

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 28/10 /2024 đến ngày 22/11/2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.- Bụng: Quay sang trái sang phải.- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động Thể dục sáng- Hoạt động học thể dục: Tập BTPT chung	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none">- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động học:- Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh* Hoạt động chơi:- TCM: Bắt vịt trên cạn	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném xa bằng một tay, bật về phía trước	<ul style="list-style-type: none">- Ném xa bằng 1 tay. - Bật về phía trước	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động học:- Thể dục:+ Ném xa bằng 1 tay.+ Bật về phía trước	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu, tự cài cởi cúc	<ul style="list-style-type: none">- Xé, dán giấy.- Tô vẽ nguệch ngoạc- Cài, cởi cúc	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động chơi:- Chơi góc nghệ thuật: xếp hình người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình- Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ phấn nghịch ngoạc theo ý thích* Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ tự cài cởi cúc áo khi cô yêu cầu cất quần áo.	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun	<ul style="list-style-type: none">Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Nhận biết một số	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động lao động vệ sinh :- Thực hành: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm,	

	<p>sôi...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng dịch bệnh, một số bệnh thông thường khi được nhắc nhở. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. 	<p>biểu hiện khi ốm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. 	<p>sau khi đi vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện nhắc nhở trẻ cách phòng chống dịch bệnh thông thường - Cho trẻ xem video về các loại dịch bệnh và tác hại của dịch bệnh đối với con người. - Thực hành: Tình huống bị đau, chảy máu và gọi người lớn để giúp đỡ. 	
12	<p>Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng..., khi được nhắc nhở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết không leo trèo lan can. - Biết không nghịch các vật sắc nhọn. - Biết không tự lấy thuốc uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, phích nước... - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - DDSK: Nhận biết và phòng tránh những những vật nguy hiểm đến tính mạng. * Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ tránh xa những vật dụng ở nhà, ở lớp nguy hiểm: Ổ điện, phích nước, bàn là... - Nhắc nhở trẻ không trèo lan can, không nghịch vật sắc nhọn, không tự ý lấy thuốc uống - Xem video về các tình huống: Tự lấy thuốc, nghịch vật sắc nhọn, nghịch phích nước và tác hại của các hành động đó. 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
13	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đồ dùng trong gia đình khi được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình * Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai: Gia đình, nấu ăn... 	
17	<p>Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....</p>	<p>Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề gia đình, biết 	

		hình.	<p>cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình</p> <p>- Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ</p>	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
19	<p>Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2</p> <p>Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi kidmart</p> <p>Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng</p> <p>- Chơi trò chơi “túi bị”, cùng cô đếm thêm bớt số lượng trong phạm vi 2 TC kidsmart).</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- LQVT: Đếm đến 2, Nhận biết sl trong phạm vi 2.</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi góc học tập: Đếm các thành viên trong gia đình, đồ dùng trong gia đình, đếm hoa tặng cô, đếm ngôi nhà...</p> <p>- Chơi ngoài trời: Đếm đồ chơi</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ: Đếm số bát thìa, đếm số bạn.</p> <p>- Thực hành: Chơi trò chơi kidmart</p>	
23	Nhận dạng và gọi tên các hình: Vuông, chữ nhật	Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	<p>* Hoạt động học:</p> <p>- LQVT: Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật (nhận dạng các hình đó trong thực tế)</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi góc xây dựng lắp ghép: dùng các hình để Xếp hình ngôi nhà, người thân trong gia đình bằng các hình, que, hạt hạt. Xây nhà của bé (nhà, cổng, hàng rào, vườn ,ao, chuồng)</p> <p>- Chơi ngoài trời: Quan sát các kiểu nhà, đồ chơi; Vẽ hình trên nền sân.</p> <p>- TCM: Xếp hình(hột, hạt, que, dây...)</p>	

