

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian: 4 tuần từ ngày 30/03- 01/05/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy sáng. Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía sau) Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải Chân: Bật tại chỗ	- HĐH: Thể dục sáng, HĐH TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Năng sớm	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)	- Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn. - Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn.	* HĐH: Thể dục - Đi thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn. - Chạy thay đổi hướng đích dắc theo vật chuẩn.	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Trẻ biết ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).	- Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng xa 1,5m x cao 1,2m)	* HĐH: Thể dục - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích đứng xa 1,5m x cao 1,2m)	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 2 tay	- Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 2 tay	* HĐH: Thể dục - Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 2 tay	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
13	Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng	* HĐ giờ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem video về cách nhận biết và phòng tránh đuối nước, không chơi ở ao hồ sông suối. * HĐ VS, ăn, ngủ: Trò chuyện không cười đùa trong khi ăn, uống, phải ăn chín, uống sôi...	

	<p>- Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	<p>* HĐ chiều: Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	
--	--	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

<p>14</p>	<p>- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... </p>	<p>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. Một số hiện tượng thời tiết đặc trưng của địa phương theo mùa. Biểu hiện, nguyên nhân cơ bản của biến đổi khí hậu, ảnh hưởng cơ bản của biến đổi khí hậu với con người và động thực vật, các loại thiên tai thường xảy ra ở Việt Nam. Dấu hiệu đặc trưng của từng loại thiên tai, nguyên nhân và một số hậu quả cơ bản của thiên tai thường xảy ra ở địa phương, cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai.</p> <p>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm.</p> <p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p>	<p>* HĐH: - KPKH: + Các nguồn nước trong môi trường sống, Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước + Sự khác nhau giữa ngày và đêm, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. + Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người</p>	
-----------	---	--	--	--

15	<p>- Trẻ có thể làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.</p> <p>Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</p> <p>- Một số đặc điểm, tính chất của nước.</p> <p>- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	<p>* HDH: KPKH: Các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>* HDC: HDG: Góc học tập: Chơi với cát, nước, sỏi, pha màu nước...nhận xét được một số hiện tượng cây thiếu ánh sáng và đủ ánh sáng.</p>	
17	<p>- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. mưa đá, gió lốc, hạn hán...). Ví dụ: “Cho thêm đường/muối nên nước ngọt/mặn hơn”.</p>	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi. mưa đá, gió lốc, hạn hán...</p>	<p>* Chơi ngoài trời: Trải nghiệm với gió, nước.</p>	
18	<p>- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.</p>	<p>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. mưa đá, gió lốc, hạn hán...).</p>	<p>* HDNT: Quan sát nhận xét mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi như mưa, gió lốc...</p>	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
20	<p>- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...</p>	<p>- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết số từ 1-5</p>	<p>HDG, HDNT: Đếm đến 10 và đếm theo khả năng, nhận biết số từ 1-5.</p>	
24	<p>- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.</p>	<p>- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.</p>	<p>* HDH: LQVT: - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. * HDC: Chơi đong nước đo dung tích.</p>	
27	<p>- Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số</p>	<p>- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối. - Ngôi nhà không gian và thời gian</p>	<p>* HDH: KPKH: Sự khác nhau giữa ngày và đêm. * HD: Giờ đón trả trẻ, giờ ăn ngủ trưa: nhận</p>	

	thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast biết sự thay đổi của thời gian	của TruyDy	biết buổi sáng, trưa, chiều. - HDG, HĐ chiều thứ 4 hàng tuần
c) Khám phá xã hội			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
a) Nghe hiểu lời nói			
32	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đất Đá... - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. <p><i>Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại bằng tiếng anh.</i></p> <p>Tiếng anh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - <i>Nghe, hiểu câu chuyện ngắn trong chủ đề bằng Tiếng Anh và trả lời câu hỏi đơn giản.</i> - Nghe nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> * HDNT: Hoạt động trải nghiệm: Một số đặc điểm, tính chất của nước. * HDH: Văn học: + Truyện: Hồ nước và mây. + Ca dao, đồng dao: Đọc đồng dao về chủ đề. - HĐ Đón-trả trẻ: Trò chuyện về NHTTN. - Học chiều thứ 2,4 hàng tuần.
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			
35	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”. + Ca dao, đồng dao theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: + Thơ: “Mùa hạ tuyệt vời”, “Bạn cát”. * HĐ Chơi buổi chiều: Ca dao, đồng dao: Đọc đồng dao theo chủ đề.
36	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại truyện đã được nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - HDH: VH: Truyện: Cóc kiện trời; Hồ nước và mây.
38	<p>Tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát theo, hát được một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc: Mừng sinh nhật... - Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid 	<ul style="list-style-type: none"> - Học vào chiều thứ 3, 5 hàng tuần - Học vào chiều thứ 5 hàng tuần

	thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmarts giúp bé làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.			
c) Làm quen với đọc viết				
39	- Trẻ biết chọn sách để xem	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	* HĐH: Văn học: Cóc kiện trời, Hồ nước và mây; Thơ: Mùa hạ tuyệt vời, Bùn cát. * HĐ chơi: Chơi góc VH: Xem sách và nghe cô đọc chuyện, mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	
41	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa “đọc vẹt”.	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ chơi: Chơi góc VH: Xem sách đọc sách theo tranh minh họa “đọc vẹt”. Đọc được mở đầu và kết thúc.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội				
45	- Trẻ biết thể hiện sự tự lực: biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	- <i>Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)</i>	* HĐ chơi: Chơi trong giờ đón - trả trẻ, Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	
51	- Trẻ biết trao đổi, thoải thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)	- Yêu mến, quan tâm đến người thân bạn bè.	* HĐG, giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ.	
56	Trẻ không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	* HĐ ăn ngủ vệ sinh: thực hành chờ đến lượt khi rửa tay... - Chơi buổi chiều: Xem video: Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
57	<p>- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)</p>	<p>* HĐH: Âm nhạc: + Hát: Mây và gió; Trên cát. + Nghe các bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm, Hạt cát vàng lung linh". + VĐTN: Mây và gió, Trên cát. + Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi... * HĐ chơi: HĐG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề.</p>
58	<p>- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Mây và gió.</p>	<p>* HĐH: Âm nhạc: + Hát: Mây và gió * HĐ chơi: HĐG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe nhạc. Hát đúng giai điệu bài hát trong chủ đề.</p>
59	<p>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmarts phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo.</p>	<p>- Vận động bài hát: Mây và gió, Trên cát - Bộ sưu tập thể giới sôi động 1 – Thinkin “Thinh”</p>	<p>* HĐ chơi: HĐG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN: Ai đoán giỏi... theo chủ đề. - Học chiều thứ 2 hàng tuần</p>
61	<p>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng, vẽ, cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.</p>	<p>* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ hồ nước + Vẽ trăng sao + Nặn viên sỏi</p>

63	Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		* HDG: - Góc TH: Cắt dán mây, mưa, ông mặt trời, cây, hoa. Vẽ theo ý thích. Nặn theo ý thích.	
67	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* HĐH: Tạo hình: + Vẽ hồ nước + Vẽ trăng sao + Nặn viên sỏi	
Tổng số mục tiêu: 27				

ĐỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Trang trí lớp học với các hình ảnh về chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên: Hình ảnh về mưa, nắng, gió, bão, cầu vồng, sông, biển, ao hồ... vòng tuần hoàn của nước, các hiện tượng thiên nhiên quen thuộc.

- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: Các dụng cụ chứa nước (chai, cốc, xô nhỏ...), mô hình sông, biển, thí nghiệm đơn giản về nước (nổi – chìm, hòa tan...), tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên.

- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh về nước và các hiện tượng tự nhiên: Vẽ mưa, cầu vồng, biển, làm tranh giọt nước, sáng tạo sản phẩm từ màu nước...

- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ: Góc khám phá khoa học về nước, góc xây dựng (làm hồ nước, đập nước), góc phân vai (chơi thời tiết, dự báo thời tiết...).

- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất, đảm bảo an toàn khi sử dụng các vật dụng liên quan đến nước.

- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi: Chai nhựa, cốc giấy, ống hút, hộp sữa... để làm mô hình mưa, thí nghiệm nước, tạo các sản phẩm về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên.

Ngày 30 tháng 3 Năm 2026

BAN GIÁM HIỆU

Phạm Thị Nam Hồng