần 2 cấp trường: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử: 15 bài đạt loại A, 20 bài đạt loại B, 15 bài đạt loại C

- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 4, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 5

* Nhận xét

+ Ưu điểm: Giáo viên đã lồng ghép dự án stem vào trong sinh hoạt chuyên đề tổ phù hợp chức

+ Thực hiện tốt chuyên đề PCCC: Hoạt động góc: Dự án “Những con số khẩn cấp”

- Giáo viên chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho hoạt động. Đảm bảo nội dung kiến thức trọng tâm, tích hợp lồng ghép các chuyên đề hợp lý, tác phong sư phạm tốt

- Trẻ hứng thú hoạt động

* Tồn tại: Nên cho trẻ trải nghiệm thêm cách UPVBĐKHMT qua thay trang phục, qua một số trò chơi với các HTTN...

* ý kiến đề xuất: Đồng chí Thương đề xuất:

- Tổ chức chuyên đề lồng ghép giáo dục cảm xúc: Đề tài: TCKNXH: Điện Biên quê hương em

- Chấm lần 2 cấp trường: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử: Phần đa các bài giảng ứng dụng công nghệ AI tốt, có hiệu quả

- Trẻ tham gia giao lưu Bé với ngày hội Văn hóa các dân tộc Đạt xuất sắc

- Trẻ tham gia Bé khỏe bé ngoan Bé khéo tay cấp trường cấp trường thành công trong đó: Khối lớn đạt 4 giải nhất, 4 giải nhì, 7 giải 3

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu, AI, Canva, Cgpt...

II. Triển khai các nhiệm vụ công tác tháng 5

1. Duy trì số lượng học sinh

Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (135 học sinh)

- (MGLa: 37; MGLb: 34; MGL Pú tiu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)- Tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỷ lệ chuyên cần các nhóm lớp

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

***Hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc.**

- Bảo đảm 100% học sinh được đón và giao nhận tại cổng trường.. Giáo viên chú trọng vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng.

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. Thông thoáng phòng nhóm, vệ sinh đồ dùng đồ chơi và môi trường trong và ngoài lớp.

- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Kiểm tra tình trạng sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Sẵn sàng chủ động các phương án, kiểm tra đôn đốc các lớp làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường. Thực hiện đầy đủ việc kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

*** Hoạt động vệ sinh phòng bệnh**

- Tổ theo dõi, tiếp tục tuyên truyền kiến thức vệ sinh phòng bệnh đối với GV trong điểm trường. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các lớp thực nghiệm nghiêm túc kế hoạch phòng chống dịch bệnh. Chỉ đạo, kiểm tra các lớp và điểm trường đảm bảo 100% các lớp thực hiện tốt bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, tham mưu, xử lý thông tin liên quan đến công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Các lớp bổ sung nội dung tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa hè tại lớp. Chú trọng vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân trẻ. Sẵn sàng làm tốt công tác thông tin với gia đình trẻ, khai báo y tế, theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ. Hướng dẫn, tuyên truyền các bậc cha mẹ sắp xếp thời gian vui chơi và học tập cùng trẻ ở nhà, bổ sung thêm kiến thức, kỹ năng sống cho trẻ chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp

*** Hoạt động giáo dục**

- Các lớp thực hiện tốt giáo dục trẻ theo chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ.

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ; cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...).

Các lớp mẫu giáo khu trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, tiếng Anh, điem trường Pú Tiu tổ chức cho trẻ học Kismatr theo kế hoạch.

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đặc biệt là chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào phổ thông.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề khi kết thúc chủ đề

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chuyên môn, giáo viên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tự học tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên,

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1

- Tổ chức chuyên đề lồng ghép giáo dục cảm xúc: Đề tài: TCKNXH: Điện Biên quê hương em

- Bàn giao học sinh 5 tuổi sang trường tiểu học đúng theo dự kiến của nhà trường.

- Tổ chức cho trẻ tham quan trường Tiểu học, di tích lịch sử Điện Biên...

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

- Trải nghiệm lễ tổng kết năm học, chia tay trẻ 5 tuổi ra trường

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá theo Thông tư 26/2018/TT-

BGDĐT, bình xét thi đua cuối năm

- Tổng kết công tác BDCM năm học

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm 2026-2027.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu, phần mềm AI, Can va, CGPT

5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

.....
.....
.....
.....
.....

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 01 tháng 05 năm 2026
NGƯỜI LẬP KH

Đặng Thị Thái Hà

Đinh Thị Thu Hiền