

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 29/12 /2025 đến 23/01/2026)

Lớp: Mẫu giáo bé Pú Tửu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước sang ngang 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐH: Thể dục sáng, TD: Tập BTPT chung: - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bước sang ngang 	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m).	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Thẻ dục : Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m). 	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm), chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	<ul style="list-style-type: none"> - Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm). - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Thẻ dục: Đập bắt bóng + Thẻ dục: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Đập bắt bóng, chuyền bóng 	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường dích dắc.	<ul style="list-style-type: none"> - Bò theo đường dích dắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + Thẻ dục: Bò theo đường dích dắc. - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Bò theo đường dích dắc. 	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Vẽ được hình tròn theo mẫu. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc - Cắt thẳng được một đoạn 10cm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật, học tập: Cắt, vẽ tranh con vật. + Chơi ngoài trời: Vẽ phấn, vẽ trên cát các hình về con vật đơn giản 	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
13	<p>Trẻ quan tâm, hứng thú với các con vật; hay đặt câu hỏi về các con vật? ví dụ: Con mèo có mấy? con gà trống gáy như thế nào?</p> <p>- Trẻ thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối về các con vật.</p> <p>- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc.</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật</p> <p>- Thu thập thông tin về các con vật bằng các cách khác nhau</p> <p>- Mô tả các dấu hiệu nổi bật của các con vật</p>	<p>- Hoạt động học: KPKH: + Con gà(5E) + Một số con vật sống trong rừng + Con cá + Một số loài côn trùng</p> <p>- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Quan sát một số con vật nuôi trong gia đình; con vật sống dưới nước; chăm sóc vật nuôi; dạo chơi, tham quan, các trò chơi trải nghiệm... + Hoạt động góc: Góc gia đình chế biến món ăn, bán hàng, xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá, hồ nước.... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, video, chơi lô tô, ghép tranh về các con vật ... + Góc thiên nhiên: Câu cá, mò ốc..</p> <p>- Hoạt động đón trả trẻ: Xem video, ảnh về các con vật, cách phân loại con vật theo 1 dấu hiệu, và mối quan hệ đơn giản của con vật với môi trường sống</p>	
14	Trẻ có thể phân loại các con vật theo một dấu hiệu nổi bật.	Phân loại con vật theo 1 dấu hiệu.		
16	Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của con vật với môi trường sống	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng		
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	<p>- Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề động vật, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình về chủ đề đang học. + Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ</p>	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
18	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. - Chơi trò chơi	- Hoạt động học : LQVT + Đếm, nhận biết và so sánh số lượng trong phạm vi 3 - Hoạt động chơi: + Góc học tập, gia đình, bán hàng: Đếm, các đồ dùng, con vật, đếm tiền... + Chơi ngoài trời: Đếm theo ý thích
19	Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	AI cùng cô đếm thêm bớt số lượng trong phạm vi 3	- Hoạt động chơi trò chơi AI qua máy tính, đếm, thêm bớt trong phạm vi 3
	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi kidmart, AI		
20	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- HĐH: LQVT + Tách, gộp trong phạm vi 3 - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Tách gộp, đếm các con vật + Góc xây dựng: Tách các con vật vào các chuồng, tách vật liệu xây dựng... + Góc gia đình: chia các món ăn ra bát, đĩa...
22	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	Tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	
22	- Trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước Cao hơn, thấp hơn, bằng nhau	- HĐH: LQVT: + Toán: So sánh 2 đối tượng về kích thước cao hơn, thấp hơn, bằng nhau
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
a) Nghe hiểu lời nói			
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			
30	Trẻ nói rõ được các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt	- Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về các con vật nuôi, các con vật dưới nước, trong rừng... + Thực hành: Gọi tên các con vật khi nhìn hình ảnh, video + Xem tranh truyện, sách, báo, video về con vật; đóng kịch, kể truyện sáng tạo với con rối, đọc thơ, kể chuyện về con vật (Steam)

32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về con vật: “Đàn gà con, con bướm trắng, đồng dao “Con ba ba”	Đọc thơ: Đàn gà con, con bướm trắng, đồng dao Con ba ba	- Hoạt động học: LQVH + Thơ: Đàn gà con, con bướm trắng + Đồng dao: Con ba ba - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Đọc các bài đồng dao về con rùa, con kiến, con voi, con chim... + Chơi ở các góc: Xem tranh truyện, sách, báo, video về con vật; đọc thơ, giải câu đố về các con vật
33	Trẻ biết kể lại truyện Bác gấu đen và hai chú thỏ đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện Bác gấu đen và 2 chú thỏ	- Hoạt động học: LQVH: + Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ (5E) - Hoạt động chơi + Góc văn học: Xem tranh ảnh về các câu truyện, tập kể chuyện + Thực hành: Đóng kịch: Bác gấu đen và 2 chú thỏ
c) Làm quen với đọc viết			
38	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	+ Hướng dẫn viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hoạt động chơi: + Thực hành: Cho trẻ tập viết theo các nét chấm mờ + Chơi ngoài trời: Vẽ phấn, vẽ trên cát theo ý thích, theo khả năng của trẻ
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			
46	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe cô và bạn nói	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời, HĐ góc: Lắng nghe cô và bạn nói khi tham gia chơi, chơi nhóm cùng các bạn.
48	Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ thích quan sát con vật và chăm sóc con vật.	Bảo vệ chăm sóc con vật.	- Hoạt động chơi: + Chơi NT: QS Một số con vật nuôi trong gia đình; con vật sống dưới nước; trong rừng. chăm sóc vật nuôi; dạo chơi, tham quan, trải nghiệm cho con vật ăn... + Hoạt động góc: Bác sĩ thú y, xây dựng trang trại chăn nuôi,

			vườn bách thú, ao cá, hồ nước.... + Góc HT: Xem tranh ảnh, video về các con vật ...	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các con vật	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các con vật, và tác phẩm nghệ thuật.	+ Chơi góc nghệ thuật: Nghe, hát các bài hát về chủ đề con vật - Hoạt động đón trả trẻ: Hát, nghe các bài hát, đọc thơ, ca dao về những con vật đáng yêu: Ca dao con voi, chim sẻ, chim ri...thơ: đàn gà con, cá ngừ ở đâu... + Hoạt động phòng âm nhạc: Nghe xướng âm bài con cào cào, trò chơi nhảy theo điệu nhạc, vẹt kêu, làm quen với các dụng cụ âm nhạc	
	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề những con vật đáng yêu	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề các con vật đáng yêu - Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò về về con vật		
50	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc: Voi làm xiếc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Voi làm xiếc		
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát “ Voi làm xiếc”	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Voi làm xiếc	- Hoạt động học: Âm nhạc + Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn. + VD: Voi làm xiếc + TCAN: Nhảy theo điệu nhạc - Hoạt động chơi: Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát liên quan đến chủ đề đang học	
52	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát; Con cào cào	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Con cào cào	- HĐH: Âm nhạc + DH: Con cào cào + NH: Chị ong nâu và em bé + TC: Hoá đá	
53	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra	- Sử dụng các nguyên vật liệu	- Hoạt động học: Tạo hình	

	sản phẩm tranh con cá	tạo hình để tạo ra các sản phẩm về con cá	- Làm con cá bằng lá cây (EDP) - Hoạt động chơi: + Ở các góc: Vẽ các con vật, làm các con vật bằng nguyên vật liệu khác nhau.
54	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về các con vật	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản về các con vật	+ Chơi ngoài trời: Vẽ, in hình con vật trên cát, vẽ con vật trên đá (Steam)
55	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng xé, nặn để tạo ra sản phẩm về các con vật	+ Hoạt động chiều: Dự án làm chuồng cho gà con, làm tổ chim
56	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm về con gà con và các con vật theo ý thích		- HDH: Tạo hình + Nặn con gà con (ĐT) - HĐ Chơi: Góc nghệ thuật: Nặn các con vật theo ý thích
Tổng: 27 mục tiêu			

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

I. MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG TRONG LỚP

1. Trang trí chung trong lớp

- Trang trí mảng chủ đề “Những con vật bé yêu” tại vị trí trung tâm lớp học với hình ảnh các con vật quen thuộc với trẻ tại địa phương như: chó, mèo, gà, vịt, cá.

- Tranh ảnh kích thước lớn, màu sắc tươi sáng, treo ngang tầm mắt trẻ, có ghi rõ tên con vật bằng chữ in hoa.

- Sử dụng sản phẩm tự làm từ nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương (bìa carton, chai nhựa) để trang trí lớp học, tạo môi trường thân thiện, gần gũi.

2. Các góc chơi trong lớp

* Góc phân vai – Gia đình nuôi thú / Bác sĩ thú y:

- Trẻ chơi chăm sóc thú bông, cho ăn, khám bệnh.

- Trang trí bằng tranh con vật, đồ dùng đơn giản, an toàn.

* Góc xây dựng – Trang trại động vật:

- Trẻ xếp chuồng trại, đặt các con vật nuôi phù hợp.

- Sử dụng khối gỗ, hộp giấy, hàng rào nhựa.

* Góc học tập:

- Nhận biết và gọi tên con vật quen thuộc.
- Trẻ xem tranh, ghép hình đơn giản.
- * Góc nghệ thuật:
 - Tô màu, dán hình con vật.
 - Sử dụng giấy, màu sáp, lá cây, hạt khô.
- * Góc vận động nhẹ:
 - Trẻ bắt chước vận động của các con vật như bò, nhảy, đi.

II. MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG NGOÀI LỚP

- Trang trí khu vực sân trường bằng tranh ảnh con vật, mô hình làm từ lốp xe, chai nhựa.
- Tạo các dấu chân con vật trên sân để trẻ vận động.
- Tổ chức cho trẻ quan sát cây cối, chim, côn trùng trong khuôn viên trường.

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng