

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH  
GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

**Thời gian: 4 tuần từ ngày 02/03-27/03/2026**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra, Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. Bụng: Cúi người về trước Chân: Đứng, 1 chân nâng cao - gập gối.	- HĐH: Thể dục sáng, Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố.	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	- Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* HĐH: Thể dục: - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Nhảy lò cò 3 m	- Bò chui qua ống dài 1,2x0,6m - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Nhảy lò cò 3 m	* HĐH: Thể dục: - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m - Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) - Nhảy lò cò 3m	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi...	* HĐ chơi: - Góc TH: Vo giấy làm quả bóng. Nặn, gắn nôi hoa, ô tô... - Góc XD: Lắp ráp cây, vườn hoa, lắp ghép hoa... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi (Xoáy	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			quả bóng trong cát)	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
13	Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.	Giờ đón trả trẻ; HĐ chiều: Rèn KNS: Xem video, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a) Khám phá khoa học</b>				
14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	* HĐH: KPKH: 1 số PTGT đường bộ; 1 số PTGT đường hàng không * HĐ chơi: - Chơi khu vực Góc học tập: Chơi với đồ chơi các PTGT...chơi ôminô về PTGT	
16	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.  Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast trẻ khám phá thế giới động vật, thực vật và các hiện tượng tự nhiên	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. Đồ dùng gia đình người Thái, Khơ mú... <b>Ngôi nhà khoa học của SamMy</b>	- KPKH: + 1 số PTGT đường bộ (EL1), một số quy định về giao thông đường bộ. (lồng ghép giáo dục cảm xúc: tôn trọng người khác) + 1 số PTGT đường hàng không, một số quy định về giao thông đường hàng không. (Lồng ghép giáo dục cảm xúc) - HĐG, HĐ chiều: Chơi kidsmarts; Ngôi nhà khoa học của SamMy	
17	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	* HĐ chơi: - Chơi khu vực Góc xây dựng: Đường đi của bé Trẻ dùng khối gỗ, biển báo giao thông để xây đường	
18	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với	* HĐ chơi: - Chơi khu vực Góc học tập: Chơi với đồ chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	các PTGT...chơi đômilô về PTGT	
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
20	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8,9. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. <i>Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 bằng tiếng anh.</i>	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.  - Nhận biết số 1,2,3,4,5, đếm số bằng tiếng anh.	HDH: Toán: Đếm và nhận biết nhóm có 7, 8, 9 đối tượng Đếm và nhận biết nhóm có 7, 8, 9 đối tượng  HD chiều: - Đếm số 1,2,3,4,5, bằng tiếng anh.	
22	Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Số nhà, biển số xe...	HD chơi: Đếm và nhận biết con số trong hoạt động góc, nhận biết chữ số biển số xe, số nhà...	
25	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- HDH: Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - HDG: Góc học tập: Lắp ghép các hình hình học; Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình PTGT đơn giản.	
<b>c) Khám phá xã hội</b>				
31	- Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội: 8/3, Lễ hội hoa ban	- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của ngày 8/3 là ngày hội của các bà các mẹ và các bạn gái trong lớp. Và biết đặc điểm của lễ hội hoa ban Điện Biên	- KPXH: Khám phá về lễ hội hoa ban Điện Biên. - HD đón trẻ: Trò chuyện với trẻ ngày hội 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà các mẹ và các bạn	

			gái trong lớp.	
--	--	--	----------------	--

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

#### a) Nghe, hiểu lời nói

32	<p>Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.</p> <p>Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đường sắt, đường thủy, đường bộ...</p> <p>Tiếng Anh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú trong các hoạt động làm quen với tiếng Anh;</li> <li>- Nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;</li> </ul>	<p>Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu.</p> <p>Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Nghe và trả lời bằng cử chỉ, hành động hoặc 1 - 3 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi được hỏi về các phương tiện giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐG: chơi lắp ghép các phương tiện giao thông.</li> <li>* HĐ: Đón - trả trẻ: Trò chuyện về 1 số PTGT.</li> <li>* HĐH: <ul style="list-style-type: none"> <li>- VH: Thơ: Bó hoa tặng cô, hoa ban Điện Biên</li> <li>Đi chơi phố, trên chín tầng mây</li> <li>- KPKH: 1 số PTGT đường bộ, đường hàng không.</li> <li>- Nghe hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ. Lời mời Điện biên</li> <li>* HĐ chơi: Trò chuyện trao đổi với cô, với bạn về nội dung chơi.</li> <li>- Học tiếng anh chiều chiều thứ 2,4 hàng tuần</li> </ul> </li> </ul>	
----	--	---	---	--

#### b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

33	<p>Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của 1 số PTGT, ngày lễ hội 8/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? Để làm gì? Tăng cường tiếng Việt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐH: <ul style="list-style-type: none"> <li>- KPKH: 1 số PTGT đường bộ (EL1), một số quy định về giao thông đường bộ. (lồng ghép</li> </ul> </li> </ul>	
----	--	--	--	--

	<p>Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.</p> <p><i>Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm bằng tiếng anh.</i></p> <p><i>Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép bằng tiếng anh.</i></p>	<p>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.</p> <p>- <i>Trẻ chỉ và nói được tên một số phương tiện nghe và tìm phương tiện trên tranh bằng tiếng anh.</i></p> <p><i>I'm happy (tôi vui) / I'm sad (tôi buồn) bằng tiếng anh.</i></p>	<p>giáo dục cảm xúc: tôn trọng người khác)</p> <p>1 số PTGT đường hàng không, một số quy định về giao thông đường hàng không.</p> <p>(Lồng ghép giáo dục cảm xúc)</p> <p>KPKH: Một số quy định giao thông đường bộ (lồng ghép quy định giao thông đường nông thôn...)</p> <p>- Văn học:</p> <p>+ Thơ: Bó hoa tặng cô, hoa ban Điện Biên</p> <p>Đi chơi phố, trên chín tầng mây</p> <p>+ Ca dao, đồng dao: “Đi cầu đi quán”</p> <p>- Giờ đón-trả trẻ: Trò chuyện về PTGT, <i>nói được tên một số phương tiện nghe và tìm phương tiện trên tranh bằng tiếng anh.</i></p> <p><i>I'm happy (tôi vui) / I'm sad (tôi buồn) bằng tiếng anh.</i></p> <p>* HĐ chơi</p> <p>- Chơi ngoài trời, chơi ở các góc: Trò chuyện bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.</p> <p>* HĐ ăn, ngủ, VS: Trò chuyện bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân.</p>	
34	Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	<p>* HDG:</p> <p>- Trẻ kể chuyện sáng tạo theo nội dung tranh ảnh trẻ làm được</p>	
35	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	<p>* HĐH: Bó hoa tặng cô, hoa ban Điện Biên</p> <p>Đi chơi phố, trên chín</p>	

			tầng mây. HD chiều: Đọc ca dao đồng dao... về phương tiện giao thông.	
38	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast giúp bé làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.	- Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid	- Học kidsmarst chiều thứ 4 hàng tuần	
<b>c) Làm quen với việc đọc viết</b>				
39	Trẻ biết chọn sách để xem	“Đọc” truyện qua các tranh vẽ Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Giữ gìn, bảo vệ sách.	* HDG: Xem sách tranh chủ đề PTGT- Ngày 8/3. Lễ hội hoa ban.	
41	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa “đọc vẹt”.	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn, bảo vệ sách - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* HD chơi: - Góc TH: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề, làm sách tranh và đồ dùng đồ chơi tự tạo, chủ đề PTGT 8/3, lễ hội hoa ban. + Góc học tập: Xem sách tranh chủ đề	
42	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...) - Nhận dạng một số chữ cái.	* HD đón trả trẻ: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) * HDG - Góc TH: Làm bưu	

		- Tập tô, tập đồ các nét chữ.	thiệp tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ. Nhân ngày 8/3. Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề, làm sách tranh và đồ dùng đồ chơi tự tạo, chủ đề PTGT + Góc học tập: Xem sách tranh chủ đề biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	
43	<b>Tiếng Anh:</b> - Đọc theo được thành tiếng một số từ thông dụng khi xem tranh minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động đơn giản, quen thuộc, phù hợp với lứa tuổi trong phạm vi từ vựng được làm quen;	- Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen;	- Học tiếng anh chiều chiều thứ 2,4 hàng tuần	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội</b>				
45	Trẻ biết thể hiện sự tự lực: biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi).	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi)	* HĐ Chơi, HĐ ăn ngủ vệ sinh	
49	- Trẻ biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi...	Một số quy định giao thông đường bộ đi bên phải lề đường đi đường ven đồi, ven núi, ven suối...	* HĐH: KPKH: 1 số PTGT đường bộ (EL1), một số quy định về giao thông đường bộ. (lồng ghép giáo dục cảm xúc: tôn trọng người khác) 1 số PTGT đường hàng không, một số quy định về giao thông đường hàng không. (Lồng ghép giáo dục cảm xúc) * HĐC: Ở các góc, chơi ngoài trời, chiều: Thực hành sân chơi giao thông.	

53	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”	* Giờ ăn: Khi chia cơm, chia quà... * HDG: Tô màu tranh về hành vi
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>			
57	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HDH: Khúc hát ru người mẹ trẻ. Lời mời Điện Biên, bông hoa mừng cô, vòng xòe Điện Biên
58	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Vòng xòe Điện Biên	* HDH: Âm nhạc: + Hát: Vòng xòe Điện Biên + VĐ múa: Bông hoa mừng cô + Nghe các bài hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ. Lời mời Điện biên
59	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)  Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Khúc hát ru người mẹ trẻ. Lời mời Điện biên  - <b>Bộ sưu tập thể giới sôi động 1 - Thinkin" Think"</b>	+ Trò chơi âm nhạc: TC Tai ai tinh, Hát theo hình vẽ. * HĐ chơi: HDG âm nhạc: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề. HDH chiều thứ 5: Trẻ chơi kismarst: Bộ sưu tập thể giới sôi động 1- Thinkin “Think”

60	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HĐ chiều: Dự án Steam: Làm hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau...
61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng: vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	* HĐH: - Tạo hình: Dự án: Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, bạn gái (EDP), vẽ ô tô, cắt dán máy bay
62	Trẻ biết nặn, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		* HĐ chơi: - Góc TH: Cắt dán. Nặn, làm bưu thiếp, PTGT. Vẽ theo ý thích.
66	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* HĐH: AN: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát. Vòng xò Điện Biên, Bông hoa mừng cô.
	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	
67	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* HĐH: - Tạo hình: + Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ, bạn gái. + Cắt dán hình máy bay + Vẽ Thuyền + Vẽ đèn hiệu giao thông
<b>Tổng số mục tiêu: 33</b>			

### **DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

- Trang trí lớp học với các hình ảnh về chủ đề: Phương tiện và quy định giao thông – Ngày 8/3: Hình ảnh các phương tiện giao thông: Ô tô, xe máy, xe đạp, tàu hỏa, máy bay... biển báo giao thông, ngày 8-3

- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: Các phương tiện giao thông ngày 8-3

- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh Phương tiện và quy định giao thông – Bưu thiếp ngày 8/3...

- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất.
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, cốc giấy, vỏ bắp ngô, ống giấy tròn làm các Phương tiện giao thông – Làm bưu hiếp ngày 8/3

Ngày 27 tháng 02 Năm 2026  
**BAN GIÁM HIỆU**

**Phạm Thị Nam Hồng**