

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ -
TRƯỜNG TIỂU HỌC**

(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 28 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
ST T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	Chiều cao cân nặng cần đạt cuối độ tuổi	Cân nặng của trẻ (72 tháng): Trai 15,9- 27,1 kg, Trẻ gái 15,3- 27,8kg Chiều cao của trẻ (72 tháng): Trai: 106,1- 125,8cm, Trẻ gái: 104,9 - 125,4cm		
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	HH: Hít vào thở ra; Tay: Thay nhau đưa lên cao; Lưng bụng: Đan tay sau lưng, cúi gập người. Bật Tiến về trước.	- Thể dục sáng; Hoạt động học - Bài tập phát triển chung + HH: Hít vào thở ra; + Tay: Thay nhau đưa lên cao; + Chân + bật: Bật tiến về phía trước + Lưng bụng: Đan tay sau lưng, cúi gập người. VĐTN: Inh lá ối; Em là bông lúa Điện Biên...	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đứng co một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- Đứng co một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	- Hoạt động học - Đứng co một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. (T/C Đua xe đạp về lăng Bác)	
4	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.	+ Chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.	- Hoạt động học + Chạy thay đổi tốc độ, hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.	
5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: Ném dích đứng cao	- Ném dích đứng cao 1,5m, xa 2 m	- Hoạt động học + Ném dích đứng cao 1,5m, xa 2 m (T/C Chạy tiếp sức)	

	1,5m, xa 2 m		
	Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp	+ Đi và đập bắt bóng nảy 4-5 lần.	- Hoạt động học Đi, đập, bắt bóng nảy 4-5 lần (T/c nhảy tiếp sức)
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động Vẽ hình và sao chép các chữ cái s,x,v,r, chữ số 10 - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	- Tô, đồ theo nét (chữ cái x, s, v, r), chữ số 10 - Tô kín màu không chừa ra ngoài (vẽ tô màu tranh chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ, sao chép chữ s,x,v, r - Lắp ráp	- Hoạt động chơi: Tô đồ theo nét chữ Xây bản làng văn hóa, Khu di tích lịch sử; Lăng Bác Hồ, vẽ in hình tranh chủ đề + Cài, khâu, luồn, buộc dây; tô đồ nét chữ s,x.v,r chữ số 10 Xoáy nút chai tạo chữ... - Chơi ngoài trời: Xé, cắt lá cây làm đồ chơi bằng lá rụng...

b. Dinh dưỡng và sức khỏe

12	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: ho, khó thở, tức ngực... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: ho, khó thở, tức ngực... Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép	- Hoạt động chơi (giờ đón, hoạt động chiều) Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số trường hợp liên quan dịch bệnh trong mùa hè - Hoạt động chiều + Kỹ năng sống không đi theo người lạ
----	--	---	---

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá Khoa học

16	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về quê hương đất nước Bác Hồ thông qua	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	* Hoạt động học: - Trò chơi âm nhạc + Tiếng hát ở đâu - Hoạt động tạo hình + Vẽ về miền núi
----	--	--	---

	hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.		+ Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 - Hoạt động chơi + Chơi ở góc địa phương: Giới thiệu các đồ dân tộc, món ăn dân tộc, trang phục dân tộc...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
17	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng,	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng..	Hoạt động học - củng cố nhận biết nhóm có số lượng 10. NB số 10. Số TT trong phạm vi 10 (EM 8, 11) - Hoạt động chơi: + Thực hành: Vở bé làm quen với toán + Thực hành xếp hàng theo số thứ tự... + Góc học tập: luyện đếm, thêm bớt, chọn số tương ứng, xếp số thứ tự...	
	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	- Hoạt động học So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng, nói được kết quả bằng nhau, ít hơn, ít nhất..	
18	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	- Hoạt động học + Tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10.	
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng và đếm.	- Hoạt động chơi + Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - Hoạt động chiều + Thực hiện vở BLQVT	
c. Khám phá xã hội				

