UBND PHƯỜNG MƯỜNG THANH
**TRƯỜNG MẦM NON THANH XƯƠNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

# KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN
# NĂM HỌC 2025-2026
# TỔ MGL- MGG 4-5 TUỔI

## I. Đặc điểm tình hình

### 1. Đặc điểm chung

- Năm học 2025 – 2026 tổ nhà trẻ có tổng số cán bộ giáo viên: 11 Đ/C
- Trình độ chuyên môn: Đại học: 10
- Đảng viên: 8 đồng chí
- Tổ 10/11 giáo viên xếp loại chuyên môn giỏi cấp trường
- 11/11 giáo viên trong tổ xếp loại chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá trở lên
- Tổng số lớp: 4 lớp 1 điểm trung tâm và 2 điểm lẻ

### 2. Điều kiền thực hiện sinh hoạt chuyên môn

2.1. Thuận lợi

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn của tổ luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Phòng GD&ĐT, ban giám hiệu nhà trường

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, trang thiết bị như: máy tính, máy chiếu, các loại sách tham khảo. Ngoài ra nhà trường còn có hệ thống máy tính kết nối mạng Intenet, mạng Wifi thuận tiện cho việc khai thác và tìm kiếm thông tin trên mạng.

- Giáo viên trong tổ nắm vững kiến thức chuyên ngành GDMN, có khả năng vận dụng linh hoạt, sáng tạo và hiệu quả kiến thức vào trong quá trình quản lý chuyên môn và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Có khả năng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học.

- Giáo viên trong tổ có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, bố trí sắp xếp công việc khoa học. Biết xây dựng kế hoạch và chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động thuộc lĩnh vực phụ trách. Luôn nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ quản lý.

2.2 . Khó khăn

- Các lớp không tập trung nằm rải rác trên 3 điểm trường (Trung tâm; Đội 2; Pú Tửu) nên khó khăn trong việc quản lý và trao đổi học tập giữa các giáo viên trong quá trình bồi dưỡng chuyên môn.

- Một số giáo viên cao tuổi chưa linh hoạt trong tổ chức cho trẻ hoạt động lấy trẻ làm trung tâm, ngại ứng dụng CNTT trong dạy học, cập nhật đổi mới, ứng dụng các nội dung mới vào thực hành tổ chức hoạt động còn chậm

## II. Mục tiêu

- Giúp giáo viên trong tổ phát triển tốt năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, thực

hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ của năm học; Đáp ứng được mục tiêu của chương trình giáo dục mầm non; Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Giúp cho giáo viên trong tổ thống nhất được phương pháp dạy học kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn từ đó có giải pháp phù hợp với các độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế.

- Thông qua việc sinh hoạt chuyên môn góp phần nâng cao năng lực cho giáo viên trong công tác thực hiện chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, kĩ năng sư phạm cho giáo viên thông qua các hình thức tổ chức các hoạt động, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của trẻ.

- Tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong và ngoài nhà trường.

- Tạo cơ hội để mỗi giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trong nhà trường.

**III. Thực hiện**

| Thời gian | Thứ, tuần | Nội dung SHCM tổ MGL | Người thực hiện | Điều chỉnh |
|---|---|---|---|---|
| Tháng 8 | Tuần 4 Tháng 8/2025 | - BDCM hè 2025 theo KH BDTX của Sở và của trường.<br>- Hướng dẫn ứng dụng giáo dục stem, ứng dụng phần mềm AI trong thực hiện chương trình GDMN và hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non trong trong chương trình giáo dục<br>- Thống nhất tạo môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, theo hướng Stem.<br>- Thống nhất các nội dung chuyên môn, hồ sơ, sổ sách của tổ MGL- MGG gửi Hồ sơ trên phần mềm Vnedu 4.0. Hướng dẫn phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh của lớp.<br>- Hướng dẫn xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, giáo án CSGD, đánh giá trẻ trên hệ thống chữ kí số, đổi mới các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng phát triển toàn diện trẻ em.<br>- Vệ sinh, sắp xếp lớp học, làm đồ dùng - đồ chơi chuẩn bị cho năm học mới.<br>- Đề xuất các nội dung sinh | - BGH, Tổ trưởng cùng giáo viên | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | GDMN và hướng dẫn lồng ghép<br>- Hướng dẫn GV XD bảng kiểm các tiêu chí XD trường học AT, phòng chống TNTT tại lớp theo TT 45. | | |
| Tháng 9 | Thứ 6 Tuần 2 | - Thảo luận lấy ý kiến giáo viên các vấn đề chuyên môn, mới, khó cần tháo gỡ để xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ<br>- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT soạn giáo án bằng AI.<br>Thống nhất các ND chuyên môn, thời gian thực hiện, góp ý chỉnh sửa hồ sơ sổ sách của tổ MGL<br>- Đăng ký thi đua tổ, cá nhân, đề tài sáng kiến. | - Đ/c: Đặng Thái Hà thực hiện.<br>Phân công Gv chuẩn bị máy tính, máy chiếu, đường truyền Internets | |
| | Thứ 6 Tuần 4 | - Sinh hoạt chuyên môn: Tổ chức chuyên đề thực hiện dạy học theo dự án trong 1 tuần: Dự án Tết trung thu. (Hướng dẫn XD kế hoạch dự án 1 tuần)<br>- Phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức trải nghiệm "Vui tết trung thu" tại trung tâm và các điểm trường .<br>Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 9 triển khai hoạt động chuyên môn tháng 10.<br>- Hướng dẫn xây dựng và sử dụng bộ công cụ đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. | - Đ/C: Đặng Thị Thái Hà<br>- Đ/C: Đinh Hiền;<br>- Lê Thị Hân | |
| Tháng 10 | Thứ 6 Tuần 2 | - SHCM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức chuyên đề có Ứng dụng công nghệ AI: LQVT: Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng (Bài dạy có sử dụng AI)<br>+ Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa<br>+ Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án<br>+ Thực hiện công tác chuẩn bị ĐD ĐC, thiết bị dạy học; thiết kế bài giảng sử dụng AI, trò chơi tương | - Bồi dưỡng tập trung<br>- Đ/C: Đặng Thị Thái Hà Đinh Hiền, Lê Hân GV trong tổ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | tác, bài tập trắc nghiệm.<br>Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng AI cho giáo viên<br>- Thảo luận chia sẻ kinh nghiệm dạy học tiếp cận dự án cho trẻ mầm non | | |
| | Thứ 6<br>Tuần 4 | - Sinh hoạt chuyên môn theo NCBH: Ứng dụng công nghệ AI: LQVT: Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng - Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm<br>- Ứng dụng trong tổ chức hoạt động ở các lớp<br>- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 10, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 11 | - Đ/c: Lò Thị Địa thực hiện HĐ, kết hợp dự giờ trao đổi thảo luận | |
| Tháng 11 | Thứ 6<br>Tuần 2 | - Hướng dẫn Sử dụng AI : Sử dụng Công cụ Canva và công cụ tạo giọng nói, thiết kế sách lật điện tử.<br>- Tháo gỡ khó khăn vướng mặc trong chuyên môn. | - Đ/c: Đinh Hiền, Lê Hân + GV trong tổ | |
| | Thứ 6<br>Tuần 4 | - Sinh hoạt chuyên môn: Chuyên đề Ứng dụng AI trong văn học (sử dụng sách lật điện tử, bài tập trắc nghiệm, lồng ghép giáo dục cảm xúc): VH: Thơ "Giữa vòng gió thơm"<br>+ Áp dụng vào thực tế tổ chức HĐ hằng ngày<br>- Bình xét thi đua đợt 1.<br>- Đánh giá hoạt động CM tháng 11, triển khai hoạt động Cm tháng 12<br>- Sinh hoạt Chuyên đề cấp cụm | - Đ/c: Hà Tâm thực hiện<br>- GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận<br>- Đ/c Đinh Hiền | |
| Tháng 12 | Thứ 6<br>Tuần 2 | - Tổ chức chuyên đề Theo quy trình 5E:<br>- Trải nghiệm Cùng làm kĩ sư ( Soạn theo quy trình 5 E) | - Đ/c: Lò Thương + GV trong tổ | |