c. Khám phá xã hội			
25	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình - Thể hiện được tình yêu thương đối với gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - KPXH: Gia đình của bé (Lồng ghép quyền con người: Trong gia đình các thành viên luôn quan tâm, yêu thương nhau, cùng chia sẻ khi gặp khó khăn) * Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Chơi góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, xây dựng... * Đón trả trẻ: Trò chuyện tên của bố mẹ, các thành viên, địa chỉ gia đình - Thực hành: Thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình - TCM:(TCHT)Ai thế nhỉ - TCM: Đó là cái gì
27	Trẻ biết kể tên ngày lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Nhà giáo Việt nam 20/11	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: Trải nghiệm ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam. - KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
32	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, chiếc quạt nan, cô giáo của con - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Chiếc quạt nan, Thăm nhà bà, Cô giáo của con". - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn", "Bầu ơi thương lấy bí cùng". 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> +VH: Thơ: "Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà. Cô giáo của con. * Hoạt động chiều: Đọc đồng dao: "Công cha như núi thái sơn", "Bầu ơi thương lấy bí cùng".
33	Trẻ biết kể lại truyện: Cô bé quàng khăn đỏ với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe: Cô bé quàng khăn đỏ	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> - VH: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ * Hoạt động chơi <ul style="list-style-type: none"> - Góc sách truyện: Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ, chơi với rối tay."(dạy trẻ biết quan tâm đến ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình
	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			
43	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	-Thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, cất đồ dùng cùng cô)	* Hoạt động học: - KNXH: Một số quy định của gia đình * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Cất bát thìa đúng nơi quy định, văn hóa khi ăn, gấp và cất gối chăn, quần áo gọn gàng. * Hoạt động chiều: - RKNS: Quét nhà, tự sắp xếp đồ đạc - Thực hành: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, chơi các góc: Xếp gọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp khi chơi xong.
44	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định của gia đình (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động đón trả trẻ: - Trẻ biết chào cô, các bạn, người thân khi đến lớp và khi tan học - Khi chơi, học làm gì sai biết xin lỗi bạn khi cô nhắc nhở
45	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu"	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi - Nghe các bài hát, bản nhạc: Cho con, nhà của tôi, ngày đầu tiên đi học - Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè về chủ đề gia đình.	* Hoạt động học: Âm nhạc - Âm nhạc: NDTT: Hát: Cháu yêu bà NDKH: Nghe: Cho con TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. - Âm nhạc: NDTT: Nghe: Nhà của tôi NDKH: VĐ: Cháu yêu bà TCÂN: Ai nhanh nhất - Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Cô và mẹ NDKH: Nghe: Ngày đầu tiên đi học. TC: Bạn nào hát
	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát: Cho con, nhà của tôi, ngày đầu tiên đi học		
50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu yêu bà,	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong

	bài hát quen thuộc về chủ đề: Cháu yêu bà, cô và mẹ	cô và mẹ	chủ đề gia đình * Hoạt động chiều: Nghe thơ ca, ca dao, tục ngữ về chủ đề gia đình	
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Hoạt động phòng âm nhạc	- Hoạt động phòng âm nhạc: Vận động bài cháu yêu bà, cô và mẹ	
52	Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Những cuộn len màu, đồ dùng gia đình, quà tặng cô giáo	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ đồ dùng gia đình, cuộn len màu, quà tặng cô giáo	* Hoạt động học: - TH: Vẽ đồ dùng gia đình, vẽ những cuộn len màu, làm quà tặng cô giáo * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề gia đình, làm sách tranh, nặn đồ dùng gia đình, quà tặng cô nhân ngày 20/11	
53	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh: Đồ dùng gia đình, cuộn len, quà tặng cô giáo			
56	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	Xếp hình (hột, hạt, que, dây...)	* Hoạt động chiều: - TCM: Xếp hình (hột, hạt, que, dây...) * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: Xếp các nguyên vật liệu thành hình ngôi nhà, đồ dùng gia đình...	

Tổng : 23 mục tiêu

BAN GIÁM HIỆU
(ký duyệt)