28	<p>- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội lớn của địa phương.</p> <p>Ngày giải phóng Điện Biên 7/5; Lễ hội hoa ban; Ngày sinh nhật Bác 19/5. Ngày giải phóng đất nước 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5</p>	<p>- Kể được một số địa điểm, công cộng nơi trẻ sống.</p> <p>- Kể về một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội ở quê hương Điện Biên.</p> <p>Quê hương, tên thôn bản, xã, huyện, tỉnh; một số di tích danh lam thắng cảnh,</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước: Di tích Noong Nhai, Hàm Đờ cát, Đồi A1, Tượng Đài chiến thắng, Bảo tàng chiến thắng...</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>* KPKH</p> <p>+ Thủ đô Hà Nội</p> <p>- Hoạt động chơi thăm quan trò chuyện với trẻ về</p> <p>+ Điện Biên, quê hương đất nước. Bác Hồ</p> <p>- Hoạt động chơi ở góc: Xây bản làng quê em, xây Lăng Bác</p> <p>- Chơi phân vai: Cửa hàng giải khát, gia đình, Phòng khám,...</p> <p>-Hoạt động chiều</p> <p>+ Xem video về Điện Biên, về Bác Hồ</p>	
29	<p>- Trẻ có thể kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước: Noong Nhai, Hàm Đờ cát, Đồi A1, Tượng Đài chiến thắng, Bảo tàng chiến thắng</p>	<p>- Kể được một số địa điểm, công cộng nơi trẻ sống.</p> <p>- Kể về một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội ở quê hương Điện Biên.</p> <p>Quê hương, tên thôn bản, xã, huyện, tỉnh; một số di tích danh lam thắng cảnh,</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất nước: Di tích Noong Nhai, Hàm Đờ cát, Đồi A1, Tượng Đài chiến thắng, Bảo tàng chiến thắng... Ngày sinh nhật Bác 19/5. Ngày giải phóng đất nước 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5</p>	<p>+ Trò chuyện với trẻ về Ngày giải phóng Điện Biên 7/5. Ngày sinh nhật Bác 19/5. Ngày giải phóng đất nước 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5; Thủ đô Hà Nội</p>	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
34	<p>- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Thơ: Ảnh Bác (Tăng cường tiếng việt: tàu bay, hầm)</p> <p>Giờ trả trẻ</p> <p>+ Đọc ca dao đồng dao về chủ đề</p>	
35	<p>- Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc: Sự tích Hồ Gươm</p>	<p>- Hoạt động học: Kể chuyện sự tích Hồ Gươm</p> <p>- Hoạt động chơi ở các góc</p> <p>+ Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh...</p>	

	đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện sự tích Hồ Gươm		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chiều nghe kể chuyện về Bác, chuyện cây viết và thước kẻ - Kể về một số hoạt động trong ngày giải phóng Điện Biên 7/5. Ngày sinh nhật Bác 19/5. Ngày giải phóng đất nước 30/4, ngày quốc tế lao động 1/5 	
38	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học + Tích hợp trong hoạt động làm quen tập tô chữ cái chữ s,x,v,r - Hoạt động chơi: góc học tập, góc sách truyện chỉ đọc tranh truyện, tranh thơ chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, trường tiểu học 	
39	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách, nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ 	
41	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận dạng được các chữ s,x,v,r trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Trẻ biết tô, đồ các nét chữ cái, s, x, v, r, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái s,x, v, r - Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ cái s,x, v, r sao chép tên của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Làm quen chữ cái s,x, v, r (EL 11, EL 24...) (22 Vận dụng ý thứ nhất phần thay đổi.) - Hoạt động học: Tập tô chữ cái s,x, v, r - Hoạt động chơi ở các góc tô đồ, in chữ cái.... + Hoạt động chiều ghép, xếp, tô đồ sao chép chữ cái đã học, sao chép tên của mình 	

	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- Hoạt động chơi ở các góc (PT) - Hoạt động chiều (Trẻ TT)
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
48	- Trẻ có thể nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) - Trẻ thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ + Bác Hồ (Quê hương, ngày sinh; công ơn Bác, tình cảm của Bác đối với mọi người và của mọi người đối với Bác).	* Hoạt động chiều + Cho trẻ xem video và trò chuyện về Điện Biên quê hương em: Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ. * Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân đối với quê hương (Tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu MT: cảnh giác với các hiện tượng thiên tai có thể xảy ra) - Hoạt động chơi: trò chơi XD: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn để xây:
49	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	Bản làng văn hóa, Khu di tích lịch sử, Lăng Bác Hồ. + Chơi phân vai: Cửa hàng giải khát, gia đình, Phòng khám... .- Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều; rèn kỹ năng sống: Giáo dục tiết kiệm năng lượng, giữ gìn và xây dựng bản làng văn hóa
50	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng: danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử quê hương Điện Biên. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi	- Một số quy định nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi đi thăm quan du lịch).Giữ gìn vệ sinh chung không vứt rác bừa bãi ở những nơi di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. Tôn trọng, hợp tác, chấp	- Hoạt động chơi + Góc chơi phân vai: Xếp hàng mua vé vào thăm quan du lịch.... + Cho trẻ xem video danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử quê hương Điện Biên trò chuyện với trẻ về một số quy định nơi công cộng, không làm ồn, chờ đến lượt...

	quy định, không làm ồn nơi công cộng, muốn đi chơi phải xin phép.	nhận quy định khi đi thăm quan du lịch		
	Chờ đến lượt	+ Xếp hàng khi đi thăm quan, du lịch + Xếp hàng mua vé, không sờ tay lên hiện vật trong bảo tàng...	- Hoạt động dạo chơi, thăm quan	
55	-Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	Hoạt động đón, trả trẻ Giáo dục trẻ khi đi thăm quan, du lịch bé cần có ý thức bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên và các khu di tích lịch sử, không sờ tay lên hiện vật trong bảo tàng, không bẻ hoa, vứt rác nơi thăm quan du lịch... - HĐC: Chơi ngoài trời: tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét tỏ thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”,	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
58	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc bài hát khác nhau: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, dân ca Thái, Khơ Mú..	- Hoạt động học + Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh - HĐC: Chơi NT: Ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của thiên nhiên, các khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước, tác phẩm nghệ thuật chủ đề quê hương đất nước, Bắc Hồ... + Nghe hát nhạc buổi sáng, hoạt động góc âm nhạc, nghe hát dân ca: <i>inh là ơi dân ca Thái</i> ; Em là bông lúa Điện Biên - Hoạt động chiều + Dạy trẻ đọc cùng cô 5 điều Bác Hồ dạy + Nghe kể chuyện Chia kẹo	
59	- Trẻ có thể hát	+ Hát đúng giai điệu,	- Hoạt động học	

	đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - HĐC: Góc âm nhạc hát các bài hát theo chủ đề, <i>làm quen và sử dụng các nhạc cụ khác nhau.</i> + Ca múa hát giữa giờ (hát múa các bài hát chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ - <i>múa xòe</i>)	
61	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Tranh chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích, các sản phẩm tranh chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học	- Hoạt động chơi: góc nghệ thuật: Làm tranh chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên; vẽ nặn, cắt xé dán, xếp hình... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây bản làng quê em... - Chơi ngoài trời. Sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên tạo thành các sản phẩm về bản sắc dân tộc (Khèn lá, đàn đá...) + Hoạt động chiều: trang trí khung ảnh Bác	
62	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ về miền núi, có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra những bức tranh về miền núi, về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ, trường tiểu học có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- Hoạt động học + Vẽ về miền núi -Hoạt động chơi + Chơi góc nghệ thuật trẻ vẽ tô màu tranh về chủ đề - Hoạt động chiều + Làm tranh chủ đề	
63	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 -Hoạt động chơi + Chơi góc nghệ thuật trẻ cắt dán, tô màu tranh về chủ đề - Hoạt động chiều + Làm tranh chủ đề	

65	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm Bản làng quê em, Khu di tích lịch sử; Lăng Bác Hồ có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm Bản làng quê em, Khu di tích lịch sử; Lăng Bác Hồ có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	-Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây Bản làng quê em, Khu di tích lịch sử; Lăng Bác Hồ
67	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. Vẽ về miền núi	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật về quê hương đất nước...	- HĐH: + Vẽ về miền núi + Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 - HĐ chơi ngoài trời: + QS ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của quê hương đất nước, của bản làng quê em ... + Vẽ phân, cắt dán lá cây tạo thành bức tranh theo ý thích
68	- Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- HĐH tạo hình: + Vẽ về miền núi + Cắt dán đồ dùng học sinh lớp 1 - HĐC làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ, trường tiểu học
	- Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.	
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ về miền núi về màu sắc, hình dáng, bố cục.	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	

Tổng số: 30 mục tiêu

T.M BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà

