

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ- NGÀY 20/11

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 03/11 đến ngày 28/11/2025)

Lớp: Mẫu giáo bé Pú Tửu
Trường mầm non Thanh Xương

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: Quay sang trái sang phải. - Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang.	- Hoạt động Thể dục sáng - Hoạt động học thể dục: + Tập BTPT chung	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: - TCM: Bắt vịt trên cạn	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Ném xa bằng một tay, bật về phía trước	- Ném xa bằng 1 tay, - Bật về phía trước	* Hoạt động học: - Thể dục: + Ném xa bằng 1 tay. + Bật về phía trước(5E) * Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, bật nhảy vào vòng, bật về phía trước theo ý thích	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động: Vẽ được hình tròn theo mẫu, sử dụng kéo, bút	- Xé, dán giấy. - Tô vẽ nguệch ngoạc - Sử dụng kéo, bút	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Xếp hình người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình, xé, cắt đồ dùng gia đình đơn giản, làm quà tặng cô giáo, làm khung ảnh gia đình. - Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ phần nguệch ngoạc theo ý thích	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi... - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng dịch bệnh, một số bệnh thông thường khi được nhắc nhở. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* Hoạt động lao động vệ sinh: - Thực hành: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cơm, sau khi đi vệ sinh * Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện nhắc nhở trẻ cách phòng chống dịch bệnh thông thường - Cho trẻ xem video về các loại dịch bệnh và tác hại của dịch bệnh đối với con người. - Thực hành: Tình huống bị đau, chảy máu và gọi người lớn để giúp đỡ.	
12	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng..., khi được nhắc nhở - Biết không leo trèo lan can. - Biết không nghịch các vật sắc nhọn. - Biết không tự lấy thuốc uống.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, phích nước, ổ điện... - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng	* Hoạt động học: - DDSK: Nhận biết và phòng tránh những những vật và hành động nguy hiểm đến tính mạng. * Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện, nhắc nhở trẻ tránh xa những vật dụng ở nhà, ở lớp nguy hiểm: Ổ điện, phích nước, bàn là... - Nhắc nhở trẻ không trèo lan can, không nghịch vật sắc nhọn, không tự ý lấy thuốc uống - Xem video về các tình huống: Tự lấy thuốc, nghịch vật sắc nhọn, nghịch phích nước và tác hại của các hành động đó.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
13	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm của đồ dùng trong gia đình	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - <i>Ứng dụng phương</i>	* Hoạt động học: + KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình (5E) Lồng ghép NB các đồ dùng công nghệ: Quạt, tivi, điện thoại, máy sấy tóc...	

	đình	<i>pháp dạy học STEAM: Chức năng, công dụng, môi trường sử dụng của từng đồ dùng trong gia đình (bát, thìa, nồi, giường...), nhận biết đồ dùng công nghệ (Tivi, máy giặt, máy sấy tóc, màn chiếu, máy tính...)</i>	* Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai: Góc nấu ăn: Dùng các đồ chơi, xoong, nồi, chảo tập nấu ăn + Góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, lô tô các đồ dùng trong gia đình, đồ dùng công nghệ * Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ xem hình ảnh AI về các đồ dùng trong gia đình, phân biệt theo một dấu hiệu nổi bật. - TCM: Đó là cái gì	
14	- Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 dấu hiệu.		
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* Hoạt động chơi: - Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề gia đình, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình - Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc thể hiện cảm xúc chơi các trò chơi, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
19	Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2 Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng - So sánh nhóm 2 đối tượng	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm đến 2, Nhận biết sl trong phạm vi 2. * Hoạt động chơi: - Chơi góc học tập: Đếm các thành viên trong gia đình, đồ dùng trong gia đình, đếm hoa tặng cô, đếm ngôi nhà... - Chơi ngoài trời: Đếm đồ chơi * Hoạt động ăn, ngủ: Đếm số bát thìa, đếm số bạn.	
	Nhận dạng và gọi tên các hình: Vuông, chữ	Nhận biết, gọi tên các hình: Hình	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận biết gọi tên	

23	nhật	vuông, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	hình vuông, hình chữ nhật (nhận dạng các hình đó trong thực tế) (5E) * Hoạt động chơi: - Chơi góc xây dựng lắp ghép: dùng các hình để Xếp hình ngôi nhà, người thân trong gia đình bằng các hình, que, hạt hạt. Xây nhà của bé (nhà, cổng, hàng rào, vườn, ao, chuồng) - Chơi ngoài trời: Quan sát các kiểu nhà, đồ chơi; Vẽ hình trên nền sân. - TCM: Xếp hình(hột, hạt, que, dây...)	
c. Khám phá xã hội				
25	- Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. - Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình - Thể hiện được tình yêu thương đối với gia đình	* Hoạt động học: - KPXH: Gia đình của bé (Lồng ghép giáo dục quyền con người: Trong gia đình các thành viên luôn quan tâm, yêu thương nhau, cùng chia sẻ khi gặp khó khăn) * Hoạt động chơi: - Chơi góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, xây dựng, trẻ thể hiện cảm xúc khi chơi cùng bạn. * Đón trả trẻ: Trò chuyện tên của bố mẹ, các thành viên, địa chỉ gia đình - Thực hành: Thể hiện tình yêu thương, cảm xúc với các thành viên trong gia đình - TCM:(TCHT)Ai thế nhỉ	
27	Trẻ biết kể tên ngày lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Nhà giáo Việt nam 20/11	* Hoạt động học: Trải nghiệm ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam. - KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, chiếc quạt nan, cô	- Thơ: Chiếc quạt nan, Thăm nhà bà, Cô giáo của con".	* Hoạt động học: + VH: Thơ: "Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà (EDP), Cô giáo	

32	giáo của con	- Đồng dao: Công cha như núi thái sơn", "Bầu ơi thương lấy bí cùng".	của con. * Hoạt động đón trả trẻ: Đọc đồng dao: "Công cha như núi thái sơn", "Bầu ơi thương lấy bí cùng"	
33	Trẻ biết kể lại truyện: Cô bé quàng khăn đỏ với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe: Cô bé quàng khăn đỏ	* Hoạt động học: - VH: Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ * Hoạt động chơi - Góc sách truyện: Đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ, chơi với rối tay."(dạy trẻ biết quan tâm đến ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình, thể hiện tình cảm, cảm xúc khi nhắc đến các thành viên trong gia đình.	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

41	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, Trẻ được trải nghiệm và biết tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích)	- Một số quy định của gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Trải nghiệm biết chăm sóc cây, nhặt rau, đồ... dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi đám cháy...	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Cát bát thìa đúng nơi quy định, văn hóa khi ăn, gấp và cất gối chăn, quần áo gọn gàng. * Hoạt động chiều: - RKNS: Quét nhà, tự sắp xếp đồ đạc - Thực hành: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp	
44	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình. - Trẻ yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột,	- Một số quy định của gia đình (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, chơi các góc: Xếp gọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp khi chơi xong.	
45	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ lễ phép(chào hỏi, cảm ơn) - Nhận biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu"	* Hoạt động đón trả trẻ: - Trẻ biết chào cô, các bạn, người thân khi đến lớp và khi tan học - Khi chơi, học làm gì sai biết xin lỗi bạn khi cô nhắc nhở	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài	* Hoạt động chơi: - Chơi góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ	
----	---	---	---	--

	các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	hát, bản nhạc gần gũi - Nghe các bài hát, bản nhạc: Cho con, ngày đầu tiên đi học - Nghe các bài hát về chủ đề gia đình, ngày 20/11	đề gia đình, thể hiện cảm xúc khi nghe, hát theo các bài hát vui nhộn. * Hoạt động học: Âm nhạc - Âm nhạc: NDTT: Hát: Cháu yêu bà NDKH: Nghe: Cho con TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
50	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Cô và mẹ NDKH: Nghe: Ngày đầu tiên đi học.
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu bà	TC: Nhảy theo nhạc * Hoạt động góc: Nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát về chủ đề gia đình, 20/11
52	Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. - Hoạt động phòng âm nhạc	- Hoạt động phòng âm nhạc: Vận động bài cháu yêu bà, cô và mẹ
53	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ cuộn len màu, quà tặng cô giáo, làm ngôi nhà của bé	* Hoạt động học: - TH: Vẽ những cuộn len màu, làm ngôi nhà của bé (EDP), làm quà tặng cô giáo (EDP) * Hoạt động chơi:
54	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề gia đình, làm sách tranh, nặn đồ dùng gia đình, quà tặng cô nhân ngày 20/11
56	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Xếp hình (hột, hạt, que, dây...)	* Hoạt động học: TH: Nặn đồ dùng gia đình (ĐT) * Hoạt động chiều: - TCM: Xếp hình (hột, hạt, que, dây...)
57	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn		- Dự án: Làm khung ảnh gia đình, dự án làm bưu thiếp tặng cô * Hoạt động chơi:

	giản.		- Chơi ngoài trời: Xếp các nguyên vật liệu thành hình ngôi nhà, đồ dùng gia đình, làm sản phẩm theo ý thích	
59	Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.			
Tổng : 27 mục tiêu				

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

- Góc xây dựng:

- Xây “Ngôi nhà của bé”, “Công viên gia đình”.
- Chuẩn bị: Gạch nhựa, khối gỗ, cây xanh, hình ảnh người thân, búp bê, ô tô đồ chơi...

- Trẻ cùng cô tạo các mô hình, sắp xếp nhà cửa, trang trí theo ý tưởng riêng.

+ Góc phân vai:

- Trò chơi “Gia đình hạnh phúc”: bố, mẹ, ông, bà, con, em bé...
- Đồ dùng: Bếp nấu, bát, nôi, chảo, điện thoại đồ chơi, quần áo, giường nôi, bàn ăn...

- Lòng ghép giáo dục cảm xúc và quyền con người: Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ người thân.

+ Góc học tập – sách truyện:

- Tranh ảnh các thành viên trong gia đình, sách truyện “Cô bé quàng khăn đỏ” và các câu chuyện liên quan đến chủ đề gia đình, ngày 20/11
- Trò chơi: “Ai trong ảnh?”, “Bé kể về người thân của mình”.

+ Góc nghệ thuật:

- Nghe – hát – múa các bài hát: “Cả cháu yêu bà”, “Cô và mẹ”...
- Tạo hình: Vẽ, cắt dán ngôi nhà, làm khung ảnh gia đình, nặn đồ dùng GĐ
- Trang trí góc với ảnh thật của trẻ và người thân.

+ Góc thiên nhiên:

- Cắm hoa tặng mẹ, tưới cây cùng “ông bà, bố mẹ”.
- Trồng cây “Cây yêu thương” – ghi tên từng thành viên trong gia đình.

+ Góc tuyên truyền – phụ huynh

Trang trí bảng tuyên truyền: “Gia đình – tổ ấm yêu thương”.

Mời phụ huynh tham gia cùng trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.

+ Nguyên vật liệu cần chuẩn bị

Tranh ảnh gia đình thật, đồ dùng sinh hoạt, búp bê, khối gỗ, đồ chơi nấu ăn, cây cảnh nhỏ, hoa giấy, khung ảnh...

Nguyên vật liệu mở: Hộp giấy, chai nhựa, vải vụn, lá cây, giấy màu, ống hút...

BAN GIÁM HIỆU

(ký duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng

