

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
TLQĐNDVN

(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 01/12 đến 26/12/2025)

Lớp: Mẫu giáo bé pú Tửu

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước -bước sang ngang	* Hoạt động: Thể dục sáng, - Thể dục: Tập BTPT chung	
4	Trẻ kiểm soát được vận động : Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	- Hoạt động học: + TD: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc - Hoạt động chơi : + Chơi ngoài trời: Thi đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	- Tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2,5 m).	- Hoạt động học : Thể dục: + Tung bắt bóng với cô - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Chơi với bóng, tung bóng	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật xa 20-25cm;	- Bật xa 20-25cm	- Hoạt động học: Thể dục: + Bật xa 20-25cm - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Bật qua các ô, bật xa	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón	- Gập, đan các ngón tay vào nhau. - Xoay tròn cổ tay	- Hoạt động thể dục sáng: + Tập các động tác khởi động: Xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào	

	tay vào nhau		nhau. - Hoạt động chơi: + Chơi ở các khu vực góc chơi âm nhạc, học tập, tạo hình: Xâu luôn hạt hạt, đan nan tre, đan sợi dây, tết dây, tết tóc, buộc rơm .	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối không đồ, xé dán giấy	- Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy	- Hoạt động chơi: + Chơi góc xây dựng: Xếp chồng các khối thành ngôi nhà, cầu... + Góc nghệ thuật: Xé dán các sản phẩm nghề nông, đồ dùng dụng cụ các nghề + Chơi ngoài trời: Xé dán giấy làm quà tặng các chú Bộ đội, xé dán sản phẩm các nghề	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

10	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản để phòng chống dịch bệnh với sự giúp đỡ của người lớn: - Biết rửa tay, lau mặt, súc miệng nước kháng khuẩn để đề phòng và một số bệnh truyền nhiễm khác - Biết tháo tất, cởi quần, áo...	- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay bằng nước sát khuẩn. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	- Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh: + Thực hành: Tháo cởi tất, cởi quần áo + Rửa tay, lau mặt, súc miệng với nước kháng khuẩn	
11	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: - Trẻ chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Trẻ biết nói với	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Ăn xong trẻ vệ sinh răng miệng + Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh - Đón trả trẻ: + Xem video một số trường hợp bị đau, chảy máu, biết gọi sự giúp đỡ của người lớn. - Thực hành: Một số	

	người lớn khi bị đau, chảy máu.		trường hợp cần sự giúp đỡ người lớn	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình về chủ đề đang học. + Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ	
a. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
20	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Tách, gộp trong phạm vi 2 - Hoạt động chơi: Chơi các góc: Góc học tập: Đếm, tách, gộp các đồ dùng, đồ chơi của các nghề... + Chơi ngoài trời: Đếm, tách, gộp các đồ chơi ngoài trời: Hạt gạo, hạt ngô, lá cây, hoa...	
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
22	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau	So sánh 2 đối tượng về kích thước Dài-Ngắn, bằng nhau	- Hoạt động học: Toán: + So sánh 2 đối tượng về kích thước(Dài hơn, ngắn hơn, bằng nhau) - Hoạt động chơi: Chơi ở góc học tập, bán hàng: so sánh bút chì, dây len, khăn len...	
c. Khám phá xã hội				
26	Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, bác sĩ, Bộ	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương.	* HĐH: KPXH: + Nghề nông (Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, lòng	

	đội khi được hỏi, xem tranh.		ghép sản phẩm của địa phương) + Nghề xây dựng (Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng) (5E) + Trò chuyện về công việc và đồ dùng của bác sĩ - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh, gọi tên 1 số nghề... * Hoạt động chơi: Góc phân vai (đóng vai về các nghề), Góc học tập(phân loại đồ dùng, sản phẩm của nghề) Góc bán hàng, bác sĩ... TCM: Ai đoán đúng	
27	- Trẻ biết, kể tên một số lễ hội: Ngày hội của cô giáo 20/11	Kể tên ngày lễ: Ngày hội của cô giáo 20/11	- Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11, ý nghĩa của ngày 20/11.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
30	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của các ngành nghề tại địa phương.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ	- Thực hành nói các từ: Nghề nông, nghề bác sỹ, cày bừa, cuốc đất, gieo lúa, vữa, si măng...trong các tiết học tìm hiểu về nghề. - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	
32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Em làm thợ xây, thỏ bông bị ốm	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12	- Hoạt động học: + VH: Thơ: Em làm thợ xây, thỏ bông bị ốm - Hoạt động chiều: Ôn các bài thơ trong chủ đề nghề nghiệp	
33	Trẻ biết kể lại truyện: Sự tích cây khoai lang, chú bộ đội và bé Na, với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Sự tích cây khoai lang, chú bộ đội và bé Na	- Hoạt động học: + VH: Truyện. Sự tích cây khoai lang, chú bộ đội và bé Na	

35	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ biết thể hiện cử chỉ, nét mặt...khi cô giáo hỏi, trò chuyện - Hoạt động chơi, học: Nói rõ ràng không lí nhí, thể hiện nét mặt phù hợp.	
----	--	--	--	--

c) Làm quen với đọc viết

36	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	* Hoạt động chơi: Chơi ở góc sách truyện, - Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Trẻ biết giữ gìn sách	
----	---	---	--	--

