

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 04/2026

I. Đánh giá công tác tháng 3/2026

1. Duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 135 trẻ.
- (MGLa: 37; MGLb: 34; MGL Pú tiu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 15 trẻ 4 tuổi)
- Tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%
- Huy động tốt số lượng học sinh ra lớp .
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỉ lệ chuyên cần các nhóm lớp

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

* Hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, đặc biệt là thực hiện nghiêm túc an toàn trường học, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.
- 100% trẻ có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết suất và cho ngủ đủ giấc.
- Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).
- Các lớp làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ được đi dép, đi tất, mặc quần áo ấm khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa
- Giáo viên chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.
- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên đã xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học.

- Kết quả theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng: Tổng số:

+ SDD thể nhẹ cân là 1/135 trẻ

+ Béo phì thừa cân: 0

+ SDD thể thấp còi: 0

* Hoạt động giáo dục

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Phương tiện và qui định giao thông- ngày hội mừng 8/3

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường, an toàn giao thông: Không chơi dưới lòng đường, không vứt rác vừa bãi, không bẻ cành, ngắt hoa, lá, không theo người lạ, ăn uống hợp vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể phòng tránh dịch bệnh theo mùa. Không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc. Trẻ có ý thức rửa tay bằng xà phòng

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

* Kết quả: chăm sóc giáo dục chủ đề: GT: thực hiện từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGL A	37	37	0	0	0	37	0	0	0
MGL B	34	34	0	0	0	34	0	0	0
MGL PT	35	35	0	0	0	35	0	0	0
MGG Đ2	29	28	1	0	0	29	0	0	0

* Chất lượng giáo dục chủ đề 7: GT: thực hiện từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026

Khối lớp mẫu giáo đơn:

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
Cả khối	135			0	133	133	0	
MGL A	37	28	28	0	36	36	0	1 KT
MGL B	34	28	28	0	33	33	0	1 KT
MGL PT	35	28	28	0	35	35	0	

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi:

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG Đ2	5	14	29	29	0	14	14	0	
	4	15	29	29	0	14	14	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Hoàn thành kiểm tra chuyên đề 1 giáo viên XL. Tốt
- Hoàn thành kiểm tra toàn diện 1 giáo viên XL. Giỏi
- + **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1**
- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học:
- KPKH: Khám phá một số phương tiện giao thông đường thủy. Tổ chức theo quy trình 5E, có ứng dụng AI trong thiết kế trò chơi, bài tập tương tác..
 - + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa
 - + Chuẩn bị và thiết kế bài học minh họa
 - + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án
- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn
- + **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2**
- Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức hoạt động KPXH: 1 số phương tiện giao thông đường thủy.
 - Tổ chức theo quy trình 5E, có ứng dụng AI trong thiết kế trò chơi, bài tập tương tác.. (Khối mẫu giáo nhỏ)
 - Dự giờ, quan sát, phân tích bài dạy, rút kinh nghiệm.
 - Sinh hoạt chuyên môn cụm 2 (thứ 6 ngày 27/3/2026): Tổ chức HĐH có ứng dụng công nghệ AI; Chia sẻ kinh nghiệm sử dụng công nghệ AI trong một số nội dung của chương trình GD mầm non
 - Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 3, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 4
 - Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
 - Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc
 - + Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95,51% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề động vật... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề động vật... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...
 - Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực

lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống.

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường, an toàn giao thông: Không chơi dưới lòng đường, không vứt rác vừa bãi, không bẻ cành, ngắt hoa, lá, không theo người lạ, ăn uống hợp vệ sinh, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể phòng tránh dịch bệnh theo mùa đặc biệt là dịch bệnh cúm mùa. Không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc. Trẻ vui tết nguyên đán an toàn không chơi pháo nổ, không tụ tập nơi đông người, có ý thức rửa tay bằng xà phòng, biết cách đeo khẩu trang để phòng tránh dịch bệnh cúm mùa...

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình.

- Thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: Duy trì 100% số trẻ 5 tuổi đi học đều 141 trẻ và 11 trẻ 4 tuổi: Tỷ lệ huy động đạt 100%;

* Ưu điểm:

- 100% GV trong tổ tích cực làm đồ dùng đồ chơi dạy học, đa số đồ chơi có độ bền đẹp, có tính ứng dụng cao

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- GV Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ

II. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 4/2025

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (135 học sinh).
- Tiếp tục huy động học sinh nhà trẻ ra lớp theo yêu cầu phổ cập.
- Phần đầu tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%.
- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỷ lệ chuyên

cần

các nhóm lớp

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

a. Hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc.

- Cân đo kiểm tra sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng
- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc

quần

áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.

- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết xuất và cho ngủ đủ giấc.

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ phải được đi dép, đi tất, mặc quần áo phù hợp với thời tiết khi đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh

- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc,

khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.
- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

b. Hoạt động giáo dục

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Nước, hiện tượng tự nhiên; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề giao thông.

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với chủ đề.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề giao thông: Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề Nước và các hiện tượng tự nhiên vào ngày 29/04/2026

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm sự hòa tan, sự bốc hơi của nước, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu...

- Các lớp mẫu giáo khu trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, Kismatr theo kế hoạch. Các lớp điểm trường tổ chức cho trẻ học và chơi trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin

c. Đánh giá chất lượng học sinh

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.
- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Nước hiện tượng tự nhiên 29/04/2026).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của hiệu trưởng
- Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn
- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi chu đáo cho hoạt động của trẻ

- SHCM lần 1

- Tổ chức chuyên đề ứng dụng Stem: Ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu môi trường: HĐH: VH: Truyện: “Sơn Tinh, Thủy Tinh”.

- Bồi dưỡng kỹ năng cắt, ghép video/ảnh tạo các bài giảng điện tử. -

- SHCM lần 2:

- Chuyên đề PCCC: Hoạt động góc: Dự án “Những con số khẩn cấp”
- Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng kiến.

- Chấm lần 2 cấp trường: cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử (Mỗi giáo viên ít nhất 5 bài giảng điện tử; ít nhất 5 sản phẩm ứng dụng công nghệ AI tạo trò chơi/bài tập trắc nghiệm/truyện/thơ/sách lật/video/bài hát).

- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 4, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 5

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

5. Các hội thi

- Hội thi của trẻ” Tiếng hát các dân tộc”

6. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 27 tháng 03 năm 2026
NGƯỜI LẬP KH

Đặng Thị Thái Hà

Đinh Thị Thu Hiền