

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 02/2026

I. Đánh giá công tác tháng 1/2026

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tháng 1 tăng 2 trẻ. Duy trì tốt số lượng học sinh: 136/136 trẻ. (MGLa: 36; MGLb: 35; MGL Pú tiêu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 16 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98 %

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

2.1. Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc, cân đo trẻ suy dinh dưỡng và béo phì.

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: động vật: thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGL A	36	35	1	0	0	35	1	0	0
MGL B	35	34	1	0	0	34	1	0	0
MGL PT	35	34	1	0	0	34	1	0	0
MGG Đ2	30	28	2	0	0	30	0	0	0

2.2. Kết quả giáo dục

* Chất lượng giáo dục chủ đề 5: động vật: thực hiện từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026

Khối lớp mẫu giáo đơn:

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT (mục tiêu) được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
Cả khối	136			0	133	128	6	
MGL A	36	29	29	0	35	34	1	1 KT
MGL B	35	29	29	0	34	32	2	1 KT

MGL PT	35	29	29	0	35	33	1	
--------	----	----	----	---	----	----	---	--

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi:

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG Đ2	5	14	25	25	0	14	13	1	
	4	16	25	25	0	16	15	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên:

- Kiểm tra chuyên đề 1 giáo viên xếp loại Giỏi: 1
- Kiểm tra toàn diện 1 giáo viên xếp loại Giỏi: 1
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:

- SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động: Tạo hình: Con cá bằng lá cây

- + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa
- + Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án

- Bồi dưỡng kỹ năng khai thác, sử dụng các thông tin, tài liệu, vi deo, bài giảng trên mạng Itenet

- Bình xét thi đua học kì 1

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:

- Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động

- Tạo hình: Con cá bằng lá cây (Soạn theo quy trình EDP)

- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm

- Hạn chế: Khi trình bày giáo án steam vẫn chưa nêu bật được các yếu tố steam

- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lồng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 96% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: Đặc điểm bên ngoài của con vật gắn gũi với địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người.

- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình. Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề TGDV... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực

hiện chuyên đề: Trải nghiệm hội xuân-Tuần lễ dinh dưỡng- vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống, bảo vệ môi trường...

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) ...

- Trẻ biết thực hiện một số quy định như giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, không được gây ồn nơi bệnh viện, nơi công cộng... cất đồ dùng đúng nơi quy định, không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc....

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình. Lòng ghép an toàn giao thông, lòng ghép giới, và tăng cường tiếng việt phù hợp.

Qua kiểm tra và kí duyệt hồ sơ giáo án 1 số bộ hồ sơ trình bày chưa khoa học, kế hoạch tự học tự bồi dưỡng cá nhân cần sắp xếp trình tự hơn.

khoa học, kế hoạch tự học tự bồi dưỡng cá nhân cần sắp xếp trình tự hơn.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ AI trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

5. Các hội thi của giáo viên

- Hội thi GVG cấp Phường: Tổ có 5 giáo viên tham gia dự thi đạt 5/5

- Giáo viên trình bày tốt biện pháp và phân thi thực hành hoạt động học, chuẩn bị chu đáo đồ dùng đồ chơi rất sáng tạo

6. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

II. Triển khai các nhiệm vụ công tác tháng 2

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 136 trẻ. (MGLa: 36; MGLb: 35; MGL Pú tiu: 35 MGL đ2: 29 (trong đó 14 trẻ 5 tuổi, 16 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98%,

- Phần đầu tỷ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

- Chú trọng đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và nâng cao tỷ lệ chuyên cần các nhóm lớp đặc biệt sau dịp nghỉ tết nguyên đán

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

*** Hoạt động chăm sóc**

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.

- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết xuất và cho ngủ đủ giấc.

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp. Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Thực hiện nghiêm túc rửa tay bằng xà phòng cho cô và trẻ vào các thời điểm quy định (trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...).

- Y tế trường học kết hợp với giáo viên các lớp tổ chức cân đo, khám sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng. Các lớp tiếp tục triển khai làm tốt công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa mặt, rửa tay, khi tới lớp trẻ phải được đi dép, đi tất, mặc quần áo ấm khi

đến lớp. Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, khi trẻ và giáo viên có biểu hiện sốt, ho cần phải báo ngay với cơ sở y tế để kiểm tra và chữa trị kịp thời.

- Chú trọng việc chăm sóc động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ khi thời tiết đổi mùa, tăng cường vệ sinh dụng cụ của cá nhân như: Ca, cốc, khăn mặt, ghế, gối, chăn.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên chú ý xây dựng môi trường an toàn, quản lý tốt lớp học. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

***Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật;

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật;

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật; Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật vào ngày 27/02

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

- Đảm bảo đầy đủ hồ sơ, giáo án trước khi đến lớp

- Kiểm tra toàn diện, chuyên đề theo kế hoạch nhà trường

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm tết trồng cây, trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu...

- Các lớp mẫu giáo lớn trung tâm tổ chức cho trẻ học nhạc, tiếng Anh, khối lớn trung tâm và điểm bản cho trẻ học Kismatr, trò chơi trên máy tính theo kế hoạch

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Tết - mùa xuân, thế giới thực vật (27/02/2026).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra toàn diện theo kế hoạch của hiệu trưởng

- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Tổ chuyên môn, giáo viên kiểm tra việc thực hiện những nội dung góp ý về hồ sơ sổ sách, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục tự học tự học tự BDTX theo kế hoạch

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:**

- Hướng dẫn, trao đổi, thực hành cách xây dựng kế hoạch theo tiếp cận dự án học tập: Thực hiện dự án trong 1 tuần/

- Bồi dưỡng kỹ năng tạo các trò chơi, bài tập tương tác. trên Canva, (AI)

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:**

- Chuyên đề ứng dụng thẻ ELM LQVT: Đo độ dài các vậ bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo

- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm

- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn tháng 2

- Đánh giá hoạt động chuyên môn triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 3

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

P. HIỆU TRƯỞNG

(Duyệt KH)

Ngày 29 tháng 01 năm 2026

NGƯỜI LẬP KH

Đinh Thị Thu Hiền

Đặng Thị Thái Hà