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

40	Trẻ biết thể hiện sự tự tin, tự lực: trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động chơi : Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, cưa hàng tạp hoá, trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi trò chơi - Chơi góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, thể hiện được nét mặt, cử chỉ theo giai điệu bài hát.	
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Thực hành: Nhặt rác, nhổ cỏ bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc về chủ đề nghề nghiệp.	- Hoạt động học chơi: + Góc: Góc âm nhạc, trẻ biết biết vỗ tay, thể hiện cảm xúc, nói lên cảm nhận khi hát, múa - Hoạt động đón trả trẻ: + Trẻ chú ý nghe, thích thú, nhún nhảy theo khi cô mở video múa, hát, thơ, ca dao...	
----	--	--	--	--

	đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện			
50	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Làm chú bộ đội - Hoạt động phòng âm nhạc	* Hoạt động học: Âm nhạc + NDTT: Nghe: "Thật đáng chê" + NDKH vỗ tay theo nhịp: "Vì sao mèo rửa mặt" + TCÂN: "Khiêu vũ với bóng" - Hoạt động phòng âm nhạc: vỗ tay theo nhịp: "Vì sao mèo rửa mặt, làm quen với động tác múa cơ bản, chơi trò chơi âm nhạc: "Khiêu vũ với bóng" - Hoạt động góc: Góc âm nhạc: Vận động theo các bài hát trong chủ đề	
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát: Vỗ tay theo nhịp bài " Vì sao con mèo rửa mặt"	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		
52	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Làm chú bộ đội	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Làm chú bộ đội	- Hoạt động học: Âm nhạc + NDTT: Dạy hát: Làm chú bộ đội + NDKH: Nghe: " Cháu thương chú bộ đội" + TCÂN: Vũ điệu hoá đá	
53	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Làm quà tặng chú Bộ đội	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Làm quà tặng chú bộ đội	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ ngôi nhà(M) + Làm quà tặng chú bộ đội (EDP) + Nặn sản phẩm của nghề nông + Cắt, dán đồ dùng bác sĩ.	
54	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh Ngôi nhà	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm: Ngôi nhà, cắt dán đồ dùng bác sĩ,	- Hoạt động chơi ở các góc: Vẽ, xé dán về chủ đề nghề nghiệp, 22/12 + Chơi ngoài trời: Vẽ trên cát, thi vẽ tranh ngoài trời, vẽ trên nền sân...	
56	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm nghề nông	nặn sản phẩm nghề nông		
Tổng: 26 mục tiêu				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

*** Góc phân vai – “Bé làm chú bộ đội”**

- Trưng bày mũ bộ đội, huy hiệu, ống nhòm đồ chơi, áo xanh, ba lô, thắt lưng.
- Có mô hình doanh trại quân đội bằng lego, khối gỗ.
- Trẻ đóng vai: chú bộ đội, cô nuôi quân, bác lái xe quân sự, y tá quân đội

*** Góc học tập – nhận biết nghề nghiệp**

- Tranh ảnh: chú bộ đội, bác sĩ, cô giáo, chú công an, chú lính cứu hỏa...
- Trẻ ghép hình – chữ của các ngành nghề.
- Bảng phân loại nghề theo nhóm công việc: bảo vệ – chữa bệnh – dạy học – xây dựng – chiến đấu.

*** Góc tạo hình – “Quà tặng chú bộ đội”**

- Nguyên liệu: giấy màu, bút sáp, hộp sữa, lõi giấy, nắp chai, đất nặn.
- Trẻ nặn mũ bộ đội, vẽ doanh trại, làm thiệp 22/12, làm ống nhòm từ 2 lõi giấy.
- Trưng bày sản phẩm thành góc triển lãm mini.

*** Góc xây dựng – “Doanh trại quân đội”**

- Khối gỗ, lego, mô hình xe tăng, xe cứu thương.
- Trẻ xây: cổng doanh trại, sân tập, nhà ăn, nơi ngủ, kho quân cụ.
- Thêm lá cờ nhỏ, biển tên đơn vị, hàng rào để trẻ trang trí.

*** Chuẩn bị**

- Đồ dùng phân vai bộ đội: Mũ, áo, ba lô, ống nhòm, bộ đàm, trạm gác mini.
- Tranh ảnh – học tập: Tranh các ngành nghề, thẻ chữ – thẻ đồ dùng, lô tô nghề nghiệp.
- Nguyên liệu tạo hình: Giấy màu, kéo – hồ, đất nặn, lõi giấy – hộp sữa – nắp chai để làm quà tặng chú bộ đội.
- Đồ dùng xây dựng: Khối gỗ, lego, mô hình xe quân sự, cờ nhỏ, bảng tên doanh trại.
- Đồ vận động ngoài trời: Đường hầm, cầu thăng bằng, bóng, xô – cốc, cờ trang trí.

BAN GIÁM HIỆU

(Ký, duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng

