

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
(Thời gian: 4 tuần từ ngày 29/12/2025-23/01/2026)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy; Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). Bụng: cúi người về trước, ngửa người ra sau; Bật: Bật tại chỗ	- HĐH: Thể dục sáng, HĐH TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Con cào cào...	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HĐH: Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: -Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	- Đập và bắt bóng tại chỗ	* HĐH: Thể dục Đập và bắt bóng tại chỗ	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bò dích dắc qua 5 điểm.	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bò dích dắc qua 5 điểm.	* HĐH: Thể dục: - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bò dích dắc qua 5 điểm	
8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: - Vẽ đàn gà, vẽ con mèo, Cắt dán đàn cá - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	- Lắp ghép hình - Tô, vẽ hình, cắt dán	* HĐH: Tạo hình: Vẽ đàn gà. Vẽ con mèo, cắt dán đàn cá * HĐ chơi: Chơi các góc: - TH: Vẽ, tô màu, theo chủ đề (vẽ, Tô màu tranh chủ đề động vật). - XD: Lắp ghép trang trại của bé	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Trẻ biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng) - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	* HĐ ăn trưa: Giới thiệu bữa ăn trưa, ăn chiều ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất * HĐ chơi: - Chơi góc PV: Gia đình, bán hàng - Góc học tập: chơi lô tô, xem hình ảnh trên máy tính, tháp dinh dưỡng, các thực phẩm đủ lượng và đủ chất	
---	--	--	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

14	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi với địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.	* HĐH: - Đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh về một số con vật * HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình, (EL38) (Lồng ghép GD cảm xúc yêu thương con vật; - Một số con vật sống trong rừng; - Một số con vật sống dưới nước (5E). * HĐ chơi: Hoạt động chơi ở các góc: + Phân vai: Bác sĩ, gia đình	
	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống	- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	* HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong	

16	nhau của các đối tượng được quan sát. - Trẻ biết phân loại một số con vật theo một hoặc hai dấu hiệu. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmarts trẻ khám phá thế giới động vật.	Ngôi nhà khoa học của SamMy	gia đình(Gia xúc-gia cầm) (<i>Lồng ghép GD cảm xúc yêu thương con vật</i>) Một số con vật sống dưới nước (5E), Một số con vật sống trong rừng. * HĐ chơi: - Chơi khu vực Góc học tập: Chơi với đồ chơi các con vật...chơi đômilô về con vật. - HĐH: Chiều thứ 5 hàng tuần	
17	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản giữa con vật và hiện tượng tự nhiên	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật và hiện tượng tự nhiên	* HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (Gia cầm),(<i>Lồng ghép GD cảm xúc yêu thương con vật.</i>) - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (Gia xúc (5E)) Một số con vật sống dưới nước, Một số con vật sống trong rừng.	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

20	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 <i>bằng tiếng anh</i>	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 <i>bằng tiếng anh</i>	* HĐ chơi: - Chơi góc HT: Đếm con vật; chơi đômilô xếp tương ứng, sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc các con vật. - Chơi ngoài trời: dạo chơi, quan sát đếm các con vật...	
----	--	---	---	--

21	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả	* HĐH: LQVT: Tách, gộp 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm. * HĐ chơi các góc: Gia đình, bán hàng, góc học tập: Củng cố kỹ năng tách gộp trong phạm vi 5.	
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		

c. Khám phá xã hội

31	Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ Tết dương lịch	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết	- Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện ngày tết dương lịch - Chơi buổi chiều: xem video ngày tết.	
----	---	---------------------------------	---	--

2. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe hiểu lời nói

32	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Con vật... Tiếng anh: - Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép bằng tiếng anh.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm con vật và các từ biểu cảm - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe, hiểu và trả lời được câu hỏi về con vật bằng tiếng anh.	* HĐH: - Văn học: + Thơ: Mèo con,Ếch con học bài (<i>Lồng hóp GD cảm xúc theo nội dung bài thơ</i>). Gà mẹ đếm con + Truyện: Cáo, thỏ và gà trống. (<i>Lồng hóp GD cảm xúc theo nội dung bài thơ</i>) - Âm nhạc: Vận động: Thật là hay, Cá vàng bơi. Nghe các bài hát: Đồ bạn, Lý con sáo sang sông. Mèo con ra bờ sông * HĐ chơi ở các góc, HĐ chiều: Đọc đồng dao: Con mèo, Con gà. - Học tiếng anh chiều thứ 2, 4 hàng tuần.	
----	--	--	--	--

b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày

33	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	* HĐ đón trả trẻ, HĐH, HĐC, HĐG, HĐ ăn ngủ vệ sinh... Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, trả lời và đặt câu hỏi. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	
35	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- HĐH: + Thơ: Éch con học bài. (<i>Lồng hóp GD cảm xúc theo nội dung bài thơ</i>). Mèo con, Gà mẹ đếm con * HĐC: Ca dao, đồng dao: “Con mèo, Con gà”.	
36	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	* HĐH: VH: Chuyện: Cáo thỏ và gà trống. (<i>Lồng hóp GD cảm xúc theo nội dung bài thơ</i>). - Đồng dao: Con mèo, Con gà... - HĐ chiều. Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống.. (<i>Lồng hóp GD cảm xúc theo nội dung bài thơ</i>). - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh. - TC: Mèo bắt chuột, Gấu và người thợ săn, Nhật ốc.	
	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Đóng vai 1 số con vật trong chuyện: Cáo thỏ và gà trống		
38	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid.	* HĐ Chiều: Cho trẻ làm quen, tiếp cận trò chơi trên máy tính và trên phần mềm	

	giúp bé làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.			
c. Làm quen với đọc viết				
41	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ chơi: Góc thư viện: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, * HĐH: Giờ đón-trả trẻ: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn, bảo vệ sách.	
3. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội				
45	Trẻ biết thể hiện sự tự lực: biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	* HĐ chơi, HĐG, HĐ ăn ngủ vệ sinh, HĐ chiều: Lao động tự phục vụ	
54	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	* HĐNT, HĐG: Chăm sóc con vật	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
57	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐH, HĐG: Tạo hình: Vẽ đàn gà (<i>Tích hợp nội dung giáo dục cảm xúc</i>), Vẽ con mèo Cắt dán đàn cá...	
59	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, múa) Trẻ có khả năng tiếp	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, Thật là hay, Cá vàng bơi. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách. - Bộ sưu tập thể giới	* HĐH: Âm nhạc: + VĐ: Thật là hay, Cá vàng bơi. * HĐ chơi: HĐG âm nhạc: Hát vận động, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề. * HĐG, Hoạt động	

	cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmarst phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo.	sôi động 1 – Thinkin "Thinh".	buổi chiều	
61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kĩ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ đàn gà (<i>Tích hợp nội dung giáo dục cảm xúc</i>) Vẽ con mèo + Cắt dán đàn cá * HĐ chơi: - Góc TH: nặn con vật, Cắt dán con vật. Vẽ theo ý thích.	
62	Trẻ biết nặn, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục			
66	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* HĐH: Âm nhạc: + VĐ: Thật là hay, Cá vàng bơi. * HĐ chơi: HĐG âm nhạc: Hát vận động, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề.	
67	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ đàn gà (<i>Tích hợp nội dung giáo dục cảm xúc</i>) . Vẽ con mèo + Cắt dán đàn cá - HĐC: Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề, làm sách tranh và đồ dùng đồ chơi tự tạo theo CD, làm con vật bằng các nguyên vật liệu khác nhau... - Chơi ngoài trời: vẽ theo ý thích về các con vật	
Tổng số mục tiêu: 26				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Trang trí lớp học với các hình ảnh chủ đề: Thế giới động vật
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi liên quan đến chủ đề: Vỏ bắp ngô, giấy báo, bìa, cốc giấy, len, que tính, phấn, sỏi, bút màu, màu nước...
- Tạo góc nghệ thuật để trẻ vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh Thế giới động vật...
- Bố trí các hoạt động góc phù hợp với diện tích lớp học và số lượng trẻ
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng để trẻ dễ lấy, dễ cất.
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế để làm đồ dùng đồ chơi, cốc giấy, vỏ bắp ngô, ống giấy tròn làm các con vật và tạo hình thành các con vật ngộ nghĩnh...

Ngày 26 tháng 12 Năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

Phạm Thị Nam Hồng