| | Thứ 6<br>Tuần 4 | - Trải nghiệm bé làm chú bộ đội<br>- Bồi dưỡng kỹ năng chuyển khoản trên các ứng dụng điện tử, không | GV trong tổ<br>- Đinh | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | dùng tiền mặt.<br>- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 12, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 1 | Hiền, Lê Hân, Nguyễn Thùy | |
| Tháng 1 | Thứ 6 Tuần 2 | - SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động: Tạo hình: Con cá bằng lá cây<br>+ Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa<br>+ Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án<br>- Bồi dưỡng kỹ năng khai thác, sử dụng các thông tin, tài liệu,<br>vi deo, bài giảng trên mạng Itenet<br>- Bình xét thi đua học kì 1 | - Đ/C: Đinh Hiền Lê Hân, | |
| | Thứ 6 Tuần 4 | - Chuyên đề: SHCM theo nghiên cứu bài học: Ứng dụng giáo dục STEAM trong việc tổ chức hoạt động<br>- Tạo hình: Con cá bằng lá cây (Soạn theo quy trình EDP)<br>- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm<br>- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 11, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 12 | - Đ/c: Loan A thực hiện hoạt động<br>- Đ/C: Đinh Hiền; | |
| Tháng 2 | Thứ 6 Tuần 2 | - Hướng dẫn, trao đổi, thực hành cách xây dựng kế hoạch theo tiếp cận dự án học tập: Thực hiện dự án trong 1 tuần/<br>- Bồi dưỡng kỹ năng tạo các trò chơi trên Canva (AI) | - Đ/C: Đinh Hiền, Lê Thị Hân | |
| | | **NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN** | **Nghỉ tết nguyên đán** | **Nghỉ tết nguyên đán** |
| | Thứ 6 tuần 4 | - Chuyên đề ứng dụng thẻ ELM LQVT: Đo độ dài các vậ bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo<br>- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm<br>- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn tháng 2 | - Đc: Dư Kim Tuyến thực hiện hoạt động<br>- Đ/c: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - Đánh giá hoạt động chuyên môn triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 3 | Đinh Hiền; | |
| Tháng 3 | Thứ 6 Tuần 2 | - Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học:<br>- KPKH: Khám phá một số phương tiện giao thông đường thuỷ. Tổ chức theo quy trình 5E, có ứng dụng AI.<br>+ Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa<br>+ Chuẩn bị và thiết kế bài học minh hoạ<br>+ Tổ CM cùng thảo luận đóng góp ý kiến xây dựng giáo án<br>- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn | - Đ/C: Đinh Hiền, Lê Thị Hân | |
| | Thứ 6 Tuần 4 | - Sinh hoạt CM theo nghiên cứu bài học: Tổ chức hoạt động KPXH: 1 số phương tiện giao thông đường thuỷ.<br>- Tổ chức theo quy trình 5E , có ứng dụng AI<br>- Dự giờ, quan sát, phân tích bài dạy, rút kinh nghiệm.<br>- Sinh hoạt Chuyên đề cấp cụm<br>- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 3, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 4 | - Đ/c: Trần Thu thực hiện hoạt động giáo viên quan sát, trao đổi thảo luận hoạt động | |
| Tháng 4 | Thứ 6 Tuần 2 | - Tổ chức chuyên đề ứng dụng Stem: Ứng phó thông minh với biến đổi khí hậu môi trường: HĐH: VH: Truyện: "Sơn Tinh, Thủy Tinh".<br>- Bồi dưỡng kỹ năng cắt, ghép video/ảnh tạo các bài giảng điện tử. | - Đ/C: Nông Nhung | |
| | Thứ 6 Tuần 4 | - Chuyên đề PCCC: Hoạt động góc: Dự án "Những con số khẩn cấp"<br>- Bồi dưỡng kỹ năng viết sáng kiến.<br>- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 4, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 5 | - Đ/c: Lê Hân<br>- Đ/c: Đinh Hiền | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Tháng 5 | Thứ 6 Tuần 2 | - Tổ chức chuyên đề lồng ghép giáo dục cảm xúc: Đề tài: TCKNXH: Điện Biên quê hương em<br>- Tổ chức hoạt động thăm quan trải nghiệm các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh cho các bé tại địa phương<br>- Trải nghiệm lễ tổng kết năm học, chia tay trẻ 5 tuổi ra trường | - Hà Tâm<br>- Đ/C: Đinh Hiền<br>GV trong tổ | |
| | Thứ 6 Tuần 4 | - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp, đánh giá theo Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT, bình xét thi đua cuối năm<br>- Tổng kết công tác BDCM năm học | - Đ/C: Đặng Thị Thái Hà Đinh Hiền | |

*Thanh Xương Ngày 23 tháng 8 năm 2025*

**TM. BAN GIÁM HIỆU**
**Phó hiệu trưởng**
**(Ký duyệt)**

**Đặng Thị Thái Hà**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KH**

**Đinh Thị Th Hiền**